

保良局馮晴紀念小學
學校周年報告
(2020-2021)

地址：將軍澳培成路二號

電話：2706 6620 傳真：2706 4742

電郵：fcs@plkfcmps.edu.hk

網址：www.plkfcmps.edu.hk

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

我們的學校

辦學宗旨

- 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，本着保良精神，抱着相同的願景、使命及價值觀，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
- 以『愛、敬、勤、誠』為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
- 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

學校簡介

本校於一九九六年成立，是一所全日制資助小學。本校校舍樓高七層，有標準課室(30間)、音樂室、視常室、電腦室、禮堂、語言學習室、圖書館、輔導室、舞蹈室、活動中心及演藝廳等，讓學童在理想的環境中學習。

法團校董會組合

本校為保良局屬下小學，於2008年成立法團校董會，架構如下：

	辦學 團體校董	替代辦 學團體 校董	獨立 校董	校長 校董	教員 校董	家長 校董	替代 教員校董	替代 家長校董
人數	7	1	1	1	1	1	1	1

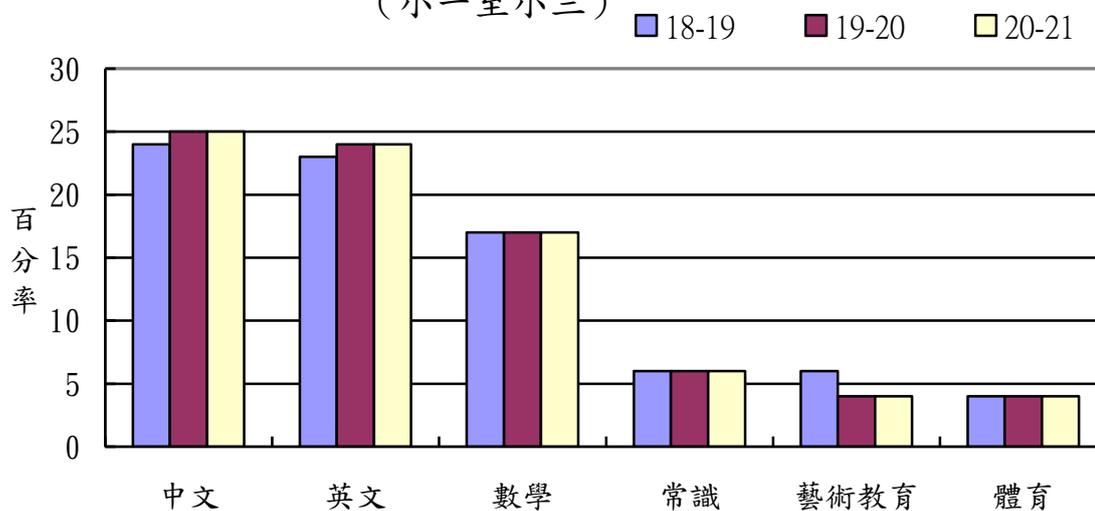
學校實際上課日數

受2019冠狀病毒病影響，全港小學分階段恢復面授課堂，課外活動取消。

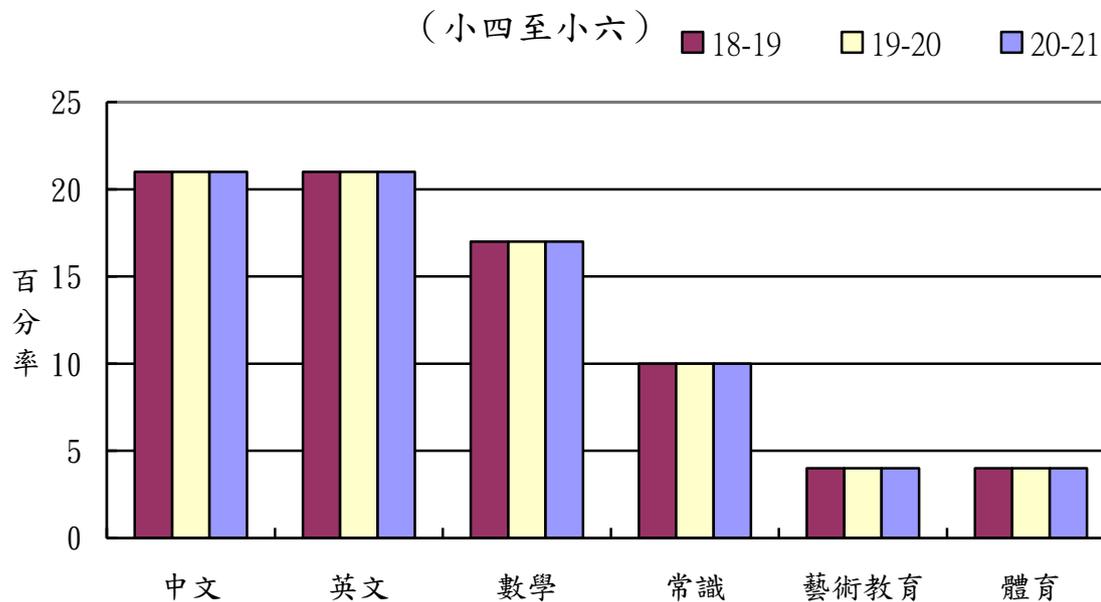
	正常課堂 上課日數	學習活動 日數	考試 日數	其他	全年 上學日數
小一至小三	180	0	10	0	190
小四至小六	176	0	14	0	190

各主要學習領域的課時

各主要學習領域及常識科的課時分配
(小一至小三)

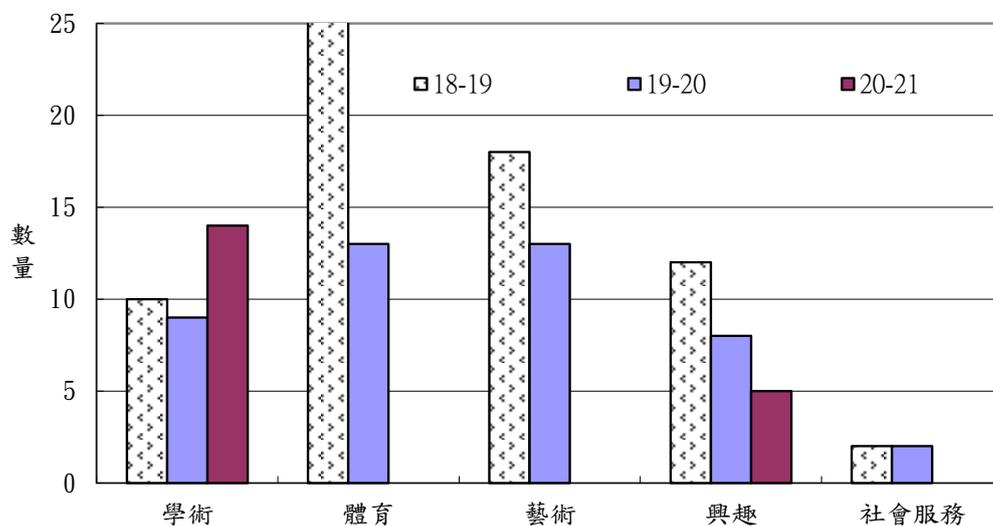


各主要學習領域及常識科的課時分配
(小四至小六)

