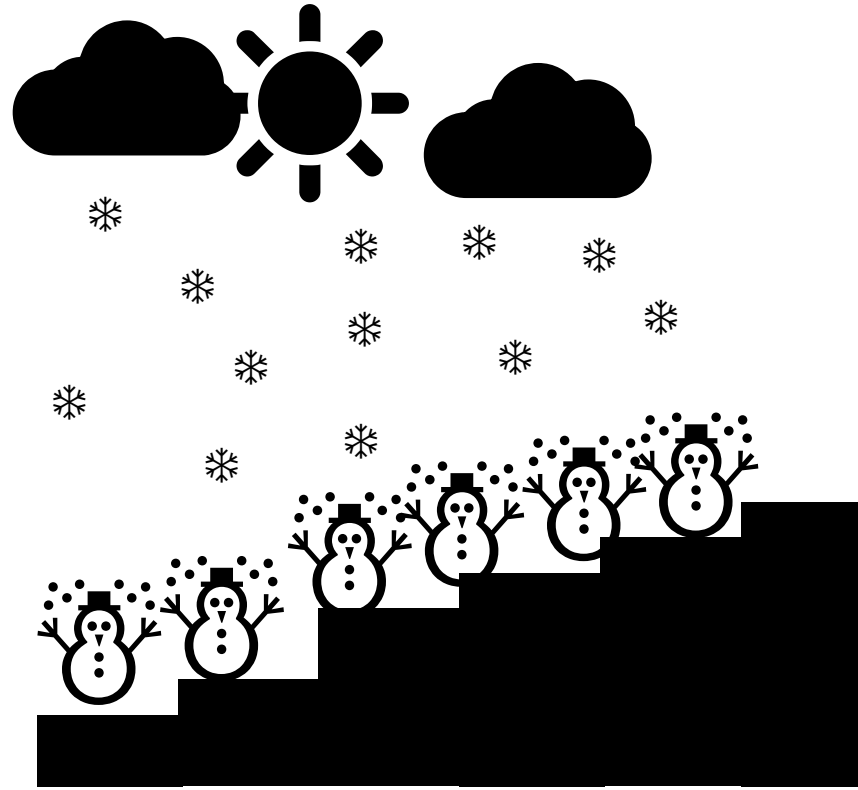


# 『五至六年級同學對學校功課的意見』



組長：何玟萱

組員：莊珮雯、李子欣、詹晞彤、梁穎嵐

# 目錄



P.1 封面

P.2 目錄

P.3 序言

P.4 研究方法

P.22 分工表

P.5-14 分析一到十題

P.15 總結

P.16 建議

