

22-23 姊妹學校交流計劃總結報告

項目名稱：姊妹學校交流計劃之視像學習交流

內地姊妹學校：浙江省杭州市臨安區青山湖科技城育才小學

甲. 交流詳情

(一). 活動詳情

1. 事前準備

1.1 與臨安區青山湖科技城育才小學聯繫

- 2022年8月與育才小學聯繫，對方校長同意舉辦是次交流活動，雙方統籌老師持續聯繫，安排交流活動。

1.2 召開統籌老師小組會議

- 是次交流活動由一位主任統籌，兩位老師協作，會議上討論各項細則安排及分工。

1.3 邀請其他老師參與交流活動

- 邀請視藝科科主席和正念及德育成長課統籌主任參與線上教學。

1.4 甄選學生

- 由於報名人數過多，校方須甄選學生。甄選標準包括面試、班主任推薦及操行表現等。
- 名額：28名小五及小六學生

1.5 購買電子設備

- 由於是次活動以線上交流形式，為了讓課堂及活動順利進行，也方便日後舉辦同類型活動作準備，學校特購置28部手提電腦及其他相關設備，招標結果經本校商監會批核後提交保良局。

1.6 學生「說明會」及表演綵排

- 於2023年3月25日召開「說明會」，所有學生及負責老師均須出席。會上說明線上交流的注意事項及綵排惜別禮表演。

1.7 計劃手冊

- 計劃手冊內容包括三天活動安排、學生注意事項、反思篇、備忘等。

1.8 三天交流活動詳細安排

- 由於三天交流活動均在校內舉行，部分正規課堂受影響，統籌主任就該三天安排向所有老師詳細說明。

2. 三天交流活動安排：

日期	時間	內容	地點	出席
4月24日 (一)	9:45-10:45 (第3-4節)	啟動禮 ● 育才小學校長致詞 ● 馮晴小學校長致詞 ● 兩校學生自我介紹 ● 介紹三天的活動 ● 馮晴及育才學生代表介紹學校	演藝廳	雙方老師 雙方學生
	11:05-12:05 (第5-6節)	視像課堂(視藝科) ● 馮晴小學老師為兩校學生授課	211室	雙方老師 雙方學生
	13:15-14:10 (第8-9節)	視像課堂(視藝科) ● 育才小學老師為兩校學生授課	211室	雙方老師 雙方學生
	14:20-15:20 (第10-11節)	兩校老師交流(視藝科)	211室	雙方老師
4月25日 (二)	9:45-10:45 (第3-4節)	視像課堂(正念及德育成長課) 馮晴小學老師為育才學生授課	211室	雙方老師 育才學生
	11:05-12:05 (第5-6節)	視像課堂(正念及德育成長課) 育才小學老師為馮晴學生授課	211室	雙方老師 本校學生
	13:15-14:10 (第8-9節)	兩校老師交流(正念及德育成長課)	會議室	雙方老師
4月26日 (三)	9:45-10:45 (第3-4節)	兩校學生交流 兩校學生視像交流，分享當地文化	211室	雙方老師 雙方學生
	11:05-12:05 (第5-6節)	惜別會 ● 雙方校長致辭 ● 雙方學生代表致謝辭 ● 播放首兩天活動影片 ● 雙方學生表演	演藝廳	雙方老師 雙方學生

3. 教師交流活動

- 兩校視藝科老師和正念及德育成長課小組成員分別進行交流會議，討論課堂內容及交流教學心得

4. 兩校特定小組學生延續交流

- 兩校學生經學校配對後，透過校方指定電郵繼續交流

5. 學生分享會

- 學生須協助拍攝影片，統籌主任及老師整理後在2023年5月24日周會上播放。

(二)問卷結果

1. 教師問卷結果

1. 交流活動能擴闊學生的視野

非常同意	3 (100%)
同意	0 (0%)
不同意	0 (0%)
極不同意	0 (0%)

