

21-22 年度運用學校發展津貼計劃評估報告

1. 加強學生照顧

- 施行成效：➤ 學生在長期疫情影響下，身心健康的發展須密切留意，學校銳意加強建立學生身心健康的習慣
- 小一開設雙班主任制，一年級學生及家長得到更多的關注與照顧
 - 全校各年級維持每周額外班主任節，有利班主任了解學生和支援學生在成長上的需要
 - 班主任利用德育成長課培養學生正確的價值觀和增強抗逆力
 - 98%教師贊成上述安排，超過設定的成功準則(70%)。

- 建議：➤ 由於疫情反復不定，學生的負面情緒容易產生不正確行為/行動
- 學校須繼續加強學生照顧，善用正面情緒，建立學生身心健康的習慣
 - 繼續上述計劃

2. 擴闊教師空間

- 施行成效：➤ 學校聘請外籍英語教師，以提升學生的英語能力及讓教師有空間發展自主學習的策略與課程
- 98%的教師認為是項措施能使其專注於教學，超過設定的成功準則(70%)。

- 建議：➤ 繼續上述計劃