P.17-21 感想

## 序言



我們的題目是『五六年級同學對學校功課的意見』

我們採用問卷來訪問五六年級的學生。

我們的初衷是想學校聽取我們的意見從而得到改善，令學生沒有那麼大的功課壓力，做功課也不用那麼辛苦。



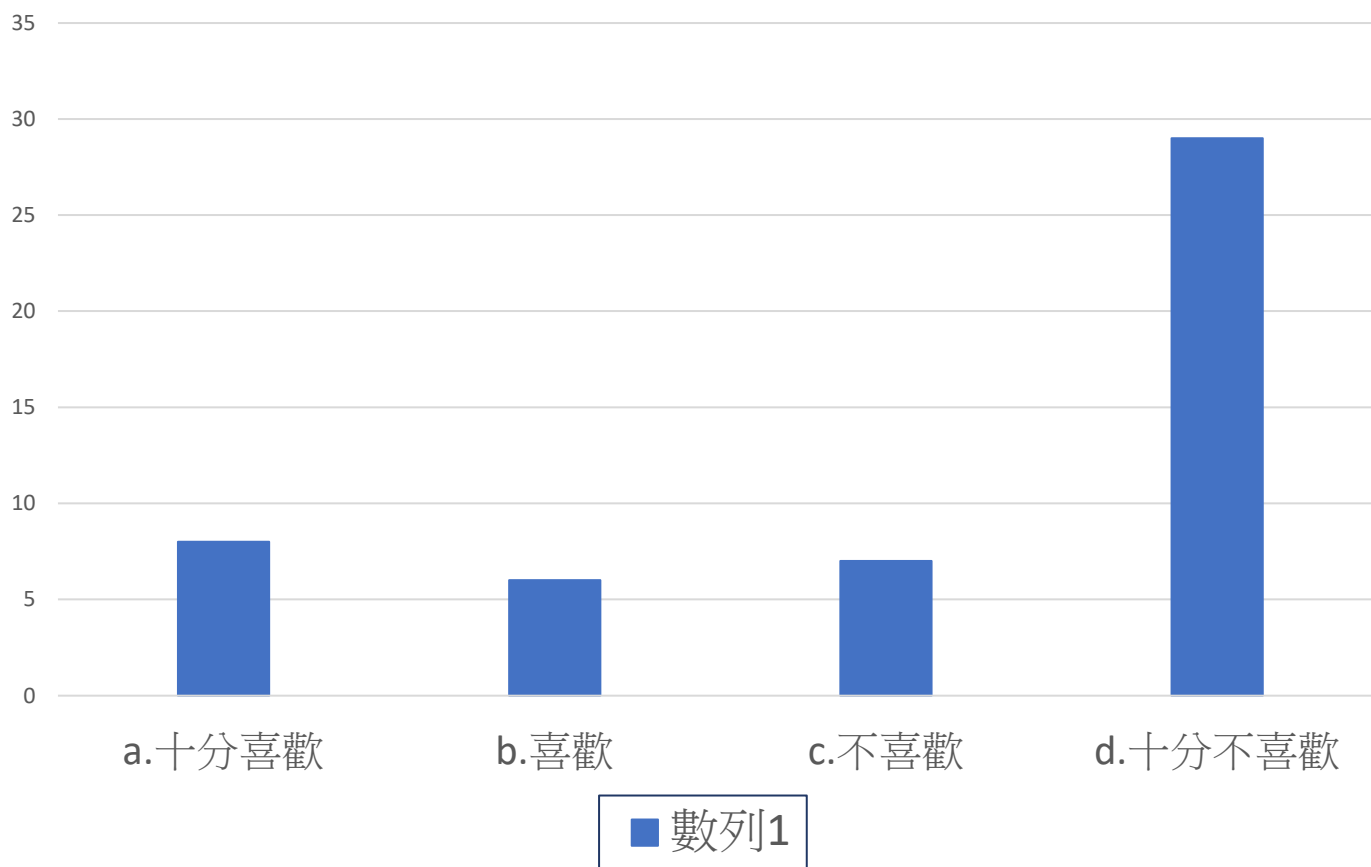