2. 交流活動能讓學生認識杭州文化

非常同意	3 (100%)
同意	0 (0%)
不同意	0 (0%)
極不同意	0 (0%)

3. 交流活動能提升學生的普通話水平

非常同意	2 (67%)
同意	1 (33%)
不同意	0 (0%)
極不同意	0 (0%)

4. 交流活動能讓教師認識杭州的教育制度及當地文化

非常同意	3 (100%)
同意	0 (0%)
不同意	0 (0%)
極不同意	0 (0%)

5. 交流活動能讓教師認識不同的教學方法及技巧

非常同意	3 (100%)
同意	0 (0%)
不同意	0 (0%)
極不同意	0 (0%)

6. 交流活動能讓教師了解杭州的網上學習模式

非常同意	3 (100%)
同意	0 (0%)

不同意	0 (0%)
極不同意	0 (0%)

7. 其他意見

如果有下次視像交流，建議可以限制學生使用聊天室，只在網絡受影響的時候開放，讓兩地師生可以以打字方式交流，也能避免他們發送無意義的消息，減少不便

2. 學生問卷結果

1. 我認識了杭州學生的學習模式

非常同意	14 (50%)
同意	13 (46%)
不同意	1 (4%)
極不同意	0 (0%)

2. 我能跟杭州學生交流兩地文化

非常同意	14 (50%)
同意	13 (46%)
不同意	1 (4%)
極不同意	0 (0%)

3. 我勇於以普通話與人溝通

非常同意	16 (57%)
同意	11 (39%)
不同意	1 (4%)
極不同意	0 (0%)

4. 我能運用資訊科技參與視像交流

非常同意	14 (50%)
同意	14 (50%)
不同意	0 (0%)
極不同意	0 (0%)

5. 我積極參與交流活動

非常同意	10 (36%)
同意	17 (61%)

不同意	1 (4%)
極不同意	0 (0%)

6. 我守紀律

非常同意	16 (57%)
同意	11 (39%)
不同意	0 (0%)
極不同意	1 (4%)

7. 我希望學校繼續舉辦姊妹學校交流

非常同意	16 (57%)
同意	12 (43%)
不同意	0 (0%)
極不同意	0 (0%)

8. 其他意見

希望可到實地。

交流活動時間太短，如果可以延長一兩天會比較理想。

我希望以後能恢復面對面的交流模式。

希望下次可以到育才小學交流。

希望與更多不同的學校交流。

(三).計劃成效：目標評鑑

目標	成效
1. 學生層面：兩校學生視像交流及上課 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識杭州學生的學習模式 ◆ 提升學生的普通話水平 ◆ 提升學生的溝通能力 ◆ 提升學生運用資訊科技的能力 	達標 達標 達標 達標
2. 老師層面：兩校老師視像交流、觀課及評課 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識杭州的教育制度及當地文化 ◆ 認識不同的教學方法及技巧 ◆ 了解杭州的網上學習模式 	達標 達標 達標

(四) 成果

是次乃本校第二次以線上形式與內地姊妹學校作交流活動，整個計劃順利完成，各樣安排也能依時進行，兩地學生及老師積極參與。計劃能照顧學生學習、交流及老師交流的層面，尤其本年度新增學生文化交流活動，讓雙方學生擴闊視野。經歷兩年視像交流後，雙方也明白到視像交流的局限，希望日後能親身見面，作更深入的交流。

乙. 財政報告

<u>項目</u>	<u>預算</u>	<u>實際支出</u>
手提電腦 28 部	\$168,000	$\$5,800 \times 28 =$ \$162,400
充電車 1 部	\$20,000	\$16,000
其他資訊科技輔助設備 (演藝廳混音器)	\$6,000	\$ 4,880
活動或學習材料(啟動禮花炮)	\$1,000	\$45
預算總金額	\$195,000	\$ 183,325

完