

四愛班 *Sharp*醒 C 組

「六年級學生對功課的意見」

組長：諾衡

組員：宇鑫，湜晴，凱熙，啟楠



目錄

| | |
|---------|---------|
| 序言 | P.3 |
| 研究方法 | P.4 |
| 問卷圖表和分析 | P.5-11 |
| 總結 | P.12 |
| 建議 | P.13 |
| 感想 | P.14-19 |
| 分工表 | P.20 |
| 問卷附件 | P.21 |
| Q&A | P.22 |

序言

我們的題目是：

「六年級學生對功課的意見」

因為現在學校將半日制變成全日制，可做功課的時間縮短了，我們會從這方面作出深入的研究。

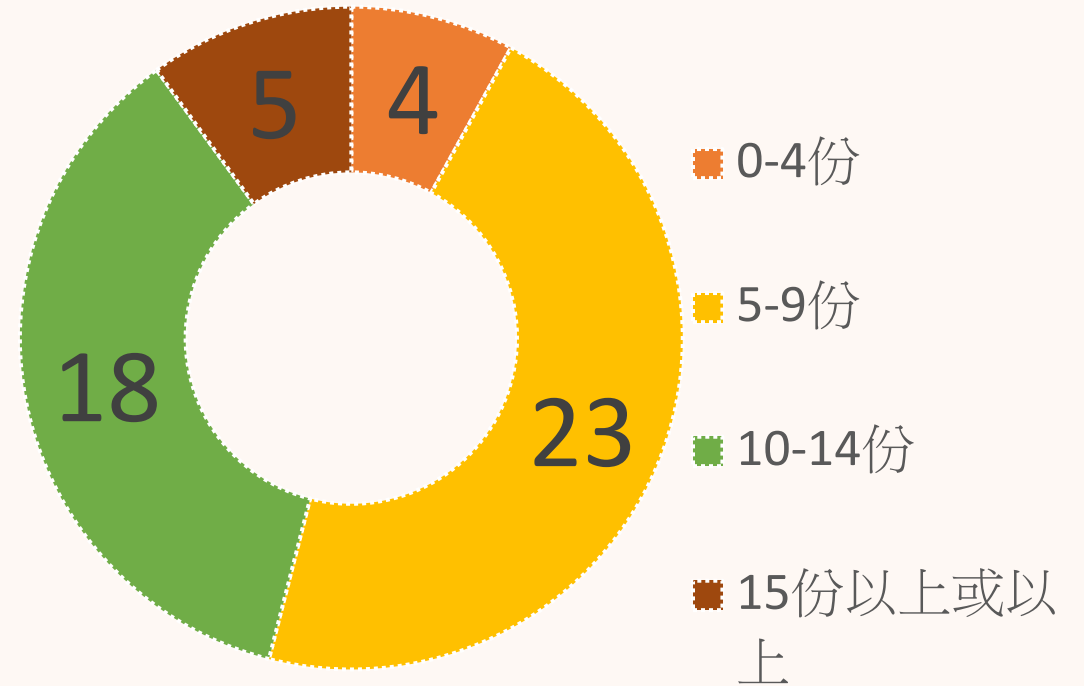
研究方法

我們以訪問形式，在午間活動時段訪問了**50**位六年級的同學，之後進行資料分析。