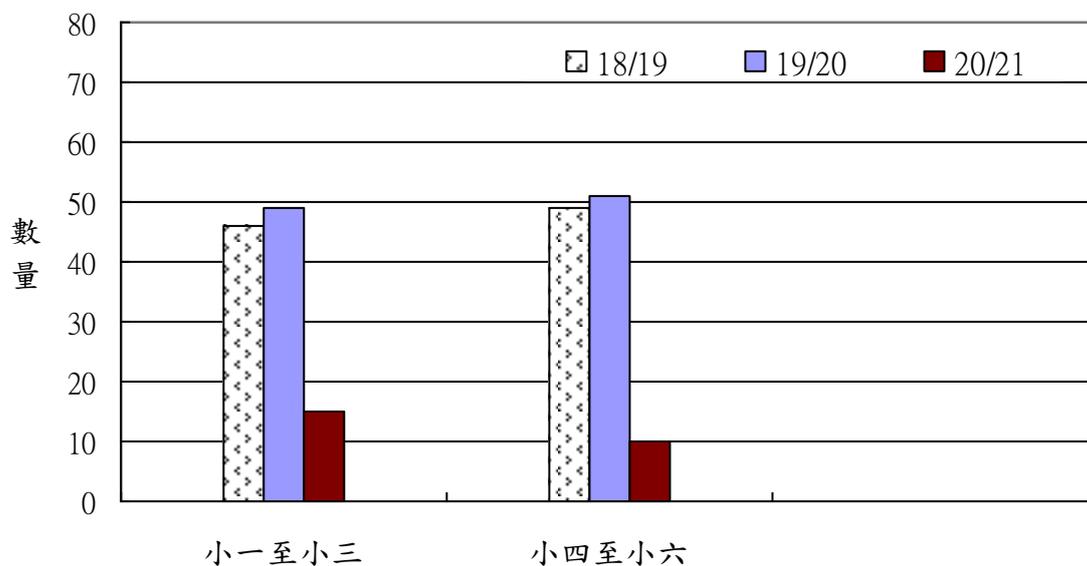


聯課活動的安排

課外活動及興趣小組的數目



個別學科或跨學科的全級/全校性的學習活動



我們的學生

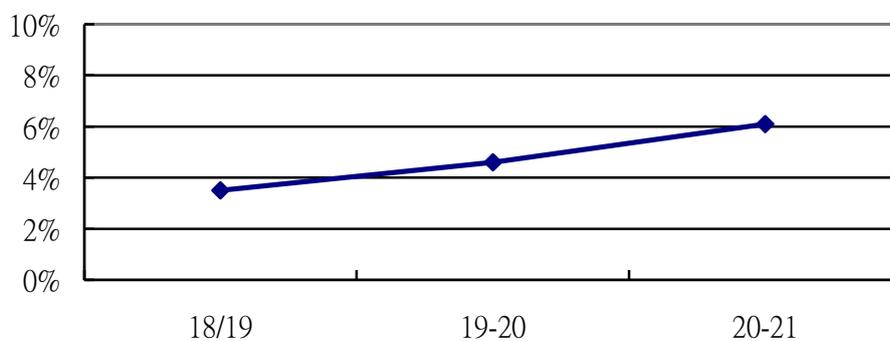
班級組織

20-21 年度班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	127	123	119	117	104	114	704

