

第一組專研~

-{有簿啦~}-

6c(4)鄭晉琳

6c(5)張苡庭

6c(11)梁曦予

6c(12)吳焯瑩

6c(13)伍峻霆(副組長)

6c(16)汪攸昇(組長)



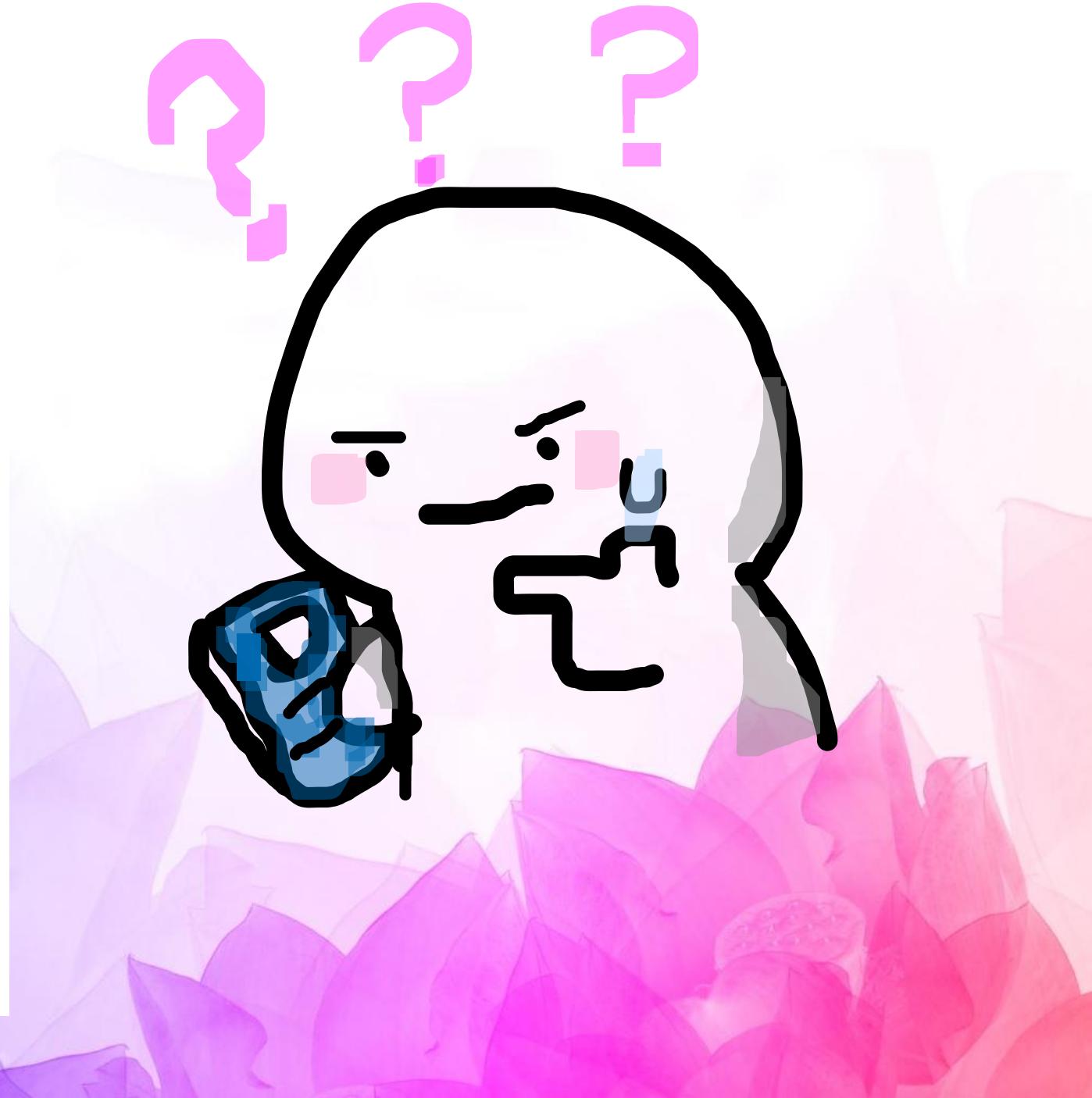
目錄~



頁數	項目
P.1	序言
P.2-7	情境
P.8	設計圖
P.9	準備材料
P.10	產品特色
P.11,12,13	編程, 功能, 使用步驟
P.14	說明書
P.16-22	感想
P.23	分工表

序言~

這個提示有簿機的想法是源於因為平常在學校時，同學不知道三樓簿櫃有沒有簿冊，常常白跑一趟，所以我們就有了這個想法。



情境

人物介紹：

小伍，

哆啦R夢，

旁白，





等 橋

小伍

又

又沒有簿....

