

20-21 年度全方位輔導服務計劃評估報告

行動計劃：向學生推廣正向教育支柱之一：生命意義，讓學生建立同理心，從而明白生命的意義，令他們更有動力去面對人生。

- 施行成效：
1. 計劃大致能依進度推行，部分活動因停課而取消
 2. 「正向多角度」「性格強項創歡欣」及「正向生日同歡度」已按時完成，「豐盛人生電影院」已經完成 2 次，最後一次會於考試後推出，讓學生於自修節欣賞。
 3. 「正向生命之旅」及「同理同心獻愛心」攤位遊戲日則因疫情取消
 4. 本年度的成功準則：在學期末做抽樣調查，了解三至六年級學生對生命意義的認識，目標是 75% 抽樣學生表示非常同意或同意（4 點量表）
 5. 根據調查結果顯示：
 - 有關學生對生命意義的認識的題目，學生表示同意或非常同意均高於 75%
 - 三至六年級同意本年度的「正向人生滿希望」校本輔導活動能提升他們對生命意義的認識的有 47%，非常同意的有 45%。
 6. 根據以上結果，本計劃達標

- 建議：
1. 繼續向學生推廣正向教育的其中一條支柱：成就感
 2. 透過培養學生的性格強項及正向教育提倡的「成長性思維」(Growth Mindset)，幫助學生自主學習，令學生更易取得滿足感，建立成就感。