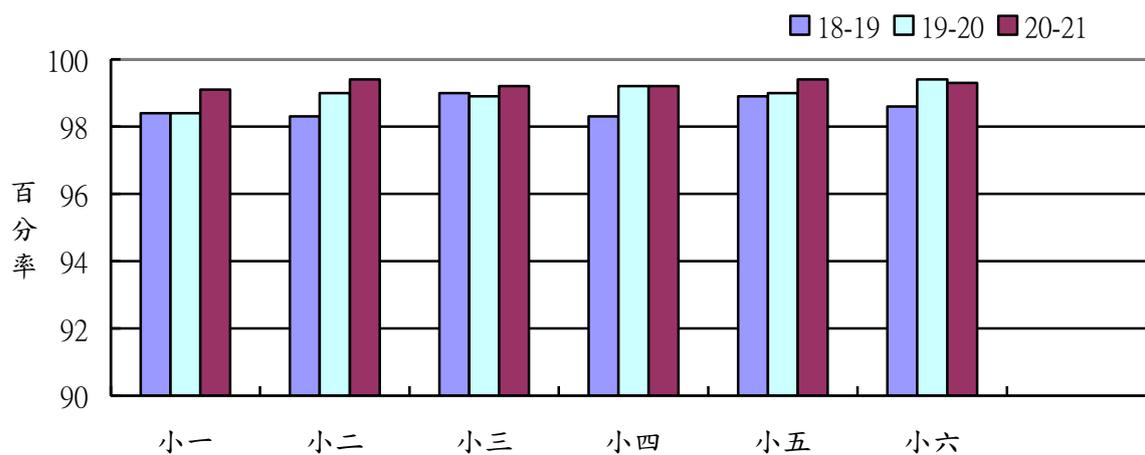
學位空缺率

過去三年的學位空缺率



學生出席率

過去三年學生出席率



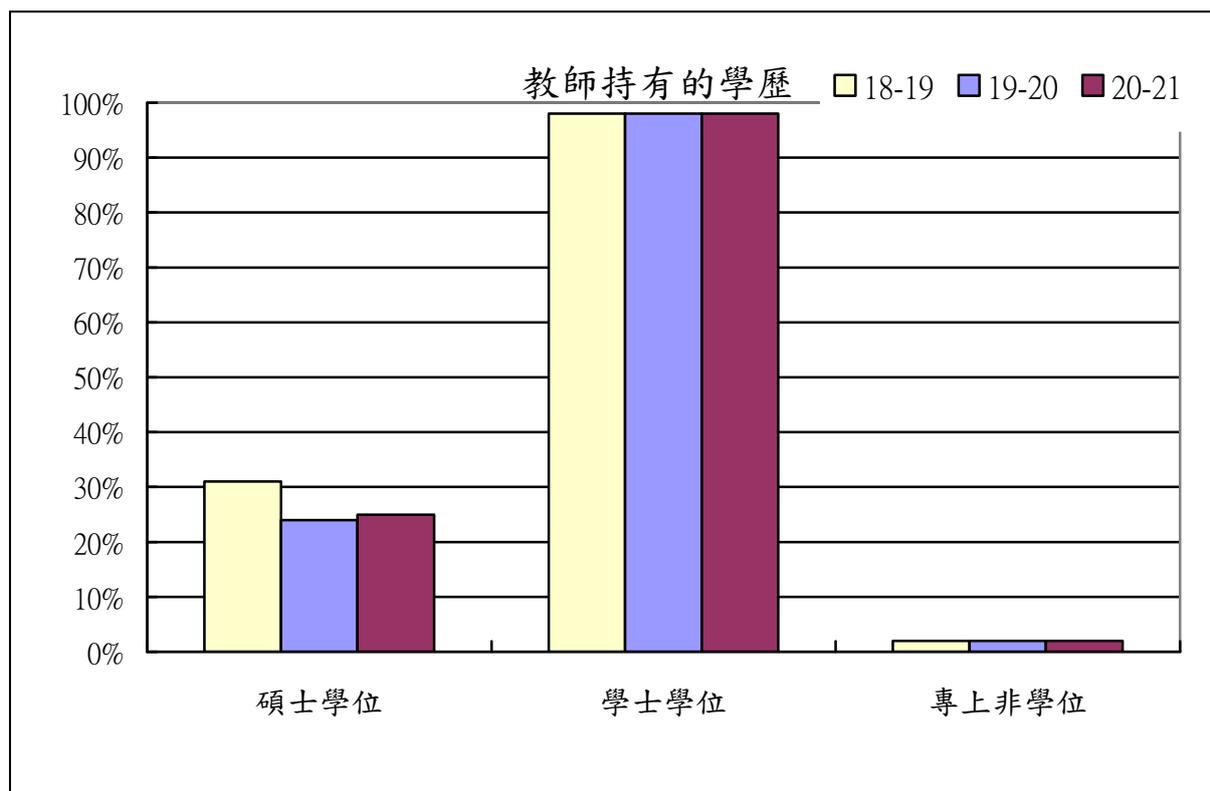
我們的教師

教師人數

教師的人數

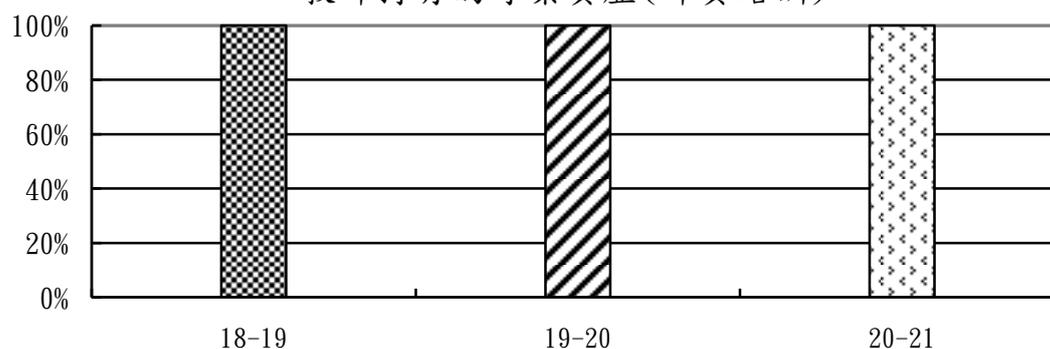
年度	18-19	19-20	20-21
教師人數	56	56	56

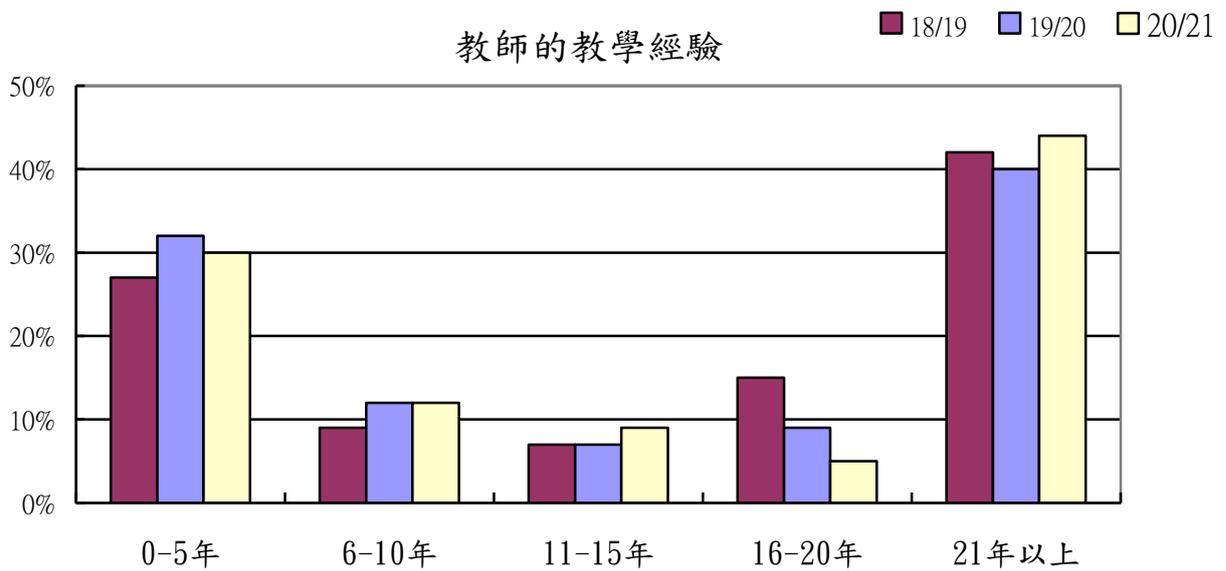
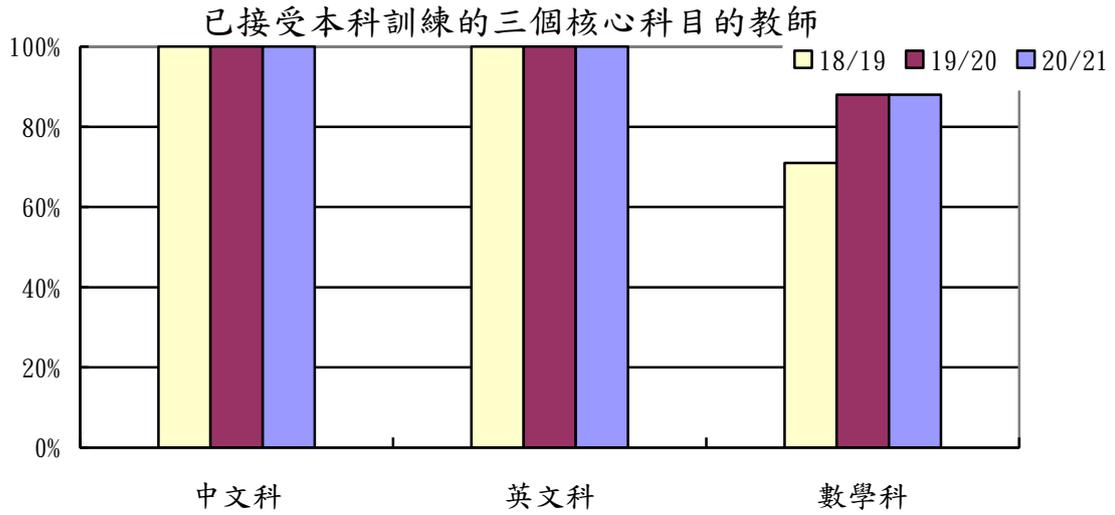
(不包括校長及學生輔導主任)



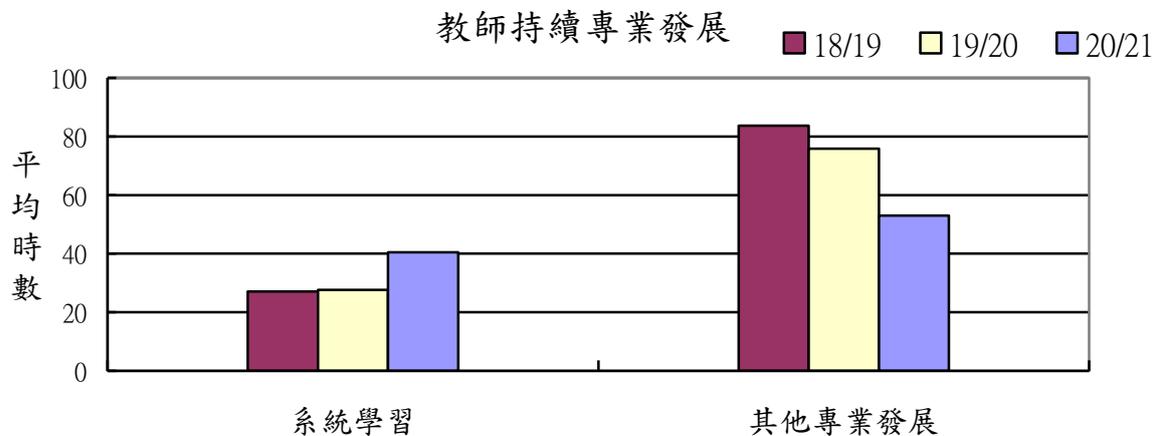
教師資歷

教師持有的專業資歷(師資培訓)

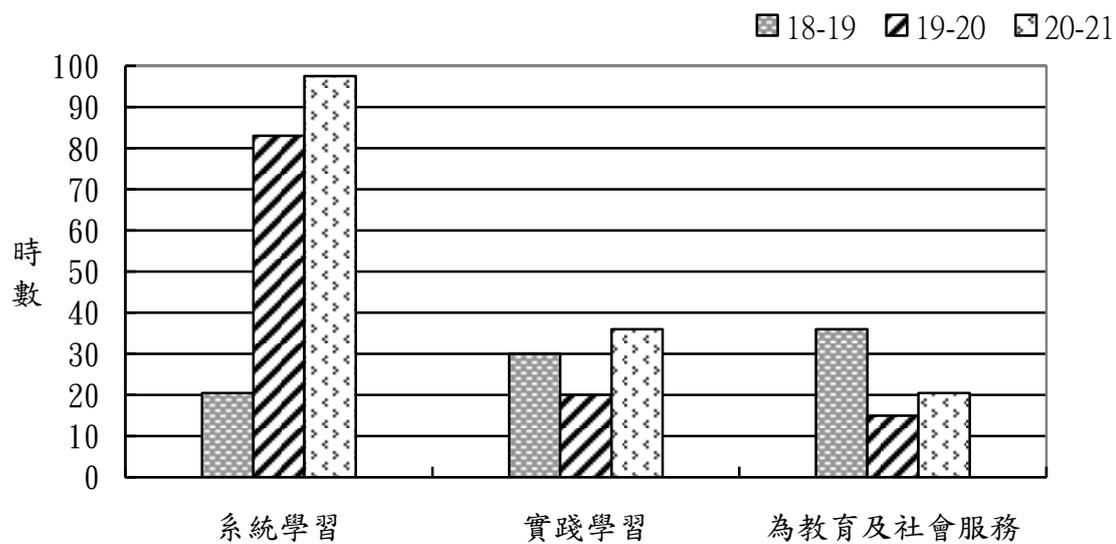




教師及校長的持續專業發展

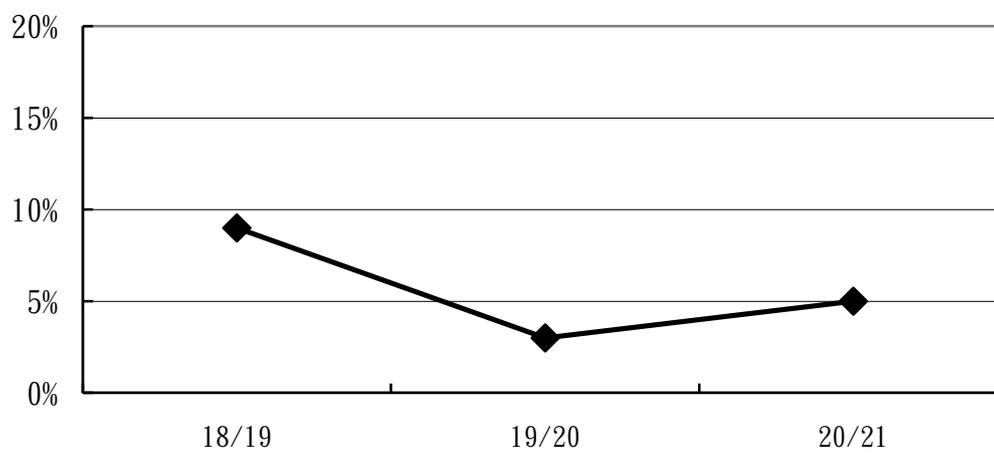


校長持續專業發展



教師離職情況

教職員的離職率



本年度主要關注事項的成就與反思

重點發展項目：培養樂觀的態度

1.1 成就

本年度為三年發展周期的最後一年，以培養學生同理心為主軸，加強建立學生正面的價值觀。學校以全方位的滲透模式，把正念引入學生的學習和活動中，達至培養樂觀的態度。成效在情意教育問卷已反映，令人鼓舞。「正念課程」發展小組已完成校本課程，並定時檢討及修繕內容。「正念啟發」與「正念覺知」恆常地在中文閱讀冊和常識科應用，在日常課堂上，老師與學生多加討論及反思，加強培養價值觀，以潛移默化形式為一至六年級學生鞏固內在的正念。與此同時，教師在各學科(中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂及體育)中廣泛地運用正念活動，加強學生的專注力。本年度重點發展項目如下：