# 研究方法

我們使用iPad來做問卷。我們在二月十三日至十四日的小息一、二和午間活動隨機向五、六年級同學做訪問，一共訪問了52個人。 



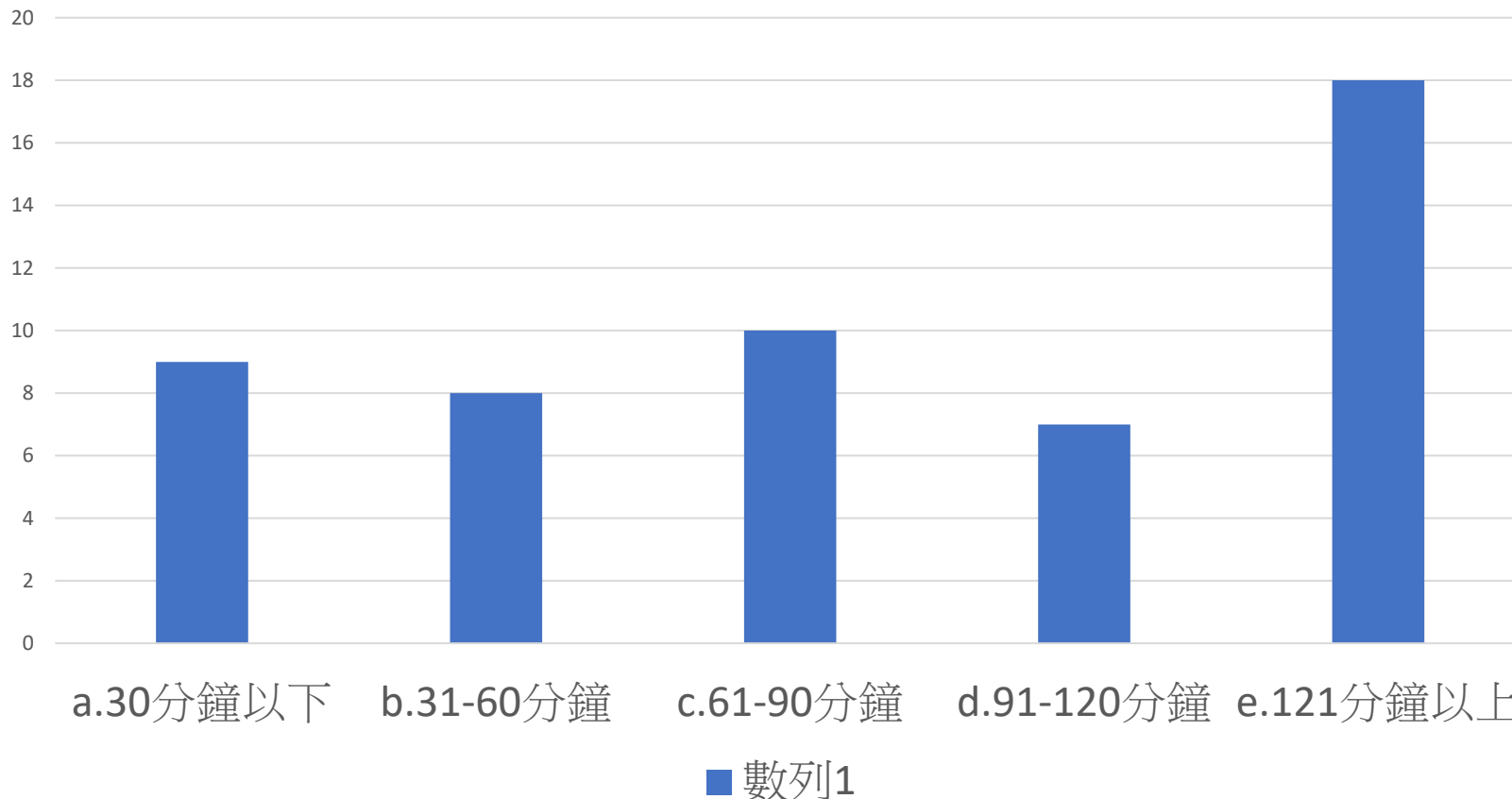
# 題目分析

# 1.同學對做功課的喜歡程度



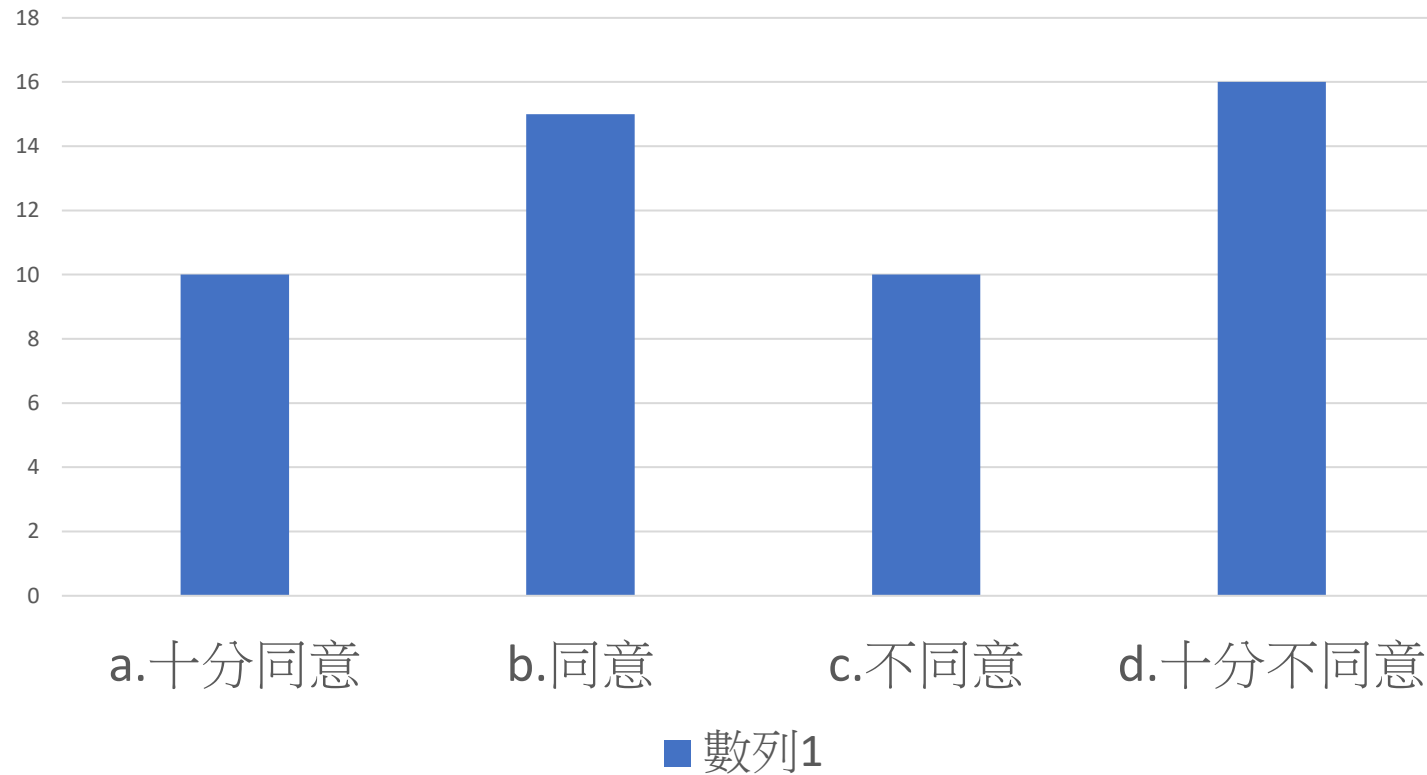
- 被訪者中，有58%十分不喜歡做功課，不喜歡的有14%。由此可知，大部份學生不喜歡做功課，可能是因為做功課會令同學感到很大的壓力。

## 2.同學每天做功課所需的時間



被訪者中，有34.6%學生每天需要用121分鐘以上做功課；其次是91-120分鐘，也有13.5%。由此可知，接近半數學生每天需要用1.5小時以上做功課，原因可能是功課數量太多，或者是功課較難。

