

## 16-17 年度全方位輔導服務計劃評估報告

行動計劃：透過「你我同攜手，互助共成長」校本輔導活動培養學生勇於發問並樂於回答別人的態度；祈望學生之間能互相支持，互相鼓勵，共建互助文化。

- 施行成效：
1. 計劃能依進度推行。
  2. 本年度的成功準則：學年初以問卷形式，抽樣向二至六年級學生發問卷(前測)，評估學生對提問和回應的態度。學年結束前，再發問卷(後測)評估學生對提問和回應的態度是否有改善。根據抽樣問卷數據顯示：
    - 本年度學生在 4 題中有 3 題評分有進步的佔 20%，低於成功指標所定的 70%。
    - 數據顯示，學生在前測時選擇同意及極之同意的比例很高(同意的：第一題 37%，第二題 37%，第三題共 39%，第四題共 36%；極之同意：第一題 33%，第二題 32%，第三題共 39%，第四題共 37%)。由此看來，學生做前測時大部份已滿意自己的表現，做後測時進步的空間有限，因此未能達標。
  3. 根據以上結果，學生提問和回應的態度雖然只略有進步，但學生普遍滿意自己的表現。
  4. 參考「Q&A，我 OK」社際比賽的數據，全年曾獲獎的學生共 673 人次；比較 15-16 年度性質相同的「積極智叻星」計劃全年獲獎 488 人次，增加了 38%，證明老師對於學生提問和回應的態度，滿意程度已提升不少。

- 建議：
1. 由於大部份學生都滿意自己在發問和回應時的表現，老師亦滿意學生的表現，建議在 17-18 年度推行「正向教育」。
  2. 應用正向心理學的理念於學校環境中，讓每個學生、老師都能培育並運用所擁有的性格強項，建立正面情感，提升抗逆力，建設積極的人生觀，活出更有意義及豐盛的人生。