1.1.1 腦神經科學與學習息息相關。認識基本的腦結構(前額葉皮質、杏仁核及海馬體)，學生明白冷靜情緒可確保大腦運作不受影響，學習狀態更佳。

- 正念課程由點到線，再由線到面，學生在小學的學習時間內形成整個立體的氛圍，鞏固內在的環境，對應生活上或學習上遇到的問題與難關。

1.1.2 恆常觀呼吸活動：

- 每日早會宣佈後，學校播放全長三分鐘的錄音帶領學生觀呼吸。縱然本年度全校維持半日制課堂，「觀呼吸」活動不受影響。
- 日常課堂上，老師也會利用「觀呼吸」協助學生保持平靜情緒。
- 本校發放學生及教師問卷，了解他們對推行「觀呼吸」的意見。學生問卷調查結果如下：
 - 90%學生同意及非常同意自己認真地做「觀呼吸」。
 - 78%學生同意及非常同意「觀呼吸」有助平靜情緒。
 - 74%學生同意及非常同意做「觀呼吸」後有助我提升專注力。
 - 58%學生同意及非常同意在日常生活中(學校以外)也有嘗試觀呼吸。

教師問卷調查結果如下:

- 97% 班主任同意及非常同意有 80%以上的學生能按錄音的指示及步驟觀呼吸。
- 90% 班主任同意及非常同意有 80%以上的學生認真地觀呼吸。
- 73% 教師同意及非常同意學生做觀呼吸能有助控制情緒。
- 64% 教師同意及非常同意學生做觀呼吸能提升專注力。
- 40% 教師曾嘗試在學生情緒欠佳時讓學生做觀呼吸。
- 另本年度繼續在術科推行「正念活動」，以提高活在當下和官感認知的意識。如視覺藝術科的「正念看」、音樂科的「正念聽」、體育科的「正念動」等，效果良佳。

1.1.3 學生能選取樂觀的信念，加強同理心的覺察和強化抗逆力

- 1.1.3.1
- 各級透過「正念及德育成長課」，加強學生能選取樂觀的信念。學生藉著不同的思考方法如「觀點與角度」、「選擇樂觀」和「玩味快樂經驗」等，建立學生正面思考的態度。
 - 本年度的訓輔主題是「同理心」，透過「正念及德育成長課」加強學生同理心的覺察和強化他們的抗逆力。
 - 學校透過建立「文化符號」如「水桶」，讓學生有機會欣賞別人和認識生命的意義，強化學生的抗逆力和同理心。

學生問卷調查結果如下:

- 94%學生喜歡及非常喜歡德育成長課中正念課程的內容

1.1.3.2 其他科的配合:

- 各科以滲透式加強學生有關「同理心」價值的培養，引導學生正面思考，並滲入「正念覺知」、「正向教育」和「環境教育」等元素。
- 數學科鼓勵學生嘗試多方面解題，增強自信及樂觀的態度。
- 圖書科則增購正向價值觀的書籍。
- 體育科鼓勵學生常做運動，培養樂觀、身心健康的生活。

- 1.2 反思
- 學校以三年時間培養學生樂觀的態度，成效顯著，惟部份活動受疫情所限，須改變推行模式或作出應變。
 - 「觀呼吸」活動已形成本校獨有文化之一，教師和學生一致認同其成效。學生樂於背誦錄音內容，部份喜歡回家練習「觀呼吸」。
 - 大部份學生已掌握基本腦結構及其相互影響，每年學期初，老師與學生可重溫並鞏固內容。
 - 本校訓輔組大力推廣正向教育。配合學校的發展重點，本年度繼續把「24 個性格強項」與文化符號—水桶結合，班主任在課室展示「加水杯」，盡顯學生不同的創意與設計風格。疫情期間，訓輔組善用短片呈現「馮晴廣播站」，持續發放全校師生的關愛，正能量潤澤心田。
 - 五六年級學生熟識「24 個性格強項」，在製作社領袖生自我介紹短片、藝墟手工包短片、服務學習主題介紹短片、升中面試、風紀面試等均以自己的性格強項作介紹，效果良佳。
 - 「正念課程」包含正念、腦神經科學、正向心理學和社交情感學習，期望學生在過程中了解基本的腦結構及其功能，保持平靜的情緒，選取樂觀的信念，培養同理心。學校已建立正念的校園文化，在 20-21「情意及社交表現評估」問卷調查中，學生部份數據均高於常模。
 - 正念及德育成長課程發展小組運作成熟，來年以培養學生九種首要的價值觀和態度與國家安全教育為主軸，加強建立正向的價值觀。
 - 各科課程已滲入正念覺知、正向和環境教育等學習內容，日常課堂學生多作反思，加強培養學生樂觀的態度，建立正念的校園文化

重點發展項目：提升運用資訊科技的能力

2.1 成就

2020-2021 年度目標為培養學生運用 GOOGLE SUITE 雲端平台輔助學習，加強互動交流及協同合作。本年度重點發展項目如下：

2.1.1 引入「谷歌教室」(GOOGLE CLASSROOM)，推動雲端電子學習，加強互動交流及協同合作。

- 學校為全校師生開設戶口，學生可應用 GOOGLE SUITE 雲端平台，學習模式更電子化和多樣化。
- 四及六年級專題研習課中，學生應用 GOOGLE SUITE 雲端平台共同交流並撰寫學習報告，成效不俗。受疫情限制，學生未能如常在課堂上相互討論，透過此學習平台，學生可以視像模式交流，靈活度更大。
- 電腦科於四至六年級課堂上教授學生 GOOGLE SUITE 的應用，藉此提升學生的資訊科技能力
- 中文科教授六年級學生應用 GOOGLE SUITE 雲端平台，輔助備課，促進學生自主學習及建立互相交流的文化

2.1.2 運用 GOOGLE SUITE 雲端平台教師問卷調查結果

- 整體而言，100%老師及 91%學生表示應用「GOOGLE SUITE」雲端平台有助互動交流及協同合作。
- 六年級的中文科教師一致認為應用 GOOGLE SUITE 平台有助互動交流及協同合作。
- 五謙及六謙英文科教師認為應用 GOOGLE SUITE 平台有助學與教活動。
- 四及六年級的常識科教師認為應用 GOOGLE SUITE 平台有助完成專題研習。

2.1.3 運用 GOOGLE SUITE 雲端平台學生問卷調查結果：

- 中文科：84%六年級學生認為應用 GOOGLE SUITE 平台有助互動交流及協同合作。
- 英文科：97%五謙及六謙學生認為應用 GOOGLE 平台有助學與教活動。
- 常識科：92%四及六年級學生認為應用 GOOGLE 平台有助完成專題研習。

2.1.4 在電腦課程中加入編程內容，提升學生的運算思維能力

- 重新編擬電腦課程，在四至六年級加入 Scratch 的編

程學習，並重點培訓有潛能的學生成為校隊，積極培養資訊科技人材。

Scratch 各級評估結果：

- 四年級：因疫情關係未能安排評估
- 五年級：86.5%學生取得達標成績
- 六年級：75.2%學生取得達標成績
- 五、六年級均達標，課程有助學生掌握 Scratch 的應用及提升其運算思維能力。

2.1.5 四年級電腦課引入 Micro:bit 課程，提升學生對邏輯思維的興趣

- 86%四年級學生同意 Micro:bit 編程課程能提升自己的邏輯思維；88%四年級學生同意 Micro:bit 編程課程能提升自己的學習興趣。
- 四年級整體達標

2.2 反思

- 學校銳意提升學生運用資訊科技的能力，以配合時代的發展，整體計劃順暢，為長遠資訊科技教育發展奠下重要的基礎。
- 教師及學生均認為運用 GOOGLE SUITE 雲端平台有助學習、互動交流及合作。對學生的學習模式有正面的推動。
- 四至六年級學生透過校本 Scratch 的課程，已掌握編程基礎，有效提升學生的運算思維能力。
- 來年度將於五年級的電腦課引入 Micro:bit 課程，進一步提升學生邏輯思維的學習。具有四年級 Micro:bit 課程推行的經驗及基礎，老師持續推展編程課程可更適切。
- 總結推行上述計劃，學校能有效地培養學生對資訊科技學習的興趣及提升他們的能力。
- 配合自主學習，校方來年發展 0365 操作平台，擴闊學生對 0365 的認識及自學工具的應用。

我們的學與教

受 2019 冠狀病毒肆虐，學校維持半日制課堂，下午的輔導課與延展課改為視像課堂。校方取消了大型活動，學與教時刻按教育局的要求而轉變上課模式。校方引用不同的電子學習策略，與各科組緊密連繫，務求在課程、進度和資訊科技的需求上加以支援。為了照顧有特殊學習需要的學生，特殊教育需要統籌主任在星期六特辦不同的學科輔導班、言語治療訓練和家長工作坊加強學生的照顧。部份輔導班的學生積極學習，在各學段頒獎禮均獲取進步獎，表現令人欣喜。