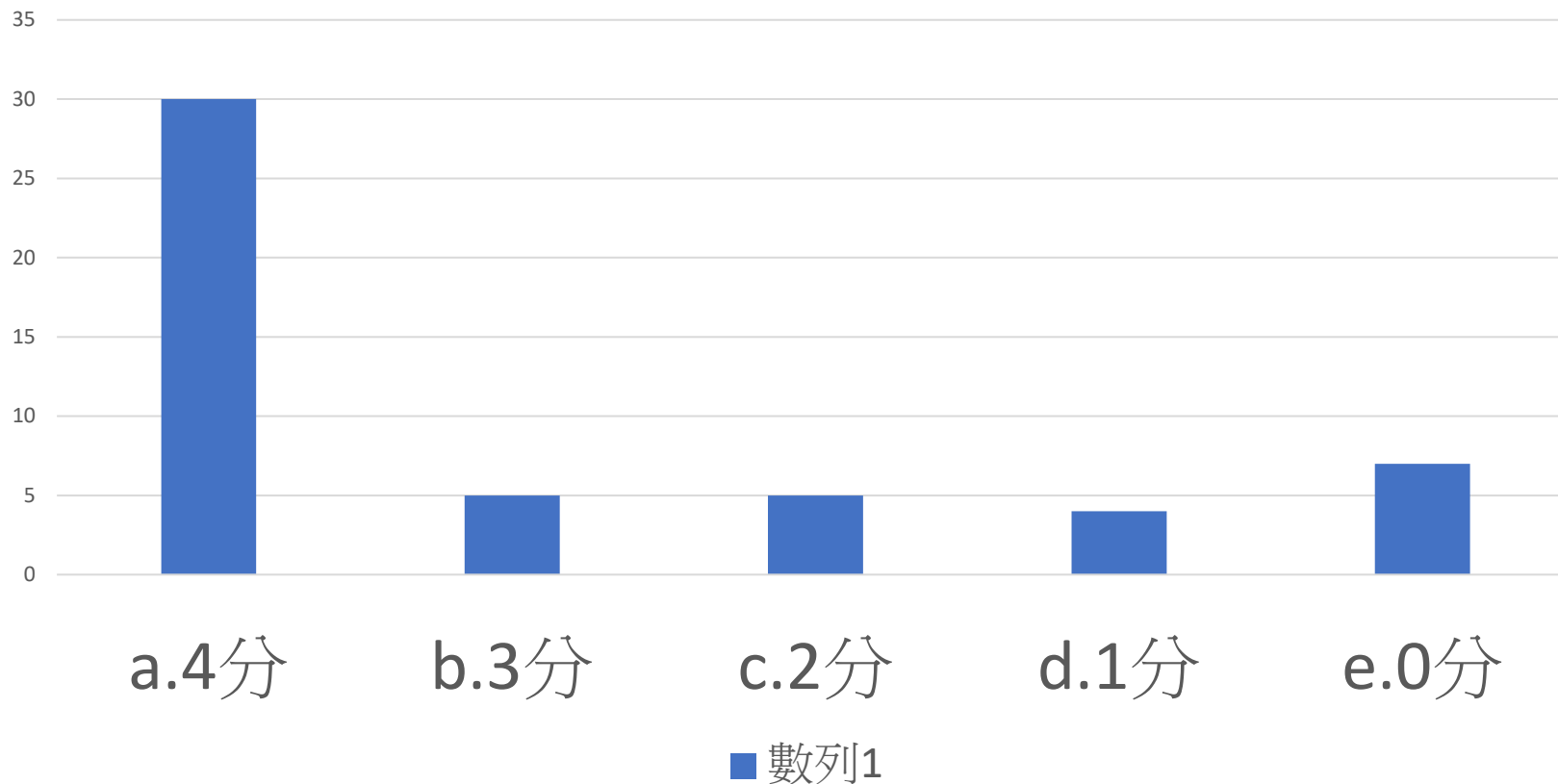
### 3.同學認同做功課對學習有幫助的程度



被訪者中，有19.6%學生不同意做功課對學習有幫助，有31.4%更十分不同意做功課對學習有幫助。由此可知，過半數同學認為做功課對學習沒有幫助，原因可能是部分功課和學習是沒有關係的。

