

## 19-20 年度全方位輔導服務計劃評估報告

行動計劃：向學生推廣正向教育的其中一條支柱：全情投入。讓學生認識和發展正向教育另一支柱：身心健康，使學生提升抗逆力和建立樂觀感，從而加強對學校的整體滿足感。

- 施行成效：
1. 計劃大致能依進度推行，部分活動因停課而取消
  2. 五六年級均完成了三次真情對話。因為停課，其中兩次改為網上發放短片
  3. 德育成長課有關「友愛」及「感恩」的內容受半日制課堂限制而取消
  4. 「正能量凝聚日」一、二、四及六年級已完成，三年級因停課而取消，五年級完成一次
  5. 因為停課而取消了「正向幼苗樂成長」攤位遊戲
  6. 停課期間，訓輔組製作了「馮晴廣播站」及相關短片上載內聯網讓學生觀看。其中「強項水桶」活動，學生反應積極
  7. 本年度的成功準則：在學期末做抽樣調查，了解三至六年級學生對身心健康的認識，目標是 70%抽樣學生表示非常同意或同意（4 點量表）
  8. 根據調查結果顯示：
    - 有關學生對身心健康的認識的題目，學生表示同意或非常同意均高於 70%
    - 四至六年級同意本年度的「正向歡樂大家庭」校本輔導活動能提升他們對身心健康的認識的有 37%，非常同意的有 58%；三年級同意的有 36%，非常同意的有 57%。
  9. 根據以上結果，本計劃達標。

- 建議：
1. 繼續向學生推廣正面教育的其中一條支柱：生命意義
  2. 透過「正向人生滿希望」校本輔導活動，讓學生建立同理心，從而明白生命的價值，更有動力去面對人生