



保良局馮晴紀念小學

學校周年計劃

2025—2026

地址：將軍澳培成路二號

電話：2706 6620 傳真：2706 4742

電郵：fcs@plkfcmps.edu.hk

網址：www.plkfcmps.edu.hk

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

抱負和使命

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

保良局馮晴紀念小學

學校周年計劃

2025/2026

關注事項

1. 正向教育
2. 自主學習

1. 關注事項：正向教育

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生認識情緒紓緩工具以提升調節負面情緒的技巧，增加正面情緒，建立正向人際關係	- 全年週會加入「正向情緒」「調節情緒」及「正向人際關係」三個相關的主題專講。讓學生學習可調節負面情緒的方法及技巧，並建立正向人際關係 - 在德育成長課教授兩節「情緒調節」的課題，讓學生學習調整情緒的方法及技巧	學生在情意及社交表現評估問卷中「情緒（正向情緒）」範疇的Q值達100以上，及「情緒（無負面情緒）」範疇的Q值達90以上	- 科組工作會議 - 學生情意及社交表現評估問卷	2025年8月-2026年6月	課程發展主任	- 各科進度表 - 校本價值觀教育框架 - 多元活動一覽表
	- 讓學生繼續認識情緒教育、提升處理情緒的技巧，增加正面情緒，建立正向人際關係。 - 繼續加強班級經營，以班相、班口號營造班內團結氣氛。 - 透過訓輔組的活動，學校繼續加強學生的友愛、關愛文化，營造「正向校園」環境，建構正向人際關係。			2025年9月-2026年6月	- 課程發展主任 - 負責社職的專講教員、導師、統籌教師、社工	\$10,000（詳見全方位訓輔服務工作計劃）

2. 關注事項：自主學習

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自我概念、學習動機及興趣	- 各科踏入第二年推展期，三至六年級學生持續訂立中英數的學習目標，提升自我概念 中文：中華文化自學冊 英文：Self-directed learning Worksheet 數學：單元學習秘笈 - 為進一步提升學生的學習動機、加強課前預習習慣及加強課前預習與課堂學習的銜接，五、六年級中文、英文及數學三科推行「自主學習任務卡」計劃。自學任務卡將課前的學習和課中的教學有效連繫起來，促進學生自學、組內共學和教師導學三種學習方式 - 繼續推展角落課程，創設自主學習環境，給予四、五、六年級學生在學習過程中的決策權和自主權，增強他們的動機及興趣	學生在情意及社交表現評估問卷中「自我概念」（中文、英文、數學）範疇的 Q 值達 100 以上	- 檢視學生「自主單元學習冊」及「自主學習任務卡」 - 問卷調查 - 學生在情意及社交表現評估問卷中「學習」（自我監控）、「學習」（自我規劃）數據有所提升	2025 年 8 月 - 2026 年 5 月	- 課程發展主任 - 科主席 - 教師	「單元學習秘笈」（詳見數學科工作計劃） - 角落課程獎品及物資 \$1000（詳見資優教育工作計劃） - 自主學習任務卡

● 加強學生自我管理及反思的能力	● 持續透過德育成長課，三至六年級班主任與學生以 SMART Goal 制定學習計劃，培養自我調節學習的能力，引導學生養成自我監控和自我評估的習慣及適時調整學習方法。每段考後，班主任以工作紙引導學生反思學習過程 ● 修訂現時各科的自主學習冊，配合「自我監控」和「自我規劃」能力的培養 ● 課程發展主任透過兩次周會分別向全校學生介紹全年自主學習規劃及展示自學成果 ● 課程發展主任在多元活動節中舉辦全級學生工作坊，透過不同形式的活動，讓學生明白要成為學習的主角須擁有八大能力。學生須善用三大方法：培養主動學習的習慣、做好課前的預習準備以及投入課堂的學習，以成為自主學習者	● 學生在社交評估問卷中「自我學習」(自我監控)、「自我規劃」範疇的 Q 值達 100 以上	● 檢視各科自主學習冊 ● 問卷調查 ● 參考學生在情意及社交評估問卷中「自我學習」(自我監控)、「自我規劃」範疇的數據	● 2025 年 8 月 - 2026 年 5 月	● 課程發展主任 ● 班主任 ● 教師	● 中英數學習冊
--	---	--	--	---	---	--