我們挑選六年級的同學做訪問對象是因為他們在學校已經讀了六年書，對學校功課的認識較深，所以我們選六年級同學做訪問。

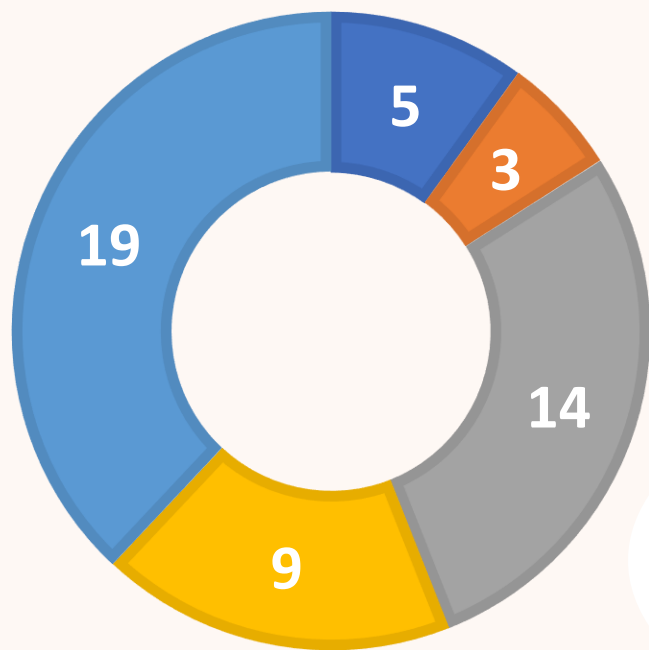
1.六年級學生每天平均的功課數量

受訪者中，
23人每天平均有5-9份功課，
18人每天平均有10-14份功課，
5人每天平均有15份或以上的功課，
4人每天平均有0-4份功課。



2.六年級學生對現時功課量的意見

■ 太少 ■ 略少 ■ 適中 ■ 略多 ■ 太多



受訪者中，
28人認為現時功課太多或略多，
14人認為現時功課適中，
8人認為現時功課太少或略少。



3. 六年級學生每天完成功課的時間

受訪者中，

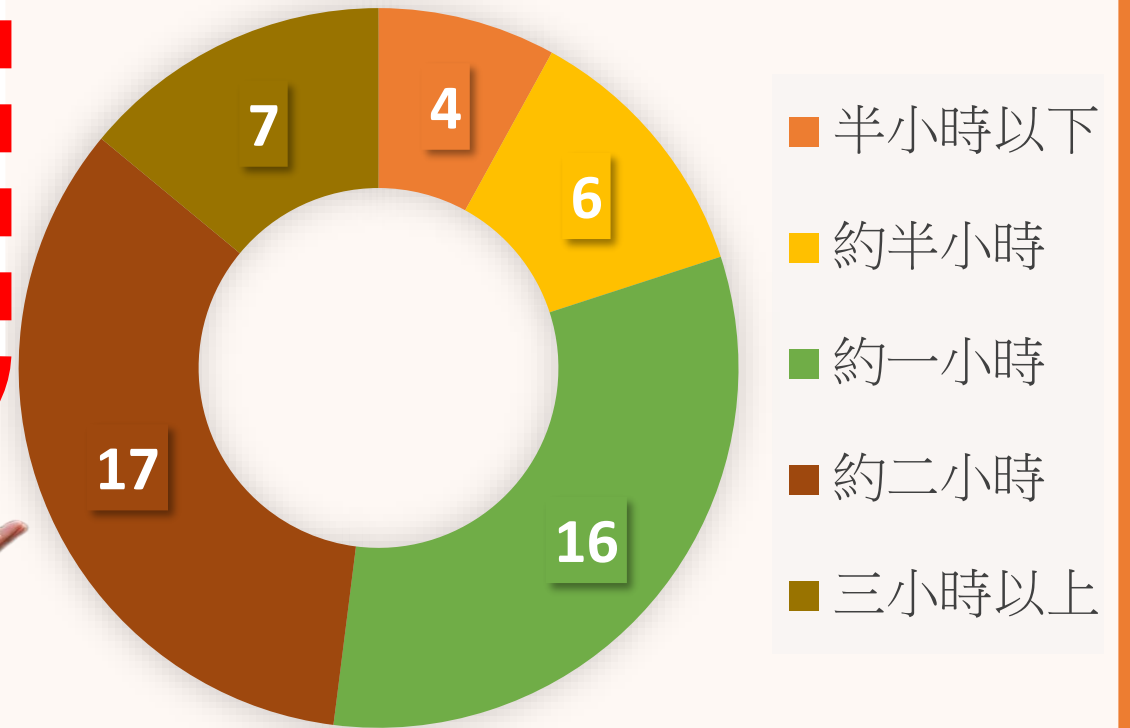
17人每天用約二小時完成功課，

16人每天用約一小時完成功課，

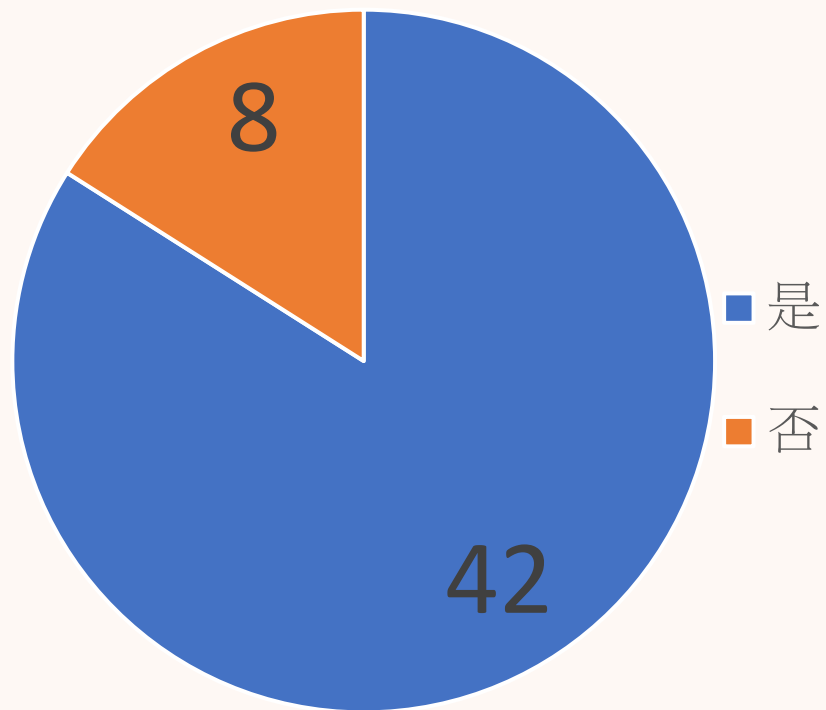
7人每天用約三小時或以上完成功課，