本年度，學校安排教師在考試後繼續施教，一方面探索課程的銜接，一方面嘗試不同的教學策略照顧學生的個別差異。學校不時審視各課程內容，調節學習與評估，本年度第三學段，學校實施持續性評估，以中文科、英文科和數學科網功作為學生日常表現的數據，學校可按需要而靈活運用。以往課外活動多數是混合制模式，在減少感染的防疫措施下較難推行，下學年將以班本的概念策劃安排，好讓學生的學習更多元化，學習歷程更豐富。

學校圖書科推行多項閱讀獎勵計劃，鼓勵學生持續閱讀，培養良好的閱讀習慣。近年學校引入不同的電子閱讀平台，擴闊學生學習領域。本年度，圖書科繼續參與教育局推出的「e-悅讀學校計劃」和香港大學的「閱讀大挑戰」網上平台，本校獲得 20-21 年度「閱讀大挑戰」上學段最佳表現學校前四名之一，成績令人振奮。

以「正念課程」培養學生樂觀的態度為本校三年周期發展計劃的目標，腦神經科學、正念、正向心理學及社會情感學習已全面落實。當中包括全校推行的「觀呼吸」、正念活動、訓輔活動、常規性的「德育及公民教育課」和各科的正念課程。為了提升學生的正面思考，訓輔組在校網發放不同資訊，加強學生及全校教職員的正能量，當中的「馮晴廣播站」林林總總，不同的演繹模式更別具心思，綻放心靈的真善美。學校鼓勵學生抱持積極樂觀的態度，與家長建立互信、關愛的文化，在各個靈活應變的上課模式均能順利完成施教和學習。

本年度學校繼續推行三大特色課程，包括「課程統整」「專題研習」及「服務學習」。「課程統整」為一年級特色課程，當中把常識科的學習內容與中文、體育、視覺藝術科結合，以「我」為核心，由內而外擴闊知識層面。各跨科學習的單元包括「我的身體」「良好習慣」「我的家」「我的學校」

及「遊公園」。為了讓學生初步掌握專題研習的技巧，學生會透過專題設計冊子學習搜集資料，並作圖片分類，當中評估內容多樣化，包括學生的態度評估。

「專題研習」課程特為小四及小六而設，每周上課一次。小四課程著重基礎技巧訓練，學生在預設研習題目下學習設計問卷、資料搜集、訪問、數據處理及分析，並於學年終前遞交報告，體驗整個專題研習過程。由於已有研習經驗，六年級學生則須自行設計研習題目，定出研習計劃，加強生活中的學習和創意。鑑於學校已開展校本 STEM 課程，學生以科學實驗性的研習題目比往年多。學生以實驗方法、採納數據、觀察及紀錄等技巧撰寫研習報告，效果良好。「專題研習」提供機會讓學生以小組協作模式體驗研習經歷，掌握共通能力並從中促進個人成長。除有共通能力評估外，同時設進展性評估，佔常識科特定的分數，推行結果滿意。本年度隨著資訊科技發展的需要，四及六級學生均透過 GOOGLE SUITE 平台進行問卷調查及遞交專題研習報告，效果良好。

五年級的「服務學習」每周上課一次，採用協作教學模式（其中一位是班主任）。透過服務他人，讓學生建立自信、自律，提升責任感和堅毅精神。受疫情所限，學校未能舉辦平日最受歡迎的「藝墟」活動。課堂上，學生籌劃把攤位活動改為製作不同的賀年飾物，「手工包」應運而生。負責學生須把材料裝好，放入功課袋內讓其他學生帶回家製作。當中輔以教授短片介紹製作步驟，五年級學生勇於嘗試，發揮無限創意，盡顯心思。此外，因探訪活動未能安排，老師積極考慮應變方案，引導學生建構和落實新的「服務學習」計劃。最後各組以「防疫」「介紹社區」及「中華文化習俗」為主題，拍攝短片，作品寄往區內幼稚園、老人院和特殊學校，做法進取，以愛連繫社區，值得嘉許。

本校在常識科重點推行 STEM 課程的科學教育，穩固學生的知識基礎，提高學生對科學、科技和數學的興趣；加強學生綜合和應用知識與技能的能力。透過專題研習課學習撰寫科學實驗專題報告、組織科學實驗小組、發展常識科科學探究課程、組織及帶領學生參與不同賽事。本年度特定學生小組參與「國際小學數學及自然科學奧林匹克賽」賽事，以體驗國際性賽事，擴闊視野。為配合校本 STEM 課程發展，本校老師繼續與商務印書館教育學院合作，運用該學院提供的資源，於三至六年級推行校本 STEM 課程，深化學生對 STEM 的認識。

我們對學生成長的支援

一直以來，學校在學生成長的支援上均以訓輔合一的政策，在各個範疇上推展預防及發展性活動，培養學生自治、自信及正面的價值觀和態度。

本學年校本輔導目標是讓學生認識和發展正向教育另一支柱：生命意義，學校透過活動讓學生、老師及家長對正向教育有更深入的理解。同時讓學生建立同理心，從而明白生命的意義，更有動力去面對人生。透過「正向人生滿希望」校本輔導活動，為教師舉辦工作坊，將正向教育融入日常教學中，目的是讓學生有更多機會發揮性格強項。同時為學生舉辦多項不同類型的活動，讓學生加深認識正向心理學。活動內容有「正向多角度」、「豐盛人生電影院」、「性格強項創歡欣」及「正向生日同歡度」活動。

我們亦透過「馮晴廣播站」、「德育專講」、「ABC 獎勵計劃」、「優質功課計劃」、「齊天大食獎勵計劃」等多元化活動，提升學生的抗逆力、情緒智能、領導才能、多元智能等。另外，針對不同學生的需要，本學年共舉辦四個學生小組，包括功課支援小組及成長的天空計劃小組(四至六年級)。

另一方面，本學年共舉辦兩個學生講座及三個學生工作坊，包括「好好保護自己講座」、「升中講座」、「生命意義工作坊」、「校不容凌工作坊」及「好好相處工作坊」，協助學生在成長路上接受挑戰並敢於解決困難。

此外，家庭與學校聯繫活動是重要的一環，學校組織馮晴家長義工隊，讓家長走進校園，共同為學生謀求福利。家長義工共有 182 位，全年協助學校推行活動，內容包括協助推行小五服務學習課分享、校服義賣日、協助學生注射疫苗等。

推行「全校參與」模式的融合教育

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、學習支援津貼、校本教育心理服務及加強言語治療津貼。

支援措施及資源運用方式：

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，由副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、特殊教育需要教師、班主任、社工、駐校教育心理學家、輔導主任和各學科教師等
- 增聘 1 名教師、1.5 名輔導助理、3 名兼職中文導師、3 名兼職英文導師及 2 名教學助理，全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異
- 安排 13 組課前或課後輔導小組，為學業成績稍遜的學生提供小二中文及英文、小三中文及英文、小四中文及英文、小五中英數及小六中英數的輔導小組；每學段均設獎勵來鼓勵學生投入課堂和努力學習
- 與路德會啟聾學校合作為校內一名嚴重聽障學生提供增強式支援學習服務；
- 透過購買「言語治療服務」，本校為有言語障礙的學生提供全年 276 小時的到校言語治療訓練；並舉行了一次教師講座。（原定兩次家長講座，但受 2019 冠狀病毒病的影響而取消）
- 透過教育局校本教育心理服務，本校獲派一名教育心理學家駐校（保良局校本教育心理服務），全年駐校共 15 天。學校已舉行兩個家長講座。原定為小一有特殊需要學生組織「小一精靈達人小組」以改善他們專注及溝通能力，因 2019 冠狀病毒疫情限制，後來改為外購服務。
- 本校外購遊戲治療服務，特設「小一童心樂小組」，改善小一有特殊需要學生的社交及溝通技巧
- 本校外購職業治療師服務，聘用一名經驗豐富的註冊職業治療師與體育

科老師以協作模式推行「運動智叻星」小組。透過小二課外活動節，以運動治療改善有特殊需要學生的專注力和協調能力

- 在小三、四課外活動節開辦「閱讀至叻星」小組，外聘已受訓的特殊教育導師，改善學童專注力和閱讀技巧，提升他們學習效能
- 另外在小五、六課外活動節開辦「扭波樂」小組，外聘教育心理學家及扭波導師共同提供服務。除了訓練專注力、扭波技巧，課程有助 10 名學童加強發展潛能和成功感
- 校方安排輔導助理在課堂上支援有特殊教育需要的學生，並為他們定時提供朗讀小組訓練及功課輔導
- 校方設有政策為有特殊需要的學生提供學習、家課和評估調適，老師在日常課堂加強觀察學生學習，以便與家長溝通及解答學生的在校情況
- 學校設立朗讀課，協助「小一及早識別有顯著及有輕微學習困難」學生閱讀課外書本，以提升他們的閱讀及朗讀能力
- 為六年級特殊需要學生，舉辦「升中預備小組」及小六家長升中講座，讓家長了解子女在升中時所遇到的壓力；
- 提供家長教育，以不同類型的家長講座及工作坊，讓家長了解有特殊學習需要學生的學習特性，從而配合學校的措施

