

21-22 年度全方位輔導服務計劃書

1. 宗旨

- 1.1 應用正向心理學的理念於學校環境中，讓學生、老師培育並運用所擁有的性格強項，培養正面情感和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出豐盛人生。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 老師合作，能貫徹執行訓輔組所訂立的計劃。
- 2.1.2 老師有教育熱誠，願意為學生福祉而努力。
- 2.1.3 老師有愛心，關注學生的身心發展。
- 2.1.4 本校學生投入活動，願意實踐所學。

2.2 弱處

- 2.2.1 老師對正向教育有一定認識，但仍須要加強培訓。
- 2.2.2 家長對正向教育的認識仍處於初步階段。
- 2.2.3 部分學生缺乏成就感，在學校感到不快樂。

3. 目標

- 3.1 讓學生、老師及家長對正向教育有更深入的理解。
- 3.2 讓學生明白成就感能助人邁向成功，也能帶給人快樂和滿足；同時鼓勵學生爭取成就，從而增加學生在學校的愉悅感。

4. 行動計劃(見後頁)

5. 財政預算

1	一、六年級連繫活動	\$	1,600
2	週會	\$	500
3	午間活動	\$	2,000
4	校本輔導活動	\$	18,000
5	成長的天空計劃(四年級小組)	\$	109,300
6	成長的天空計劃(五年級小組)	\$	16,500
7	成長的天空計劃(六年級小組)	\$	16,000
8	成長的天空計劃(小六升中面試技巧工作坊)	\$	8,000
9	ABC 獎勵計劃禮物訂購	\$	30,000
10	風紀訓練	\$	2,000
11	班長訓練	\$	700
12	秩序及清潔比賽禮物	\$	3,500
13	教育心理學家舉辦活動	\$	500
14	馮晴家長義工隊物資	\$	3,000
15	學生小組物資	\$	1,000
16	齊天大食獎勵計劃	\$	19,000
17	雜項	\$	4,000
	小計: .	\$	235,600
	全方位學習津貼資助項目:		
1.	歷奇活動	\$	50,000
2.	升中禮儀訓練(連繫)	\$	20,000
3.	校本德育課程資源及活動	\$	3,000
4.	德育講座	\$	5,000
	小計: .	\$	78,000
	合計: .	\$	313,600

6. 小組成員

莫麗燕、莫嘉敏、雷秋嬋、鄭德燕、李淑儀、梁舒燕、李明康、鍾小龍、潘淑芬、胡駿謙、何家明、陳小燕、鄺燕鳴、李嘉悅、莫慧貞、吳嘉麗、殷鳳敬、何昌瑜、蔡嘉權、黃彩蓮

行動計劃

主要問題：部分學生缺乏成就感，在學校感到不快樂。

目標	採取行動	進度	負責人	成本	監察	成功準則
<p>讓學生明白成就感能助人邁向成功，也能帶給人快樂和滿足；同時鼓勵學生爭取成就，從而增加學生在學校的愉悅感。</p>	<p>「成就樂無窮」校本輔導活動：</p> <p>1. 「正向寶庫大搜尋」</p> <p>(1) 為家長 舉辦以「提升學習興趣」「建立成就感」為題的「正向教育」講座，令家長明白讓子女建立成就感對提升學習興趣的重要性</p> <p>(2) 為教師 舉辦「正向教育之提升學生學習興趣」工作坊，讓教師對正向成就感有更深刻的認識</p> <p>(3) 為學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在周會專講加入題目：包括「成就感及成長性思維」、「堅毅」和「自我控制」，期望學生能掌握「自主學習」應有的態度，繼而在「自主學習」中提升學習興趣，取得成功 ➤ 在德育成長課繼續教授以往建立的課題：仁慈和希望課題。此外，新增「堅毅」、「自我控制」和「成就感」，全年課題共 5 節。 	<p>9/21-6/22</p>	<p>輔導主任 訓導主任</p>	<p>\$18,000</p>	<p>校長/ 訓導主任/ 輔導主任</p>	<p>在學期末做抽樣調查，了解三至六年級學生對成就感的認識，目標是 70%抽樣學生表示非常同意或同意（4 點量表）。</p>

行動計劃

主要問題：部分學生缺乏成就感，在學校感到不快樂。

目標	採取行動	進度	負責人	成本	監察	成功準則
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 班主任與學生一同設計「強項水桶」。當學生觀察到同學和老師能運用性格強項，可填寫「欣賞咭」，為對方「加水」入「強項水桶」 ➤ 新設家長版「加水紙」，讓家長也能鼓勵子女運用性格強項。大堂設收集箱，校方把家長版「加水紙」交給班主任，再由班主任送給學生 ➤ 老師定期表揚能運用性格強項的學生。透過派發不同的性格強項貼紙，老師鼓勵學生發揮其性格強項 <p>4. 「歡欣成就慶銀禧」攤位遊戲日 訓輔組與家長教師會合辦攤位遊戲，透過多元化遊戲，讓學生了解「堅毅」「自我控制」等性格強項，對「成就感」有更深入的認識，對象為一至六年級學生及家長</p> <p>5. 「成就無限 Fun」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過遊戲，讓學生明白只要努力堅持，就可以獲得成功，從而培養學生「成長性思維」，發揮「堅毅」「自我控制」等性格強項，建立成就感 	<p>6/22</p> <p>9/21-5/22</p>		<p>50,000 (全方位學習津貼)</p>		

行動計劃

主要問題：部分學生缺乏成就感，在學校感到不快樂。						
目標	採取行動	進度	負責人	成本	監察	成功準則
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於星期六(半天)及星期五(一節)多元活動節舉行 ➤ 四、五年級全級學生及班主任參與 					