



姓名：黃晴恩 (24)
班別：三言兼

課題：三上 15 《小風車》
日期：十二月十一日

課文中透過不同事例，帶出牛頓有好奇心、做事認真、懂得反省等優點。
試以你身邊一個家人為對象，先用總述句寫出他的優點，再寫一件事例。

家人：妹妹暄暄 ✓

妹妹暄暄是一個有愛心、樂於助人的孩子。有一次，媽媽帶我和妹妹去野餐，遇到一位跌倒受傷的小弟弟，妹妹主動走上前關心小弟弟，請他坐在野餐布上，妹妹替他塗藥水和貼膠布。為了安撫小弟弟，妹妹把自己心愛的棒棒糖讓給他，小弟弟和他媽媽連忙道謝，大家還成了好朋友呢！

寫一個性格便可！

塗土

流暢! :)



姓名：何紀恆 (10)
班別：三謙

課題：三上15《小風車》
日期：十二月十日

課文中透過不同事例，帶出牛頓有好奇心、做事認真、懂得反省等優點。
試以你身邊一個家人為對象，先用總述句寫出他的優點，再寫一件事例。

家人：弟弟

我的弟弟是個樂觀的。有一次

，老師^{派發了}給大家十分多功課。每個同

學^有都不停嘆氣，只見弟弟^{若無其事}一言不發

。同學都感到好奇，^{紛紛}同學抓抓頭，

走上前問道：「為什麼老師^發給我們

這麼多功課，你還^{不沮喪}一言不發？」弟

弟揚起眉，^微笑着^着地說：「我們做這^些

麼多功課，就可以增加知識，不是

很好嗎？」同學感到十分^訝驚訝。

同時對弟弟添了幾分敬佩。

反問

對比

些

訝



姓名：江晞瑜 (13)
班別：三謙

課題：三上 15 《小風車》
日期：十二月廿

課文中透過不同事例，帶出牛頓有好奇心、做事認真、懂得反省等優點。
試以你身邊一個家人為對象，先用總述句寫出他的優點，再寫一件事例。

家人：媽媽 ^{動作神} ^{有一次} ^{的人}

只寫一個詞語代表性格！

		我	的	媽	媽	是	個	和	藹	可	親	的	人				
		心	地	善	良	還	很	有	愛	心	。	有	一	次			
		媽	媽	來	學	校	做	義	工	，	她	協	助	低	年	級	
		同	學	接	種	疏	感	疫	苗	。	我	見	她	臉	上	掛	
		着	絲	絲	燦	爛	的	笑	容	，	向	小	朋	友	打	招	呼
		，	然	後	溫	柔	地	擁	抱	他	們	坐	在	她	的	大	
		腿	上	，	就	像	自	己	孩	子	般	愛	護	。	我	也	
		感	到	媽	媽	滿	滿	的	愛	。							