6人每天用約半小時完成功課，

4人每天用半小時以下完成功課。



4.六年級學生獨立完成功課的情況



受訪者中，
42人能獨立完成功課，
8人未能獨立完成功課。



5.六年級學生最喜歡的功課的科目

受訪者中，

最喜歡做英文、數學和常識功課的各有13人，

最喜歡做中文功課的有4人，

最喜歡做其他功課的有5人，例如電腦科功課。

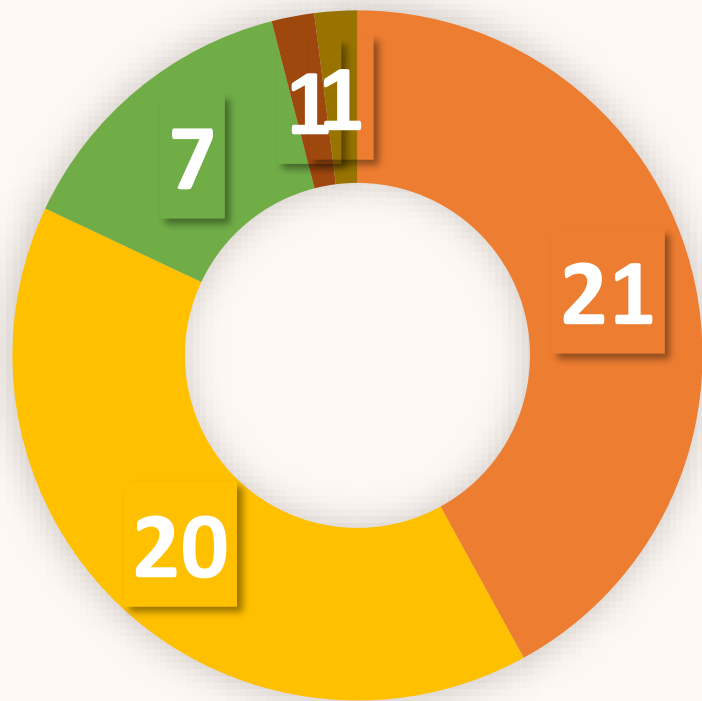


- 中文
- 英文
- 數學
- 常識
- 其他



6.六年級學生覺得最多功課的科目

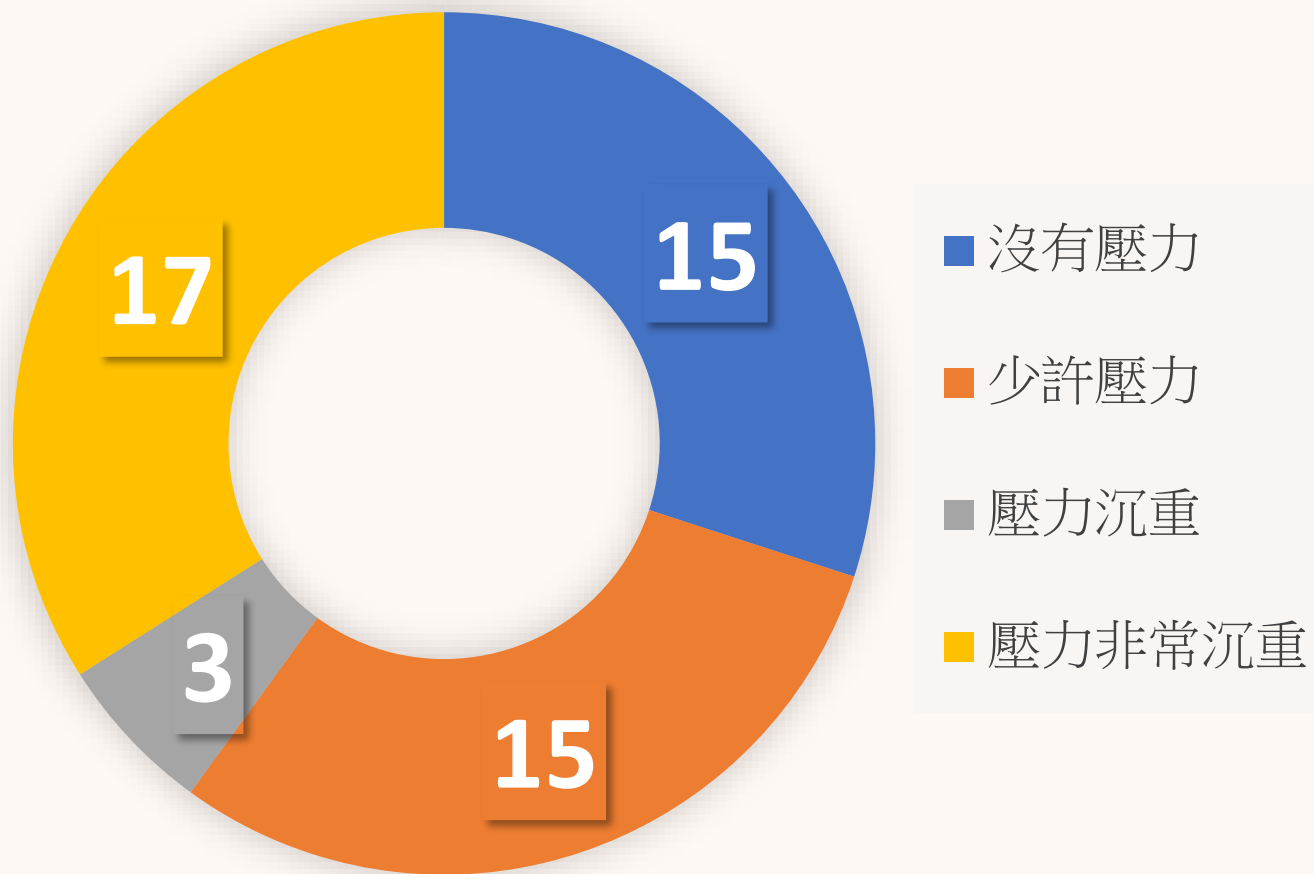
■ 中文 ■ 英文 ■ 數學 ■ 常識 ■ 其他



受訪者中，
21人覺得中文功課最多，
20人覺得英文功課最多，
7人覺得數學功課最多，
最後，覺得常識功課及其他功課
最多的各有1人。



7.六年級學生對功課壓力的意見



受訪者中，
有30人認為做功課沒有壓力或少
許壓力，
有20人認為做功課壓力非常沉重
或沉重。



總結

根據調查顯示，我們可以知道：

大部分同學認為現時功課太多或略多，每天平均有五至九份功課。較多同學每天用約二小時完成功課；其次是用約一小時。

大部分同學能獨立完成功課。最多同學喜歡做英文、數學和常識功課，各約有三成。他們覺得中文功課最多和英文功課最多的各約佔五分之一。

雖然大部分同學認為做功課沒有壓力或少許壓力，但仍有約五分之一同學認為做功課壓力非常沉重或沉重。



建議

- 由於有約五分之二同學認為做功課壓力非常沉重或沉重，所以我們建議學校減少功課的數量，特別是最多功課的中文科，我們建議每天減至約五至六份功課，使同學能在約一小時內完成功課，以減少同學做功課的壓力。
- 另外，我們亦建議家長可以在家裡指導子女完成功課，以加快做功課的速度，減少做功課的時間。

Suggestions Comments?