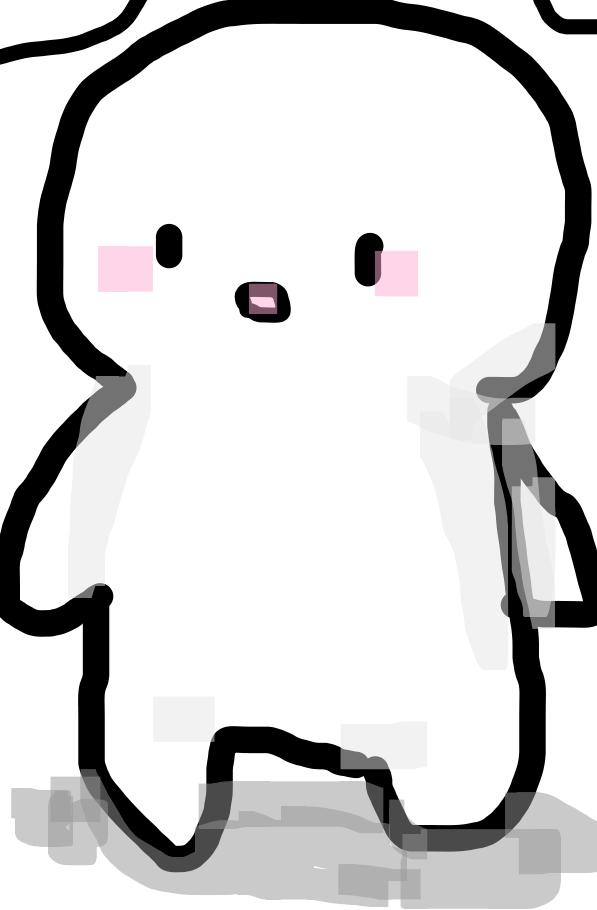
簿櫃



我有一個法寶！我應該可以幫到你。

小伍

法寶？



情景

這是個好有用的法寶！

哇！

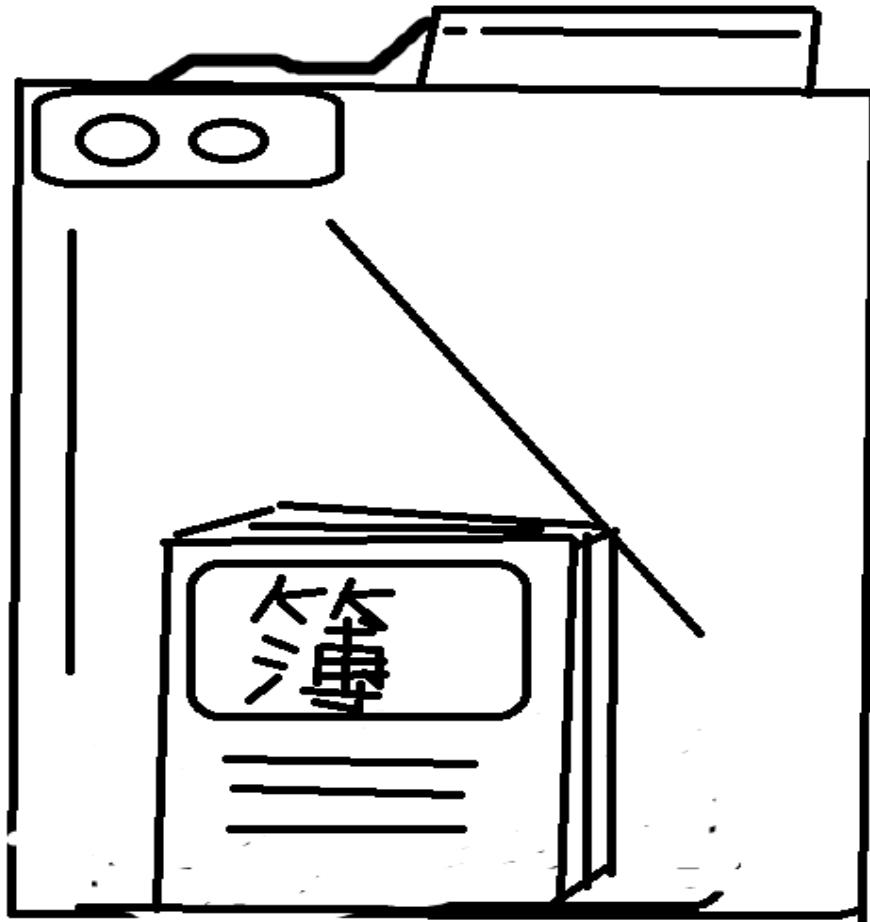
情景



哆啦R夢

小伍

產品設計圖~~~~~

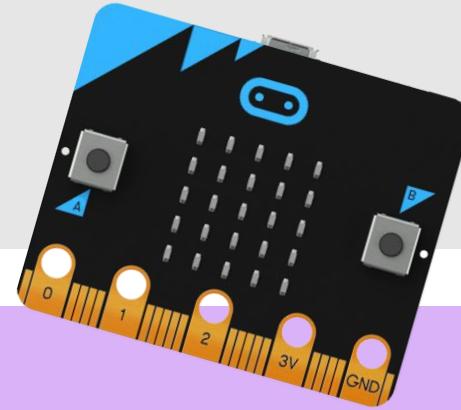




準備材料

準備了：

- *Micro-bit
- *紙箱
- *擴展板
- *電池盒
- *LEGO
- *電池
- *電線



..

