

# 15-16 年度運用學校發展津貼計劃評估報告

## 1. 發展學生潛能

- 施行成效：➤ 為二年級開辦 7 個課外活動組。
- 為三至四年級開辦 11 個課外活動組。
  - 為五至六年級開辦 12 個課外活動組。
  - 據學生問卷調查，認為課外活動能擴闊其知識面的學生比率如下：

年級	P.2	P.3-4	P.5-6
百分率	71%	78%	75%

五個班級的平均百分比大約達到設定的成功準則 (75%)。

- 據學生問卷調查，認為課外活動能提高其技能的學生比率如下：

年級	P.2	P.3-4	P.5-6
百分率	73%	77%	80%

五個班級的平均百分比超過設定成功的準則(75%)。

- 已為每個學生撰寫個人報告以供家長參考。

- 建議：➤ 繼續把課外活動的重心放在擴闊學生的知識和增加技能兩個項目。

## 2. 發展學生的多元智能

- 施行成效：➤ 88%的二年級學生在形體動作的終期評估取得 B 級以上的成績，而 80%的二年級學生在自信心的終期評估取得 B 級以上的成績，兩個項目均超過 75%的預期目標
- 94%的三年級學生在溝通及協作能力的終期評估取得 B 級以上的成績。超過 80%的預期目標

- 建議：繼續用以上評估項目來評核學生在戲劇教育的表現

## 3. 擴闊教師空間

- 施行成效：➤ 已聘請外籍英語教師、全職資訊科技員及兼職文員各 1 名。
- 96%教師贊成繼續聘請外籍英語教師，100%教師贊成聘請資訊科技技術員及兼職文員。超過設定的成功準則(70%)。

- 建議：➤ 繼續上述計劃，直至超過 30%的教師反對才取消。