

25-26 年度全方位輔導服務計劃書

1. 宗旨

- 1.1 應用正向心理學的理念於學校環境中，讓學生、老師培育並運用所擁有的性格強項，培養正面情感和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出豐盛人生。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 學校重視正向教育，曾參加「保良局小學正向教育計劃」及賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃，發展校本正向課程，讓教職員及學生認識正向教育
- 2.1.2 學校致力應用正向心理學的理念於學校環境中，讓學生、老師透過學校政策、課程及校本輔導活動等，培育並運用自身所擁有的性格強項
- 2.1.3 老師有愛心、配合學校政策，能貫徹執行訓輔組所訂立的計劃，願意為學生福祉而努力
- 2.1.4 本校家長願意參與訓輔組活動
- 2.1.5 學校已推行正向教育多年，學生對正向教育及性格強項有一定的認識
- 2.1.6 學生純良受教，有上進心，願意嘗試新事物

2.2 弱處

- 2.2.1 學生的正向情緒可進一步提升
- 2.2.2 學生調節負面情緒的能力有待提升

3. 目標

- 3.1 讓學生認識情緒紓緩工具以提升調節負面情緒的技巧，增加正面情緒，建立正向人際關係
- 3.2 透過活動，建構友愛、關愛文化，為學生營造「正向校園」環境

4. 行動計劃(見後頁)

5. 財政預算

1	(小一、小六) 連繫活動	\$5,000.00
2	週會[敬師節]	\$500.00
3	校本輔導活動[買正向生日同歡度、活動獎品或物資]	\$10,000.00
4	教育心理學家舉辦活動	\$500.00
5	風紀訓練	\$2,000.00
6	班長訓練	\$700.00
7	馮晴家長義工隊物資	\$3,000.00
8	學生小組物資	\$1,200.00
9	「ABC 獎勵計劃」獎品(要訂購冬季及夏季社服)	\$20,000.00
10	「秩序及清潔比賽」獎品	\$1,800.00
11	「齊天大食」獎勵計劃	\$10,000.00
12	雜項(新課室風紀班長摘名表設備、獎狀、升旗物資等)	\$2,000.00
13	午間活動	\$2,000.00
14	升旗隊培訓	\$25,000.00
	小計：	\$83,700.00
15	(2025-2028) 成長的天空計劃(四年級)	\$104,200.00
16	(2024-2027) 成長的天空計劃(五年級)	\$17,295.00
17	(2023-2026) 成長的天空計劃(六年級)	\$17,295.00
	小計：	\$138,790.00
	「全方位學習津貼」資助項目：A1144001-001	
1	升中面試訓練	\$22,000.00
	小計：	\$22,000.00
	總額：	244,490.00

6. 小組成員：

何靜琪、雷秋嫻、梁海棋、賴婉文、周希臨、黃美貞、鄭德燕、林國財、何家明、簡素妍、黃巧欣、梁舒燕、陳寶琪、古倩婷、鄺燕鳴、李嘉悅、莫嘉敏、溫卓文、胡駿謙、李明康、鍾小龍、黃婉婷、周卓華

行動計劃

主要問題： 1. 學生的正向情緒可進一步提升 2. 學生調節負面情緒的能力有待提升						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生認識情緒舒緩工具以 提升調節負面情緒的技巧， 增加正面情緒，建立正向人際關係	「正向思維育晴兒」校本輔導活動 1. 情緒調適工具箱 - 全年於週會加入「正向情緒」「調節情緒」及「正向人際關係」三個相關的主題專講，由社工和訓導主任負責，讓全校學生認識情緒舒緩工具，學習調節負面情緒的方法及技巧，並建立正向人際關係 - 在德育成長課教授兩節「情緒調節」的課題，讓學生學習調整情緒的方法及技巧 - 根據校本情況優化小童群益會提供的社交情意成長課教材，每級六節（內容涉及正向情緒或正向人際關係，例如：關愛及反欺凌） 2. 成長挑戰之旅 - 舉辦全級挑戰活動，讓學生透過面對及反思失敗，培養成長型思維，	學生在情意及社交表現評估問卷中「情緒(正向情緒)」範疇的 Q 值達 100 以上，及「情緒(無負面情緒)」範疇的 Q 值達 90 以上	在學期末做情意及社交表現評估問卷	9/25-6/26	訓導主任、 社工、 班主任	/

	提升其抗逆力 對象為三至六年級學生					
透過活動，建構友愛、關愛文化，為學生營造「正向校園」環境	3. 正向歌聲遍校園 - 於學校大堂及課室設「加油站」及加油卡供學生及教師取用，定期於午膳時段播放關愛、正向歌曲，並送上祝福的內容，讓學生及老師對全校師生表達關心及鼓勵，共同推廣及建構關愛、正向校園 - 邀請家長義工擔任嘉賓主持 - 不定期設家長點唱站，於午膳時段讀出加油卡內容，讓家長對學生與教師表達關心 - 於課室及校園展示同學的加油點唱卡 4. 正向班級齊經營 - 學期初班主任與同學共同設計班口號，再於課室展示，並於活動、周會頒獎及科組活動等場合運用口號，以達到加強團體意識，凝聚班氣氛的效果 - 學期初拍攝班照片，加強團體意識，凝聚班氣氛					

	5. 正向班級聚心閣 • 每班壁報板下方設為聚心閣 • 學生於聚心閣分享日常生活點滴，讓同學回味快樂經驗 • 訓輔組提供聚心卡，學生貼上相片後貼在聚心閣上 • 十月開始佈置聚心閣，學生可自行更換 6. 正向班級約章 • 開學初期由班主任引導學生討論班級規則（如：尊重、合作、責任），並以正向語言呈現（如：建議用「用溝通解決問題」代替「禁止吵架」） • 班主任與學生按需要檢視執行成效及修繕公約內容，鼓勵學生提出修正建議 7. 「正向思維齊灌溉」攤位遊戲日 • 訓輔組與家長教師會以正向情緒為主題合辦攤位遊戲，透過多元化遊戲，增加家長與學生的正向情緒對象為一至六年級學生及家長					
--	---	--	--	--	--	--