心得分享



諾衡的感想：

經過這次專題研習，我不僅學會設計問卷，而且知道了如何搜集、分析和篩選相關的資料。我既明白了與各組員溝通和討論的重要性，也提高了自己責任心。另外，我製作簡報的技巧和打字的速度都提升了。最後，我希望將來可以繼續有機會和同學合作，探討更多不同種類的題材。

湫晴的感想：

從這個專題研習，我學會了與各組員互相合作設計問卷及訪問學生，以及仔細分析搜集的資料。我學會了團隊精神，與組員一起用心完成專題研習，是一個寶貴的學習經驗。希望日後有更多這類活動。



宇鑫的感想：

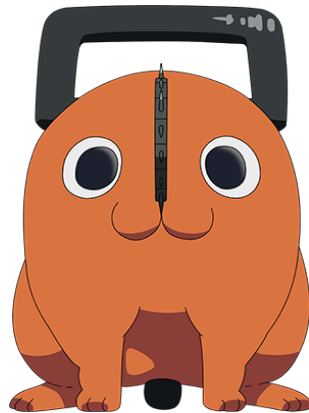
經過這次專題研習後，我學會怎樣搜集資料，還懂得怎樣訪問學生，十分感謝組員教導我怎樣設計題目，真是一個難忘的經歷。



啟楠的感想：



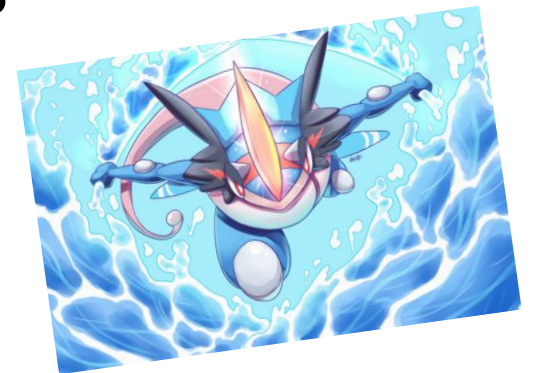
從這次的專題研習，我學會了溝通技巧和組員之間互相合作的精神。感謝組長和組員的協助，我很開心能夠參與其中。希望之後有更多這些活動。



凱熙的感想:



從這專題研習中，我透過訪問同學，訓練了膽量、學懂分析及蒐集資料、學懂發表意見及提問、更學會了與組員相處及溝通。明白互相合作的重要性，這些經驗十分難忘。



分工表

| 組員 | 封面設計 | 序言 | 研究方法 | 問題設計 | 總結 | 建議 | 感想 |
|-----|------|----|------|------|----|----|----|
| 李諾衡 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |
| 林宇鑫 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |
| 馬浠晴 | 😊 | | | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |
| 游啟楠 | 😊 | | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |
| 吳凱熙 | 😊 | | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |

問卷附件：

Microsoft Forms

保良局馮晴紀念小學

專題研習

四愛 第C組

你好！我們是四愛的學生，我們正在進行專題研習。我們的題目是「馮晴六年級學生對功課的意見」。請你用一至兩分鐘接受我們的訪問。

1. 你每天平均有多少份功課？

0-4份 5-9份 10-14份 15份或以上

2. 你對現時功課量的意見。

太少 略少 適中 略多 太多

3. 你每天用多少時間完成功課？

半小時以下 約半小時 約一小時 約二小時 三小時或以上

4. 你是不是自己獨立完成功課？

是 否

5. 你最喜歡做那一科的功課？

中文 英文 數學 常識 其他

6. 你認為那一科功課最多？

中文 英文 數學 常識 其他

7. 你做功課時有壓力嗎？

沒有壓力 少許壓力 壓力沉重 壓力非常沉重

[Microsoft Forms](#)

Q&A



THANKS!