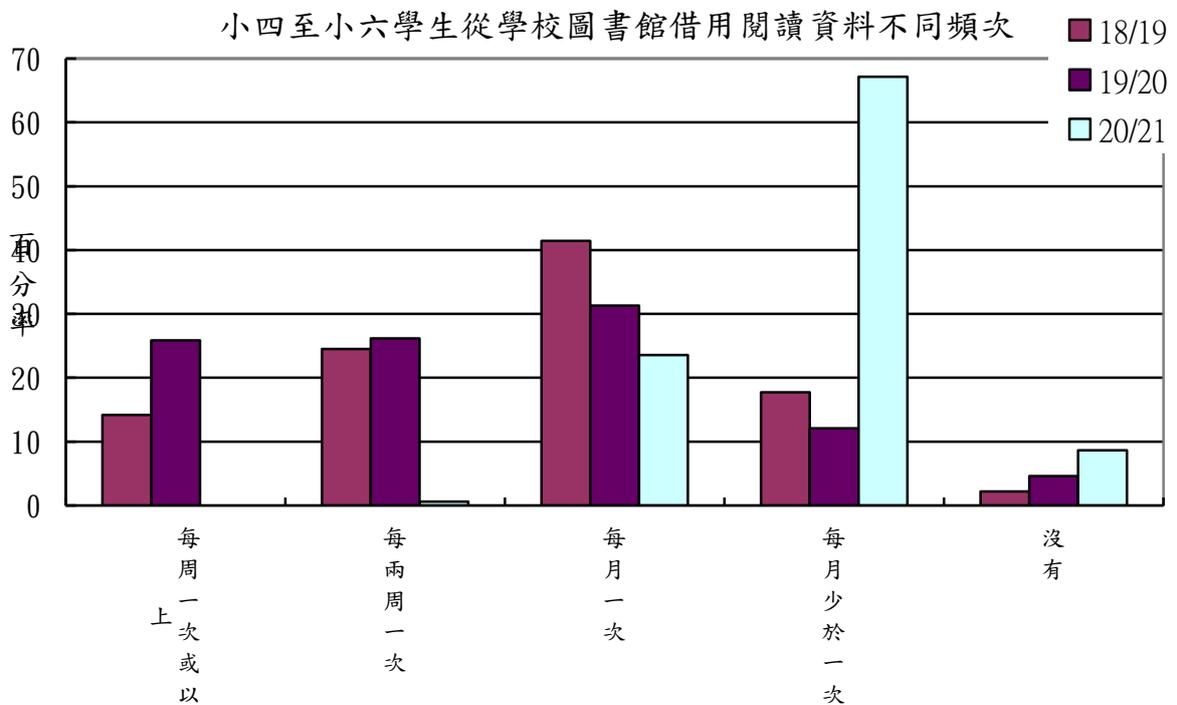
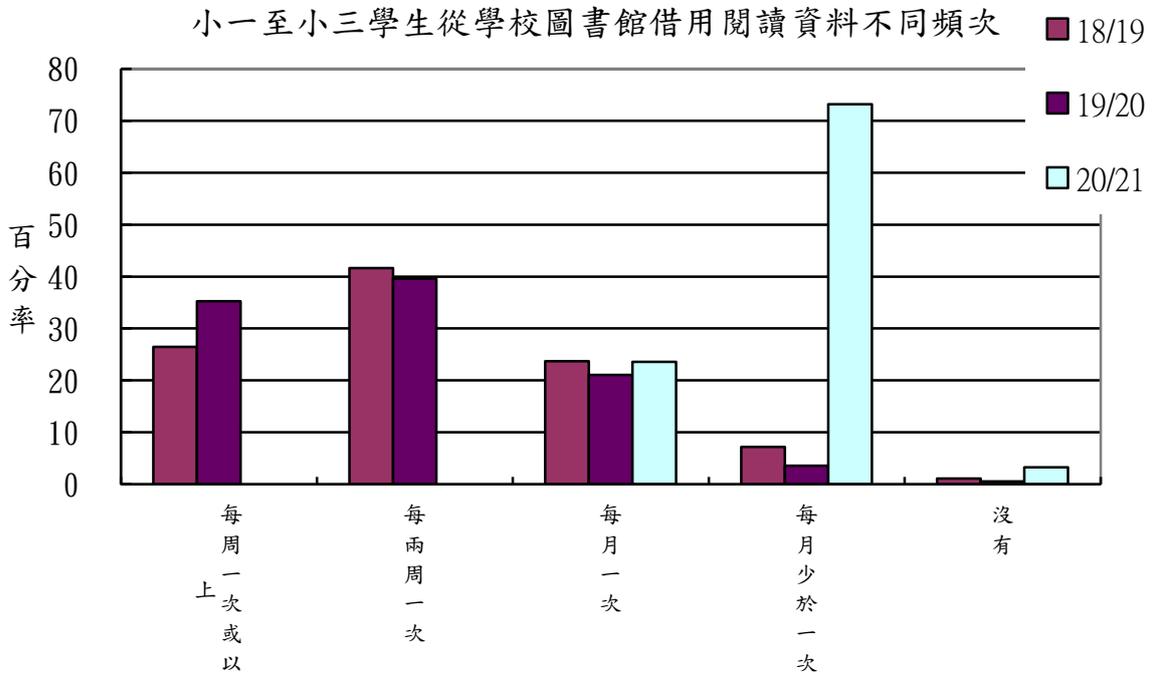
資優教育

本校在三至六年級設有學業資優班，為學生提供增潤課程。課程主要在中英數三科推行，以「龍骨」課程增潤學生的中英文寫作能力及數學解難技巧。此外，學校近年在學業資優班引入「成長性思維」情意教育，建立學生的正向思維。

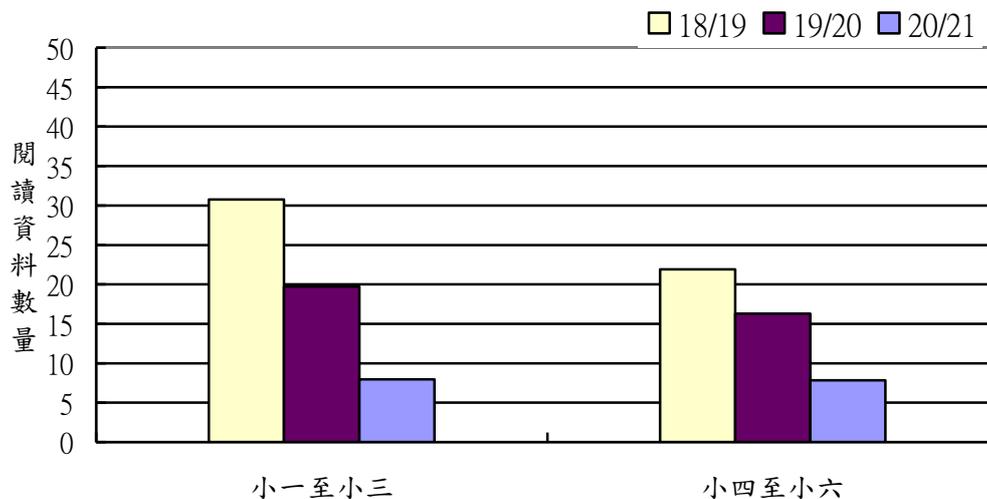
學校一直為五及六年級學生安排多元智能增益課，本年度起擴展至四年級。課程以課後訓練小組形式舉行，為具潛能的學生提供學習機會。本年度開設的小組包括「國際數學賽」、「國際自然科學賽」、「Mbot 機械人」、「常識百搭」、「英文創意寫作」等。

