

保良局馮晴紀念小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	Lego WeDo 小組	1. 學生透過自行組合 LEGO 機械人學習編程，加強創意思維和邏輯思考的能力 2. 培養學生對科學探究的興趣及透過實踐讓其理解科學原理	10/19-5/20	三、四	1. 導師已於 11 月評估學生課堂表現，並於 1 月份向每位學生派發課外活動課成績評估表 (2 月 3 日停課後已停止有關課堂，故未能於 5 月評估學生表現)	\$4,215	E5	✓				
STEM	Lego EV3 小組	1. 學生透過自行組合 LEGO 機械人學習編程，加強創意思維和邏輯思考的能力 2. 培養學生對科學探	10/19-5/20	五、六	1. 導師已於 11 月評估學生課堂表現，並於 1 月份向每位學生派發課外活動課成績評估表	\$4,400	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		究的興趣及透過實踐讓其理解科學的原理			(2月3日停課後已停止有關課堂, 故未能於5月評估學生表現)									

第 1.1 項總開支

\$8,615

1.2		按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
戲劇教育	戲劇教育	1. 增強形體動作的能力, 建立學生的自信心及團隊精神 2. 明白與人合作的重要性 3. 培養對戲劇藝術的興趣	9/19-6/20	二、三	1. 戲劇導師及校內協作老師已於1月評估學生於戲劇課的表現 (2月3日停課後已停止有關課堂故未能於6月評估二及三年級的學生表現)	\$43,529	E5	✓	✓	✓				
課外活動	中國舞校隊	1. 培養學生對中國舞蹈的興趣、建立其自信心及團隊精神 2. 發展學生的肢體動覺	9/19-6/20	二、三	1. 統籌老師及中國舞導師表示學生表現不錯, 但舞蹈技巧仍有改善空間	\$13,200	E5 E9 訂造學生服	✓	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		智能及體藝才能			(2月3日停課後已停止有關課堂)		飾費						
課外活動	羽毛球隊	1. 培養學生對運動的興趣及建立學生的自信心 2. 發展學生的體藝才能	10/19-5/20	三至六	1. 因應疫情關係，三及四年級學生只上了4節課，故未能評估學生表現。五及六年級學生已上了9節課，導師已於11月評估學生課堂表現，並於1月份向每位學生派發課外活動課成績評估表	\$5,670	E5	✓	✓	✓			
校隊訓練	田徑訓練	1. 培養學生對田徑活動的興趣及建立其自信心 2. 發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3. 挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	10/19-5/20	三至六	1. 負責的體育科老師表示學生表現認真，態度積極，學生能按教練的建議改善技巧。惟由於停課關係，學生只上了6節課堂，未能有效評估學生訓練前後的表現差異	\$4,042.5	E5 E9 購買運動用品			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
多元活動 日及戶外 學習日	參觀香港不同地方，如博物館、政府機構、公園、區內的社區設施及具歷史價值的地方與建築物等	1. 透過多元活動日及戶外學習日提供全方位學習的機會給學生 2. 利用社區資源豐富及伸延學生學習	9/19-6/20	一至六	1. 老師於學期末的課外活動會議同意已舉辦的參觀及活動適合學生參觀及參與。 (2月3日停課後停止所有參觀活動)	\$43,244.9	E1 E2	✓	✓			✓
服務 學習	把「服務」融入五年級課程中，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。	1. 著重學生在真實社會環境中經歷，結合課堂內外的學習經驗，從而加強對社會事情的認識及反思 2. 透過服務他人，讓學生建立自信和自律，提升責任感和堅毅精神 3. 透過課堂小組討論及分工，培養學生尊重他人及共通能力	9/19-6/20	五	1. 因2019冠狀病毒病爆發，取消所有服務活動，故未能評估學生服務的表現	\$80	E2	✓	✓		✓	✓
第 1.2 項總開支						\$109,766.4						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
境外 比賽	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽 (IMSO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排學生到越南河內參與國際小學數學及自然科學奧林匹克賽，擴闊學生視野</li> <li>2. 讓學生擴闊眼界，了解其他國家的學術水平</li> </ol>	26/11-1/1	五、六	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶隊老師表示學生投入比賽及交流活動，態度認真</li> <li>2. 六位學生代表香港隊出賽，數學及科學組各有一名學生獲得銅獎，成績不俗</li> </ol>	\$30,778	E3 E4	✓				
境外交流 活動	同根同心 (上海)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解上海的歷史和文化</li> <li>2. 讓學生認識國家的發展，以及國家發展對當地人民生活的影響</li> </ol>	四月份其中三天	四至六	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因 2019 冠狀病毒病爆發，取消有關交流活動</li> </ol>	\$0	E3 E4	✓				
境外交流 活動	新西蘭學習交流團	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排學生入讀當地小學，體驗新西蘭的學習及結交新朋友</li> <li>2. 透過安排學生入住寄宿家庭，讓其了解</li> </ol>	28/3-6/4	五、六	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因 2019 冠狀病毒病爆發，取消有關交流活動</li> </ol>	\$0	E3	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		及體驗當地文化, 學 懂與人相處及提升 學生的溝通及自律 能力												
第 1.3 項總開支						\$30,778								
1.4	其他													
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
第 1.4 項總開支						/								
第 1 項總開支						149,159.4								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	購買 Lego	Lego WeDo 小組及 Lego EV3 小組須使用 Lego 學習	\$11,595
社際活動	場地佈置物資	佈置校園（如購買各社社旗、製作大型海報等）	\$0
社際活動	各學段升旗禮及社聚會學生獎品	購買零食及禮物予每學段勝出的學生。另購買社聚會學生禮物。	\$10,203.3
社際活動	社際活動物資	四社自主活動開支	\$175.4
健康校園	雜項	消耗品及其他開支	\$0
全方位訓輔組	德育講座	德育講座開支	\$0
全方位訓輔組	校本德育課程資源及活動	購買教學材料及課堂需要的物資	\$588.1
		<b>第 2 項總開支</b>	<b>\$22,561.8</b>
		<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	<b>\$171,721.2</b>

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2	交通費
E3	境外交流／比賽團費（學生）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5	專家／導師／教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源（如學習軟件）
E9	其他（請說明）
COVID	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	715
受惠學生人數：	715
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 溫樹雄（課程發展主任）