

20-21 年度全方位輔導服務計劃書

1. 宗旨

- 1.1 應用正向心理學的理念於學校環境中，讓學生、老師培育並運用所擁有的性格強項，培養正面情感和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出豐盛人生。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 老師合作，能貫徹執行訓輔組所訂立的計劃。
- 2.1.2 老師有教育熱誠，願意為學生福祉而努力。
- 2.1.3 老師有愛心，關注學生的身心發展。
- 2.1.4 本校學生投入活動，願意實踐所學。

2.2 弱處

- 2.2.1 老師對正向教育有基本認識，但仍須要加強培訓。
- 2.2.2 家長對正向教育的認識仍處於初步階段。
- 2.2.3 學生經歷長時間停課，對生命的意義欠缺方向。

3. 目標

- 3.1 讓學生、老師及家長對正向教育有更深入的理解。
- 3.2 讓學生建立同理心，從而明白生命的意義，更有動力去面對人生。

4. 行動計劃(見後頁)

5. 財政預算

1	一、二年級連繫活動	\$	1,600
2	週會	\$	500
3	午間活動	\$	2,000
4	校本輔導活動	\$	16,000
5	成長的天空計劃(四年級小組)	\$	108,500
6	成長的天空計劃(五年級小組)	\$	15,900
7	成長的天空計劃(六年級小組)	\$	8,600
8	成長的天空計劃(小六升中面試技巧工作坊)	\$	8,000
9	ABC 獎勵計劃禮物訂購	\$	25,000
10	風紀訓練	\$	2,000
11	班長訓練	\$	700
12	秩序及清潔比賽禮物	\$	3,000
13	教育心理學家舉辦活動	\$	500
14	馮晴家長義工隊物資	\$	3,000
15	學生小組物資	\$	1,000
16	齊天大食獎勵計劃	\$	17,000
17	雜項	\$	3,000

全方位學習津貼資助項目：

1	德育講座	\$	3,000
2	校本德育課程資源及活動	\$	1,500
3	領袖訓練	\$	30,000

總數 \$ 250,800

6. 小組成員

何昌瑜、蔡嘉權、黃彩蓮、莫麗燕、施曉丹、莫嘉敏、雷秋嬋、劉逸晴、簡素妍、李婉芳、潘淑芬、李杰楓、雷曉雲、許菁萍、李怡、鄭德燕、陸雋鵬、陳小燕、張曉婷、黃活心、葉文清、陳淑賢、黎詠儀、劉少青、邱穎儀

行動計劃

主要問題：學生經歷長時間停課，對生命的意義欠缺方向。

目標	採取行動	進度	負責人	成本	監察	成功準則
讓學生建立同理心，從而明白生命的意義，更有動力去面對人生。	<p>「正向人生滿希望」校本輔導活動：</p> <p>1. 「正向多角度」</p> <p>(1) 為全體家長舉辦生命意義相關的「正向教育」工作坊，建立有抗逆力和同理心的正向家庭，培養孩子的正向心理。</p> <p>(2) 「正向教育」分享</p> <p>➤ 為教師舉辦「正向教育」工作坊，強化教師的正面情緒，洗滌教師的身心靈，期望教師把「活在當下」的理論帶到教學工作上，以生命影響生命。</p> <p>➤ 周會專講，全年3次，題目包括「生命意義」、「仁慈」和「希望」。</p> <p>➤ 在德育成長課繼續教授以往建立的團隊精神、寬恕及感恩課題。此外，新增「仁慈」和「希望」兩個與生命意義相關的課題。全年課題共5節。</p> <p>2. 「豐盛人生電影院」</p> <p>➤ 在午間活動時段安排學生觀看有關生命意義的短片，透過分享、討論及反思，讓學生培養同理心，理解生命的價值，建立正面積極的人生觀。</p> <p>➤ 一、二年級，三、四年級，五、六年級</p>	<p>9/20-5/21</p> <p>9/20-5/21</p>	<p>輔導主任</p> <p>訓導主任</p>	\$16,000	<p>校長/</p> <p>訓導主任/</p> <p>輔導主任</p>	<p>在學期末做抽樣調查，了解三至六年級學生對生命意義的認識，目標是75%抽樣學生表示非常同意或同意（4點量表）。</p>

行動計劃

主要問題：學生經歷長時間停課，對生命的意義欠缺方向。

目標	採取行動	進度	負責人	成本	監察	成功準則
	<p>項，可填寫「欣賞咭」，為對方「加水」入「強項水桶」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師可定期表揚能運用性格強項的學生。老師可就學生表現，派發不同的性格強項貼紙，並鼓勵學生發揮其性格強項。 <p>5. 「正向生日同歡度」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 邀請老師及學生於馮晴廣播站公開表揚積極運用和發揮性格強項，或擁有同理心的學生，從而營造正面積極的人生觀。 ➤ 班主任可為每位學生慶祝生日，強調生命誕生的重要性 ➤ 生日當天或該月，校方會送「生日券」給學生，班主任在「學生個人展示版」上貼上「生日蛋糕圖」，讓學生感受到老師與同學的關懷。 	<p>9/20-6/21</p>				

行動計劃

主要問題：學生經歷長時間停課，對生命的意義欠缺方向。						
目標	採取行動	進度	負責人	成本	監察	成功準則
	6. 「同理同心獻愛心」攤位遊戲日 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓輔組與家長教師會合辦攤位遊戲，透過多元化遊戲，讓學生了解同理心，對生命意義有更深入的認識 ➤ 對象為一至六年級學生及家長 	6/21	輔導主任			