學生表現

學生閱讀習慣

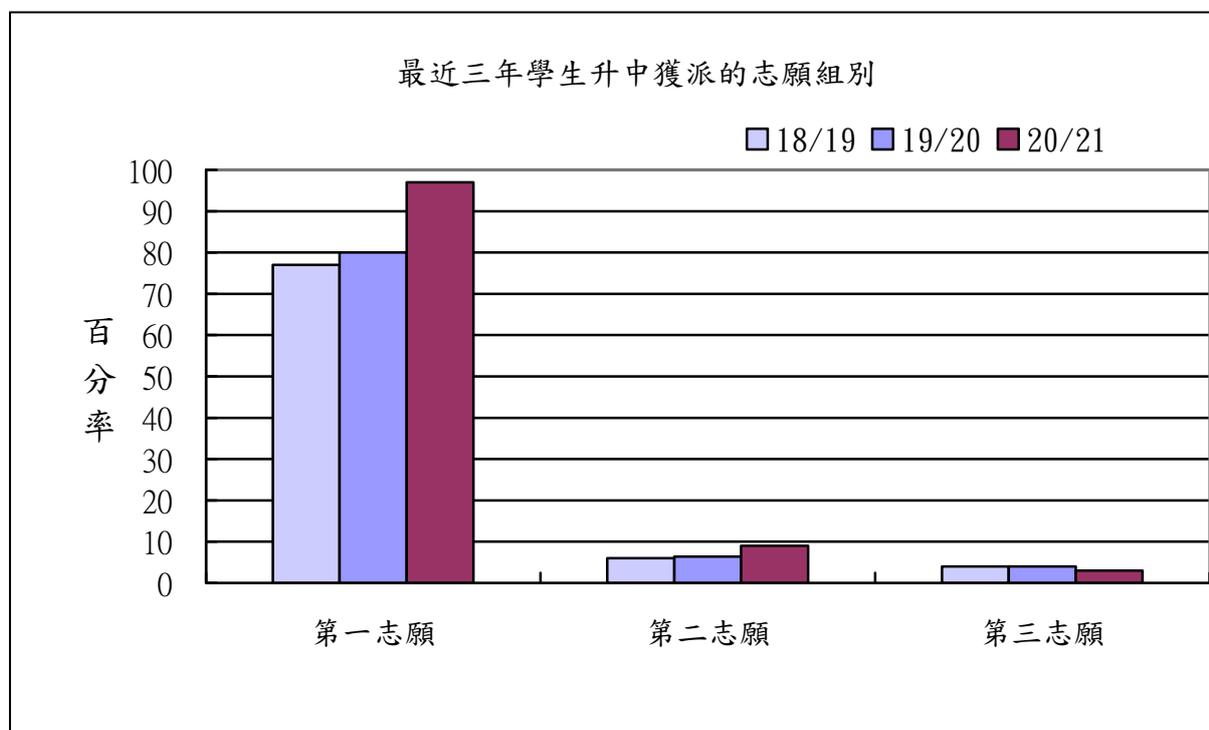


學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



學業成就 - 升中派位結果

本校第二十三屆畢業生共 111 人，獲派首三志願學校的學生有 109 人，佔畢業生人數的 98.2%(全港平均值為 92%)，獲派第一志願學校的學生有 97 人，佔 87.4% (全港平均值為 81%)。



學業以外的成就 - 校際活動獲得的獎項

因 2019 冠狀病毒疫情嚴峻，本學年部份比賽取消

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		18-19	19-20	20-21
中文	香港朗誦及音樂協會中文校際朗誦比賽	中文集誦 *三、四年級 亞軍 *一、二年級 亞軍 中文獨誦 *優良獎狀：21 *良好獎狀：9	中文集誦 *三、四年級 冠軍 中文獨誦 *冠軍：1 *亞軍：1 *優良獎狀：14 *良好獎狀：3	中文獨誦 *亞軍：2 *優良獎狀：8 *良好獎狀：3
	全國青少年語文知識大賽	現場作文初賽 *一等獎：11 *二等獎：18 *三等獎：32 現場作文初賽(團體獎) *五、六年級 冠軍 現場作文決賽 *一等獎：1 *二等獎：18 *三等獎：22 現場作文全國總決賽 *一等獎：3 *二等獎：5 *三等獎：8 *優異獎：3	現場作文初賽 *一等獎：10 *二等獎：21 *三等獎：41 *特等獎：1	現場作文初賽 *一等獎：2 *二等獎：9 *三等獎：15 現場作文決賽 *一等獎：1 *二等獎：7 *三等獎：9 *特等獎：2 現場作文全國總決賽 *一等獎：1 *二等獎：6 *三等獎：8
	善言巧論口語溝通大賽	優異獎 2 名		
	全港小學微型小說續寫大賽	殿軍 1 名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		18-19	19-20	20-21
中文	「愛、傳、城」 第二屆全港中英文 徵文比賽		優異獎 1 名	
	「分享愛·情繫 三代」全港原子 筆中文書法比賽		入圍獎 5 名	
	【創意總動員 2021】「從閱讀 到寫作」學界繪 畫/寫作比賽			小學中文高級組 *入圍獎 1 名
英文	香港朗誦及音樂 協會英文校際朗 誦比賽	英文集誦 *優良獎狀 英文獨誦 *優良獎狀：22 *良好獎狀：2	英文獨誦 *優良獎狀：22	英文獨誦 *季軍：1 *優良獎狀：18
	全港中小學中英 文硬筆書法比賽	優異獎 1 名	優秀入圍獎 2 名	
	Creative Writing Competition	優異獎 1 名		
	SOW Picture Book Design Competition			Commendable Award (for school)
	【創意總動員 2021】「從閱讀 到寫作」學界繪 畫/寫作比賽			小學英文高級組 *入圍獎 2 名
數學	全港 18 區(西貢 區)小學數學比 賽	全場殿軍 3 名 總成績銀獎 4 名 總成績銅獎 2 名 總成績優異獎 3 名 創意解難亞軍 2 名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		18-19	19-20	20-21
數學	保良局香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 *二等獎 2 名 *三等獎 2 名 數學競賽 *二等獎 1 名 *三等獎 1 名 個人總成績 *二等獎 2 名		
	港澳數學奧林匹克公開賽	金獎 3 名 銀獎 5 名 銅獎 10 名		(晉級賽) 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 2 名 (總決賽) 小五組銅獎 3 名
	香港教育專業人員協會全港小學數學比賽	二等獎 1 名		
	香港小學數學奧林匹克比賽	小四組銅獎 2 名 小五組銀獎 2 名 小五組銅獎 3 名 小六組金獎 2 名 小六組銀獎 2 名 小六組銅獎 2 名		小五組金獎 1 名 小五組銀獎 2 名 小五組銅獎 1 名 小六組銅獎 1 名
	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-數學組	銅獎 3 名	銅獎 1 名	
	全港 RUMMIKUB 聯校小學邀請賽(初賽)		個人傑出表現獎 1 名	
	第七屆全港小學數學挑戰賽決賽(網上決賽)			優異獎 6 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		18-19	19-20	20-21
	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)			金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名
常識	「常識百搭」	評判大獎 嘉許獎		嘉許獎
	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-自然科學組	銅獎 1 名	銅獎 1 名	
	2018 香港小學科學奧林匹克	金獎 3 名 銀獎 4 名 銅獎 4 名		
普通話	香港朗誦及音樂協會普通話校際朗誦比賽	普通話獨誦: *季軍:1	普通話獨誦: *亞軍:2 *優良獎狀:2	普通話獨誦: *亞軍:1 *優良獎狀:7 *良好獎狀:1
音樂	香港國際手鈴奧林匹克	手鐘初級組銀獎		
	香港青少年鋼琴比賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 4 名 優良獎 1 名	優良獎 2 名 第五名 1 名	
	香港青少年音樂大賽	冠軍 1 名 金獎 3 名		
	香港名家音樂鋼琴大賽	冠軍 1 名 良好獎 1 名		
	國際青少年音樂大賽		台灣總決賽 冠軍 1 名 全場總冠軍 1 名 香港區賽 冠軍 1 名	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		18-19	19-20	20-21
音樂	香港青年兒童 音樂家大賽		小提琴小學組高 級組金獎1名 銀獎1名	小學組高級組 - 豎琴 銅獎1名 小學組高級組 - 小提琴 金獎1名 銀獎1名
	香港朗誦及音 樂協會校際音 樂節	鋼琴獨奏 *冠軍1名 *亞軍2名 *季軍2名 *優良獎43名 *良好獎18名 鋼琴二重奏 *良好獎2名 小提琴獨奏 *季軍1名 *優良獎3名 *良好獎2名 二胡獨奏 *良好獎1名 古箏獨奏 *亞軍1名 *良好獎2名 琵琶獨奏 *優良獎1名 單簧管獨奏 *優良獎1名 兒童獨唱 *良好獎1名 教堂音樂(中文 歌曲)(9歲或以 下)優良獎狀 木笛隊(小學組) 優良獎狀		鋼琴獨奏 *冠軍1名 *亞軍3名 *季軍2名 *銀獎20名 *銅獎14名 小提琴獨奏 *銅獎3名 長笛獨奏初級組 *銅獎1名 箏獨奏初級組 *銅獎1名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		18-19	19-20	20-21
音樂	香港演奏家音樂大賽		鋼琴獨奏組別亞軍 1 名	鋼琴獨奏組別亞軍 1 名
	2020 東京國際青少年音樂大賽~香港區賽		蕭邦作品鋼琴組別 亞軍 1 名	蕭邦作品鋼琴組別 亞軍 1 名
	香港青少年鋼琴比賽			鋼琴六級組 第四名
	香港演藝精英盃音樂大賽		蕭邦作品鋼琴組別 季軍 1 名 兒童高級鋼琴組別 冠軍 1 名	兒童鋼琴高級組 冠軍 1 名 蕭邦作品鋼琴組別 季軍 1 名 鋼琴獨奏組別 季軍 1 名 亞軍 1 名
	第三回京都國際音樂比賽			鋼琴獨奏組別 金獎 1 名 銅獎 1 名
	亞洲線上音樂大賽			小學組高級組 - 小提琴 冠軍 1 名 亞軍 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		18-19	19-20	20-21
體 育	屈臣氏集團 香港學生運動 員獎	屈臣氏集團香港 學生運動員獎 1名	屈臣氏集團香港 學生運動員獎 1名	屈臣氏集團香港 學生運動員獎 1名
	保良局小學 非撞式欖球 邀請賽	女子高級組(碗 賽)亞軍 男子高級組(碗 賽)亞軍		
	保良局聯合 運動會	60米短跑 *殿軍1名	60米短跑 *冠軍1名 推鉛球 *冠軍1名	
	小學六人板 球賽	女子組亞軍1個		
	西貢區分齡 田徑賽		4X400 接力 *冠軍1名 *亞軍1名 *殿軍1名	
	黃大仙區分 齡游泳比賽	100米蝶泳亞軍 1名	200米蝶泳冠軍 1名	
	保良局聯合 水運會	女子100米蛙泳 *冠軍1名 女子50米蛙泳 *冠軍1名		
	西貢區分齡 游泳比賽	100米蝶泳 *冠軍1名 女子乙組4X50米 四式接力 *亞軍1個		
	油尖旺區分 齡游泳比賽	100米蝶泳 *冠軍1名 100米自由泳 季軍1名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		18-19	19-20	20-21
體育	西貢區校際田徑比賽		60 米短跑 *冠軍 1 名 *殿軍 1 名 推鉛球亞軍 男子團體殿軍 個人全場成績 殿軍	
	西貢區小學校際游泳比賽	100 米自由泳 *殿軍 1 名 100 米胸泳 *冠軍 1 名 50 米胸泳 *冠軍 1 名 4X50 米接力賽 *殿軍 1 個 女子甲組團體總 成績 *殿軍 1 個		
	灣仔區分齡游泳比賽	女子乙組 100 米 蝶泳 *亞軍 1 名	200 米蝶泳 第一名 100 米蝶泳 第三名 100 米自由泳 第三名	
	全港小學區際游泳比賽	4X50 米自由泳接 力 *優異獎 1 個		
	西貢區小學校際乒乓球比賽	男子單打 *冠軍 1 名 *傑出運動員 1 名 男子團體 *殿軍 1 個	男子團體優異獎	
	西貢小學校際羽毛球比賽	*優異獎 1 個		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		18-19	19-20	20-21
體育	賽馬會滄西洲高 FUN 小球手歷程	女子組個人成績 *冠軍 1 名 男子組個人成績 *冠軍 1 名 團體成績 *冠軍 1 個		
	香港體育節陸地 冰球錦標賽	進階少年組 (隊際)季軍		
	學校舞蹈節	中國舞(小學高年 級組)甲等獎		
視覺藝術	第 4 屆培道 XBarbie 旗袍設 計(全港小學)邀 請賽	入圍獎 2 名		
	愛生活。快樂時 刻填色比賽	*冠軍 1 名 *亞軍 1 名		
	「認識祖國。認 識香港」系列比 賽填色比賽	*亞軍 1 名		
	西貢區公民教育 填色比賽	小學組(初小)組 *冠軍 1 名 小學組(高小)組 *冠軍 1 名 *季軍 1 名		
	感恩共享將軍○ 聖誕卡設計比賽			優異獎 5 名
	「支持 2022 北 京冬奧 138 快樂 地壺球」心意咭 創作比賽		亞軍 1 名 優異獎 1 名	
	旗袍填色設計比 賽(香港中華禮 儀振興會主辦)			優異獎 2 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		18-19	19-20	20-21
資訊科技	打字達人	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名		
	綠色科技創意大賽	最佳攤位佈置獎		
	香港小學電腦奧林匹克比賽			優異獎 4 名
其他	全港青少年進步獎	全港青少年進步獎 1 名 進步獎 2 名	優異嘉許獎 3 名	
	全港小學生運算思維比賽 (Scratch 組)		最佳科技應用獎	
	優秀小學生獎勵計劃		優秀小學生獎 1 名	
	少林拳術套路學界邀請賽五步拳 (初小組)	冠軍 1 名		
	少林拳術套路學界邀請賽五步拳 (高小組)	亞軍 1 名 季軍 1 名 殿軍 1 名		
	少林拳術套路學界邀請賽五步拳	總冠軍及總殿軍		
	少林拳術套路學界邀請賽基本拳 (初小組)	冠軍 1 名 亞軍 1 名		
	少林拳術套路學界邀請賽基本拳 (高小組)	冠軍 1 名 亞軍 1 名		
	少林拳術套路學界邀請賽基本拳	總冠軍 1 名 總亞軍 1 名 總季軍 1 名 總殿軍 1 名		