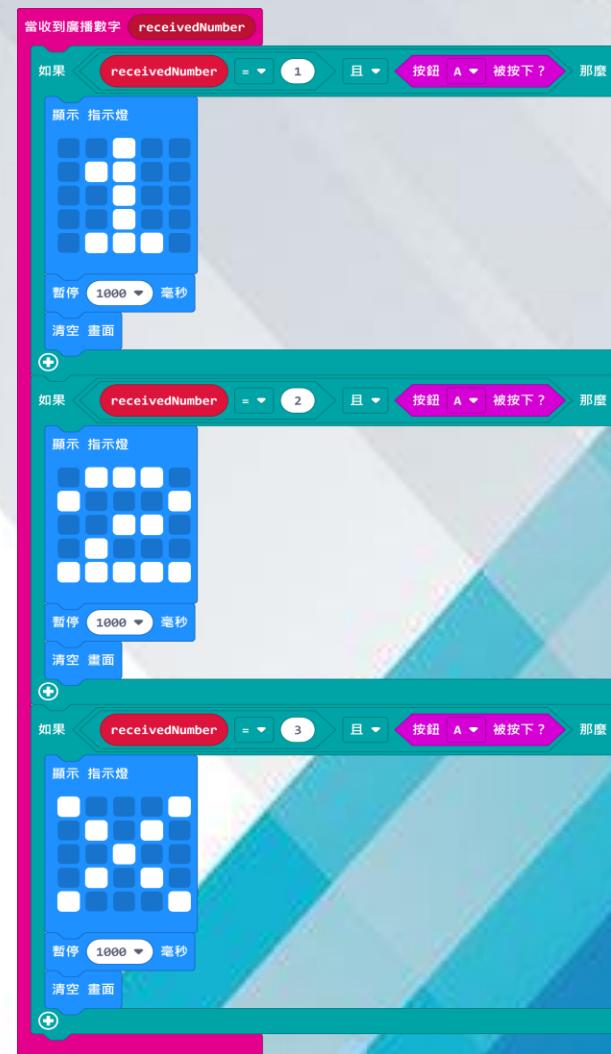


產品特色

它可以告訴我們是否有簿，
這樣我們就不必浪費時間
下樓去查看。



~編程~



功能

方便同學知道簿櫃裏簿冊的數量



改善空間

提升精準度

使用步驟 + 示範

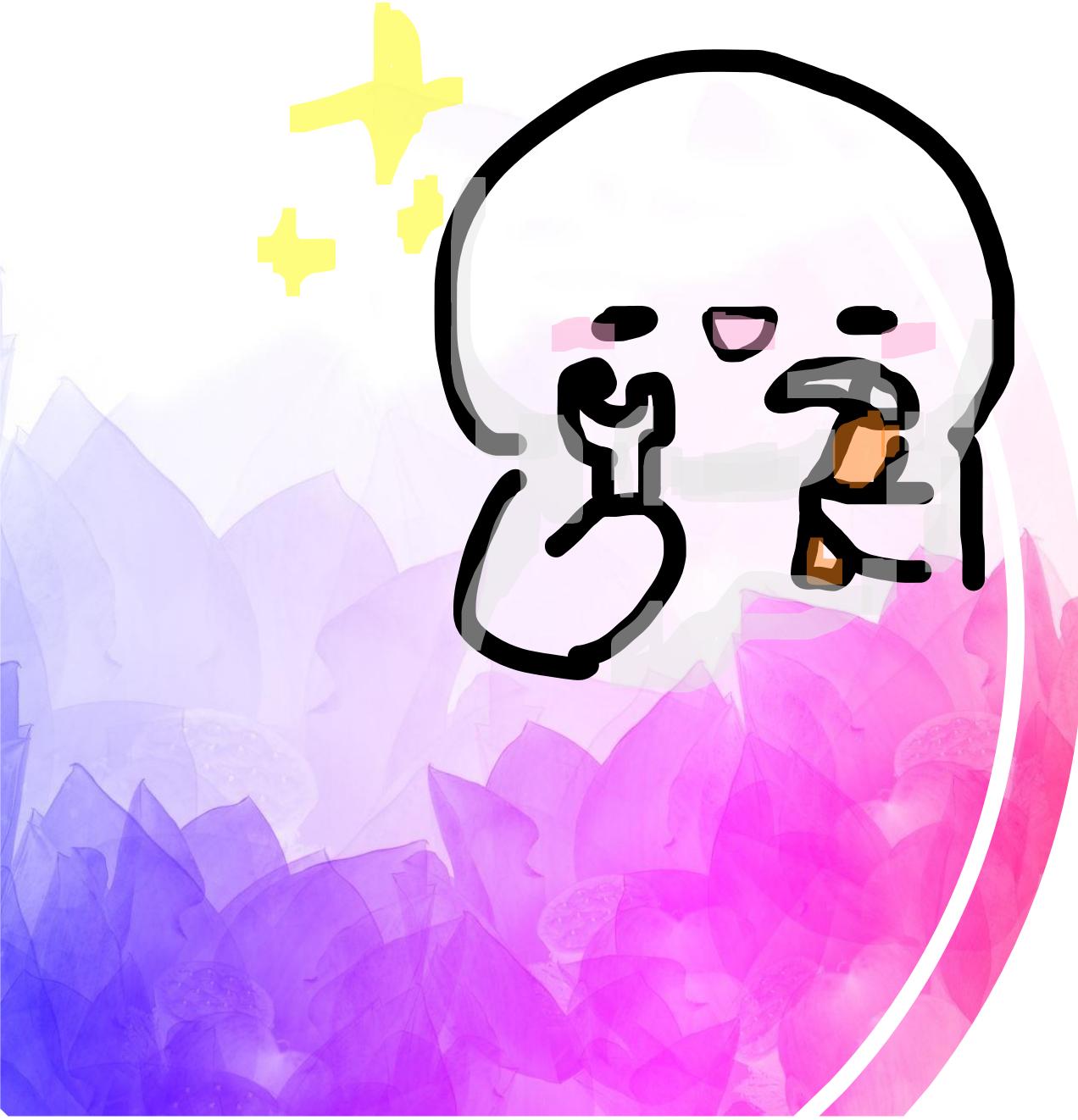


先在課室的micro-bit板上按下a按鈕，因應情況便會顯示出三個圖案。

在少簿的情況下便會顯示數字1，代表只需要一個人。

在多簿的情況下便會顯示數字2，代表需要兩個人。

在沒有簿的情況下便會顯示文字X。



說明書

運用**micro:bit** 編程技術，探測簿櫃有沒有簿冊。例如課室裡的**micro-bit**板按下**a**按鈕時,**micro-bit**板,如顯示 **X**,即是沒有簿;顯示**1**,即是有簿但較少;顯示**2**,即是較多簿。

感想(4)鄭晉琳

在這次專研中，我學了會了怎樣與人相處，雖然過程中遇到困難，但後來也成功解決了。我希望未來有更多學習的機會。



感想(5)張苡庭

