



創意寫作 (童詩)

《氣球》 魏嘉言

我吸一口氣，
身體慢慢變大，
在空中飄來飄去。
我呼一口氣，
飛快地到處亂跑，
最後暈倒在地上。

《玉米》 曾巧蕙

玉米在陽光下曬着
曬得越來越熱
連忙脫下青綠的外衣
露出黃澄澄的牙齒
牙齒掉下來
再也長不出來
被橙哥哥笑她是個「沒牙妹妹」
玉米聽到了，
生氣極了！

《桃花樹》 蕭秀而

春姑娘悄悄地來了，
盛裝打扮，
一夜之間，
喚醒了小溪，
喚醒了小草，
喚醒了桃花樹。

桃花樹拼命伸展，
綻出了新綠，
抽出了枝芽。
花朵也來湊熱鬧，
開得滿樹都是一片紅。

我在桃花樹下駐足停留，
一陣風吹過，
下起了漫天桃花雨，
我沉醉在這桃花樹下！



讀寫結合 (具體寫內容)

閱一 《捉青蛙》

我悄悄彎下身子，慢慢走過去，猛地朝前一撲，伸手一捉，就抓住了小青蛙。

仿照上面語段，自訂與動物有關的題材，在動作前後加上修飾語，具體寫「我」的動作。

我拍蚊子-李諾泓

我飛快地拿起電蚊拍，悄悄地走過去，按住電蚊拍的開關，快速地朝前一拍，就電死了可惡的蚊子。

我幫小狗洗澡-韓逸軒

我小心翼翼地吧木盆放在地上，然後溫柔地抱起小狗，把牠放進木盆裏。我彎下身子，快速地拿起水管沖濕小狗的身體，再仔細地為牠清潔，小狗就變得乾乾淨淨。



讀寫結合 (具體寫內容)

上十五 《小風車》

課文中透過不同事例，帶出牛頓有好奇心、做事認真、懂得反省等優點。試以你身邊一個家人/朋友為對象，先用(總述句)寫出他的一個優點，再寫一件事例。

↙ 動神言修
家人/朋友：樂於助人的小美

小美是我的同學，她有一顆美麗的心，很喜歡幫助別人。有一次，在回家的路上，天忽然下起傾盆大雨。我沒有帶雨傘，頓時焦急不已，只好冒着雨跑回家。這時，一把熟悉的聲音呼喚着我，原來是小美。「我們一起用一把傘子吧！」小美嘴角上揚，微笑着說。說完，她迅速地撐開雨傘，伸手把我輕輕地拉到傘下。一路上，小美總是有意把雨傘多遮住我一些。到家門前，我才發現，她的左邊肩膀都濕透了。那天，雖然我的身子涼涼的，但心卻是暖暖的。總是樂於助人的小美，謝謝妳。
(李曉昕)