

# 23-24 年度全方位輔導服務計劃書

## 1. 宗旨

- 1.1 應用正向心理學的理念於學校環境中，讓學生、老師培育並運用所擁有的性格強項，培養正面情感和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出豐盛人生。

## 2. 現況

### 2.1 強處

- 2.1.1 老師合作，能貫徹執行訓輔組所訂立的計劃。
- 2.1.2 老師有教育熱誠，願意為學生福祉而努力。
- 2.1.3 老師有愛心，關注學生的身心發展。
- 2.1.4 本校學生有上進心，願意嘗試新事物。
- 2.1.5 本校家長願意參與訓輔組活動。

### 2.2 弱處

- 2.2.1 老師對正向教育的認識程度各有不同，部份可加強培訓。
- 2.2.2 家長對正向教育的理論及知識層面有一定認識，可加強實際應用的技巧。
- 2.2.3 部分學生可提升學習動機及積極性。
- 2.2.4 學生初步理解何謂成就感，學校可提供更多機會，讓學生建立自信心，爭取成就感。
- 2.2.5 學生可加強認識及運用個人的性格強項，幫助自己取得成就。

## 3. 目標

- 3.1 讓學生、老師及家長對正向教育有更深入的理解。
- 3.2 讓學生明白成就感能助人邁向成功，也能帶給人快樂和滿足；同時鼓勵學生運用創造力、堅毅等性格強項，幫助自己爭取成就，從而增加學生在學校的愉悅感。

## 4. 行動計劃(見後頁)

## 5. 財政預算

1	(小一、小六) 連繫活動	\$5,000.00
2	週會	\$500.00
3	校本輔導活動	\$12,000.00
4	教育心理學家舉辦活動	\$500.00
5	風紀訓練	\$2,000.00
6	班長訓練	\$700.00
7	馮晴家長義工隊物資	\$3,000.00
8	學生小組物資	\$1,000.00
9	「ABC 獎勵計劃」獎品	\$20,000.00
10	「秩序及清潔比賽」獎品	\$2,000.00
11	「齊天大食」獎勵計劃	\$10,000.00
12	雜項	\$2,000.00
13	午間活動	\$2,000.00
	小計：	\$60,700.00
14	(2023-2026) 成長的天空計劃(四年級)	\$111,990.00
15	(2022-2025) 成長的天空計劃(五年級)	\$16,900.00
16	(2021-2024) 成長的天空計劃(六年級)	\$16,800.00
	小計：	\$145,690.00
	合計：	\$206,390.00
	「全方位學習津貼」資助項目：A1144001-001	
1	德育工作坊	\$20,000.00
2	升中面試訓練	\$20,000.00
	小計：	\$40,000.00
	總額：	\$246,390.00

## 6. 小組成員

雷秋嬋、李嘉悅、譚樂琳、范蔚儀、盧珮詩、莫麗燕、鄭德燕、林珮鈴、李淑儀、李明康、林婉瑩、簡素妍、曹秀儀、梁舒燕、鍾小龍、盧彩慧、何家明、陳善儀、胡駿謙、馮愷琦、李天怡、溫卓文、殷鳳敬、馮慧儀、何昌瑜、蔡嘉權、邱穎儀、朱詠敏、黃婉婷、周卓華

## 行動計劃

主要問題：學生可加強認識及運用個人的性格強項，幫助自己取得成就。						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生及家長對正向教育有更深入的理解，並鼓勵學生運用性格強項，如創造力、堅毅等，爭取成就，增加在學校的愉悅感	<p>「創造無限顯成就」校本輔導活動：</p> <p>1. 「性格強項大百科」</p> <p>(1)為家長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦以「創造力」為題的「正向教育」講座，令家長明白培養子女創造力的好處和方法</li> </ul> <p>(2)為學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在周會專講加入題目：包括「成就感及成長性思維」和「創造力」，期望學生在「自主學習」過程中運用更多創造力，取得「成就感」，最終引領學生體會到學習的樂趣</li> <li>● 在德育成長課繼續教授以往建立的課題：「成就感及成長性思維」。此外，新增課題：「創造力」，全年課題共 2 節</li> </ul>	目標是 75%抽樣學生表示非常同意或同意（4 點量表）。	在學期末做抽樣調查，了解三至六年級學生對創造力及成就感的認識	9/23-6/24	訓導主任 社工	\$12,000

	<p>2. 「創意展技大舞台」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生透過拍攝片段展示才能，例如：扭波、花式跳繩、變魔術、跳舞、扭計骰、做實驗、摺紙.....</li> <li>● 表演不限形式，可以個人、小組、師生、或親子形式進行，鼓勵學生積極參與</li> <li>● 在午間活動加入定期現場表演時段，由校方協助拍攝學生展技片段，或是展示一些已完成的才藝作品，如圖畫、模型.....學生須預先報名</li> <li>● 班主任在審視學生拍攝片段後，在班主任節或德育課播放片段，並作出表揚，包括給予「創造力」貼紙或 ABC 積點</li> <li>● 所有經審視片段會在大堂電視播出，也會在午間活動及多元體驗時段安排特別室播放</li> <li>● 由校方建立平台讓學生上載片段，除讓全校師生能夠隨時觀看，也讓師生投票選出每級 2 條精選作品，之後在周會播放及表揚(每學段 1 次)</li> <li>● 增設每級一個最佳組合獎，鼓勵學生組隊參與</li> <li>● 拍攝經審視片段的學生皆可在周會中上台領受嘉許狀及特設禮品</li> </ul>			9/23-5/24		
--	--	--	--	-----------	--	--

	<p>3. 「晴兒創意闖難關」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過具挑戰性團隊遊戲，讓學生發揮「創造力」，同時也明白到只要努力堅持，就可以獲得成功，從而培養學生「成長性思維」，建立成就感</li> <li>● 對象是小一至小六，在多元活動時段各兩節舉行</li> <li>● 每次一級學生及班主任參與</li> <li>● 學生在活動後為「創意展技大舞台」定下表演目標</li> </ul>			9/23-5/24		
	<p>4. 「正向能量加水站」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 延續校內正向文化，請班主任與學生一同設計「強項水桶」。當學生觀察同學和老師能運用性格強項，可填寫「欣賞咭」，為對方「加水」入「強項水桶」</li> <li>● 製作簡化版「欣賞咭」，可以繪畫公仔代替文字</li> <li>● 老師可送贈性格強項貼紙予學生，也可定期表揚發揮性格強項、特別是展現出「創造力」的學生</li> <li>● 另設家長版「加水紙」，讓家長也能鼓勵子女運用性格強項。校方在大堂設收集箱，再把收集到的家長版「加水紙」給班主任，班主任在審視後送給學生</li> </ul>			9/23-5/24		
	<p>5. 「共創成就樂繽紛」攤位遊戲日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組與家長教師會合辦攤位遊戲，透過多元化遊戲，讓學生了解和發揮「創造力」，最後取得「成就感」</li> <li>● 對象為一至六年級學生及家長、區內幼稚園家庭</li> </ul>			6/24		