

## 22-23 年度運用學校發展津貼計劃評估報告

### 1. 加強學生照顧

- 施行成效：➤ 學生受疫情影響，學習欠積極，較易產生負面情緒。透過學繼續參加保良局正向教育計劃，營造健康的學習氛圍，學生能持有較強的推動力，建立身心健康的習慣
- 利用小一雙班主任制，老師加強與學生及家長的溝通，日常關注與照顧增多
  - 全校各年級維持每周額外班主任節，有利班主任在德育成長課培養學生正確的價值觀，並支援學生在成長上的需要
  - 100%教師贊成上述安排，超過設定的成功準則(70%)。

- 建議：➤ 學校須繼續加強學生照顧在身心的需要，善用性格強項，學習與人建立正面關係
- 繼續上述計劃

### 2. 擴闊教師空間

- 施行成效：➤ 加強教師對正向情緒和讓教師繼續發展自主學習的策略與課程
- 優化學與教課程，引發學習興趣
  - 100%的教師認為是項措施能使其專注於教學，超過設定的成功準則(70%)。

- 建議：➤ 繼續上述計劃