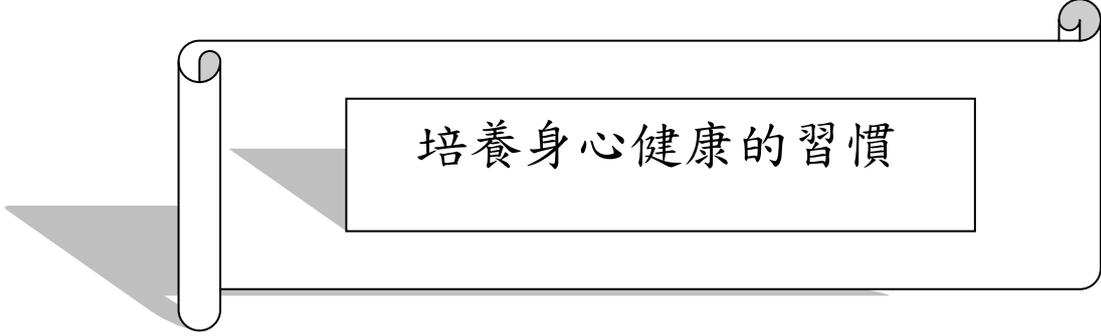
類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		18-19	19-20	20-21
其他	少林拳術套路學 界邀請賽連環拳 (初小組)	冠軍 1 名		
	少林拳術套路學 界邀請賽連環拳 (高小組)	亞軍 1 名 季軍 1 名 殿軍 1 名		
	少林拳術套路學 界邀請賽連環拳	總冠軍 1 名 總殿軍 1 名		
	少林拳術套路學 界邀請賽羅漢十 八手(公開組)	亞軍 1 名 殿軍 1 名		
	少林拳術套路學 界邀請賽團體制	全場總冠軍學校		

20/21 年度經法團校董會批准而接受的捐獻

捐助者/機構名稱	捐助者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐款/捐助的日期	捐贈/捐助的用途
觀塘瑪利諾書院	舊生	成人口罩 6 盒	否 價值不詳	2020 年 11 月期間	防疫
保良局	屬下小學	「SDB Clean Shots70% Hand Sanitizer 1.5ml」14 盒	否 \$7,954.50	2020 年 11 月期間	防疫
新頤藥業科技集團有限公司	津小議會會員	小童口罩 40 盒	否 價值不詳	2020 年 11 月期間	防疫
保良局	屬下小學	小童口罩 10 盒 和成人口罩 15 盒	否 \$1,355.00	2020 年 11 月期間	防疫
曾紀華獎學金	屬下小學	兒童漫畫「小正和怪老頭的故事」第十二冊 共 50 本	否 沒有現金價值	2020 年 12 月期間	透過漫畫形式吸引兒童閱讀, 建立正確的價值態度
曾紀華獎學金	屬下小學	兒童漫畫「小正和怪老頭的故事」第十三冊 共 50 本	否 沒有現金價值	2021 年 2 月期間	透過漫畫形式吸引兒童閱讀, 建立正確的價值態度
保良局	屬下小學	小童口罩 6 盒 和成人口罩 15 盒	否 \$1,428.00	2021 年 3 月期間	防疫
保良局	屬下小學	成人口罩 2000 個	否 價值不詳	2021 年 3 月期間	防疫
保良局	屬下小學	成人口罩 240 個	否 \$256.00	2021 年 3 月期間	防疫

捐助者/機構名稱	捐助者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐款/捐助的日期	捐贈/捐助的用途
保良局	屬下小學	小童口罩 300 個和成人口罩 1000 個	否 \$2,600.00	2021 年 3 月期間	防疫
保良局	屬下小學	小童口罩 900 個和成人口罩 650 個	否 \$1,974.00	2021 年 4 月期間	防疫
保良局	屬下小學	利奧紙品集團(香港)有張公司捐贈毛公仔 362 個	否 價值不詳	2021 年 4 月期間	防疫
保良局	屬下小學	小童口罩 330 個和成人口罩 500 個	否 \$2,323.60	2021 年 7 月期間	防疫
保良局馮晴紀念小學家長教師會	家長教師會	捐款贈學業進步生每人 100 元值書券共 30 張	否 \$3,000.00	2021 年 8 月期間	獎學金

學校來年發展計劃的關注事項



培養身心健康的習慣



國家安全教育



人材培訓