在這次的專研中我明白團隊精神十分重要，這個產品要大家合作才能創造出來。同時也令我學習到和人相處，希望我到中學後仍可以做專研。



感想(11)梁曦予



我學會了分工合作、互相幫助。感謝其他組員的幫助。我在這個專研工作感到很高興，我希望我能更多和我的同學一起工作。

感想(12)吳焯瑩



在這次專題研習中，我學會了許多不同的東西。這次的專研可以讓我明白怎樣設計產品。讓我學會做新的編程，明白當中的運作。我還學會了團隊合作，我很享受這個過程和組員合作，我希望未來再有機會可以做專研。

感想(13)伍峻霆



這次的專題研習令我獲益良多，同時也體會到專題研習和隊員溝通的樂趣。與隊員溝通的過程中，我很享受，也學會不少關於編程的技術。希望未來可以做更多專題研習。

感想(16)汪攸昇

我在這一次的專題研習課獲益良多，我會了很多關於編程、簡報和團隊合作的事情。學習到跟同學社交的技巧，在後日的電腦課中，更加聽懂老師再說什麼。



分工表



	情境	美術	編程	簡報	組裝	設計
鄭晉琳		✓		✓		
張苡庭		✓		✓		
梁曦予	✓	✓		✓		
吳焯瑩	✓	✓		✓		
伍峻霆	✓		✓	✓	✓	✓
汪攸昇	✓			✓	✓	✓

Thank
you!