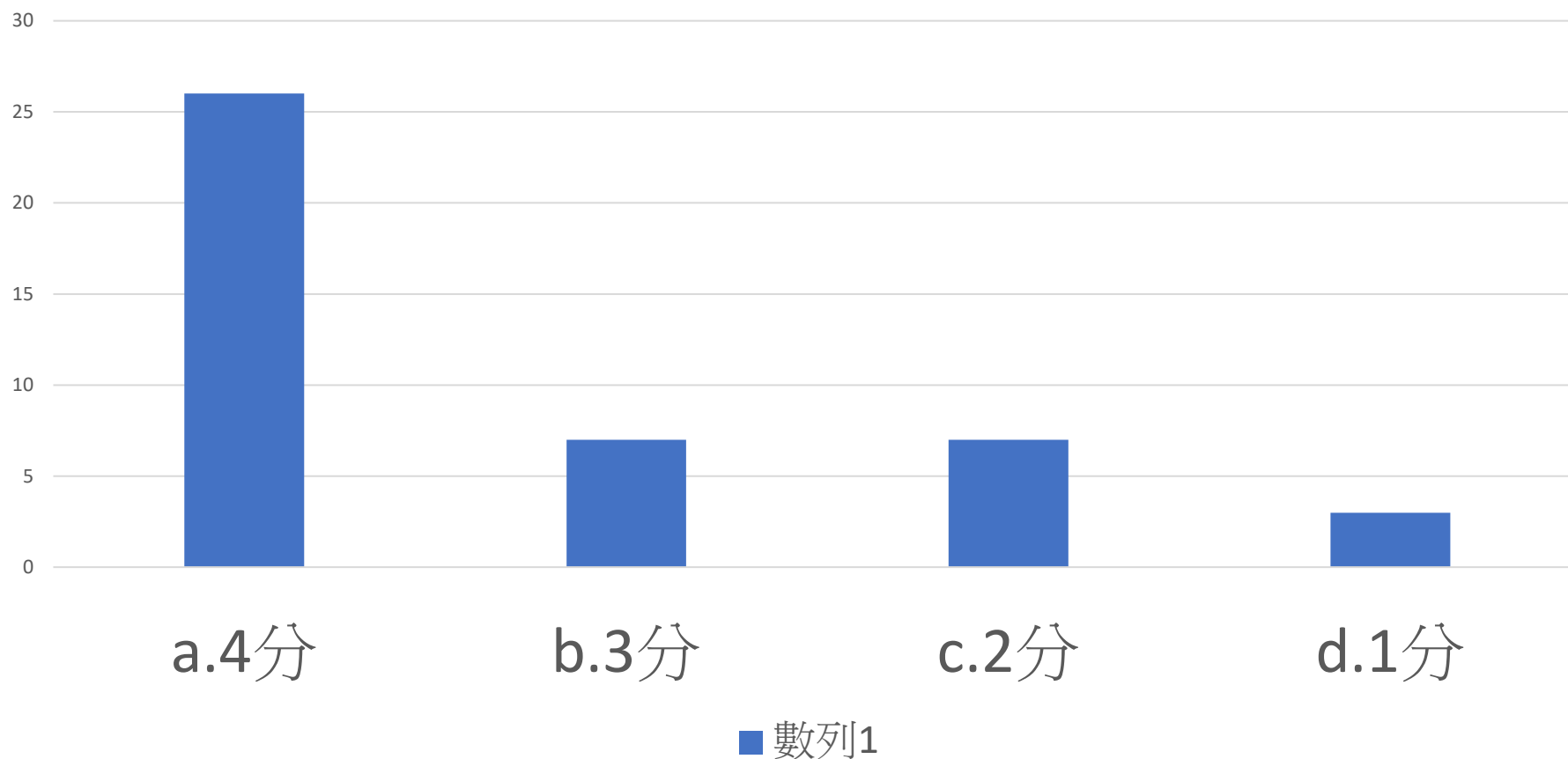


## 4.同學對功課感到壓力的程度



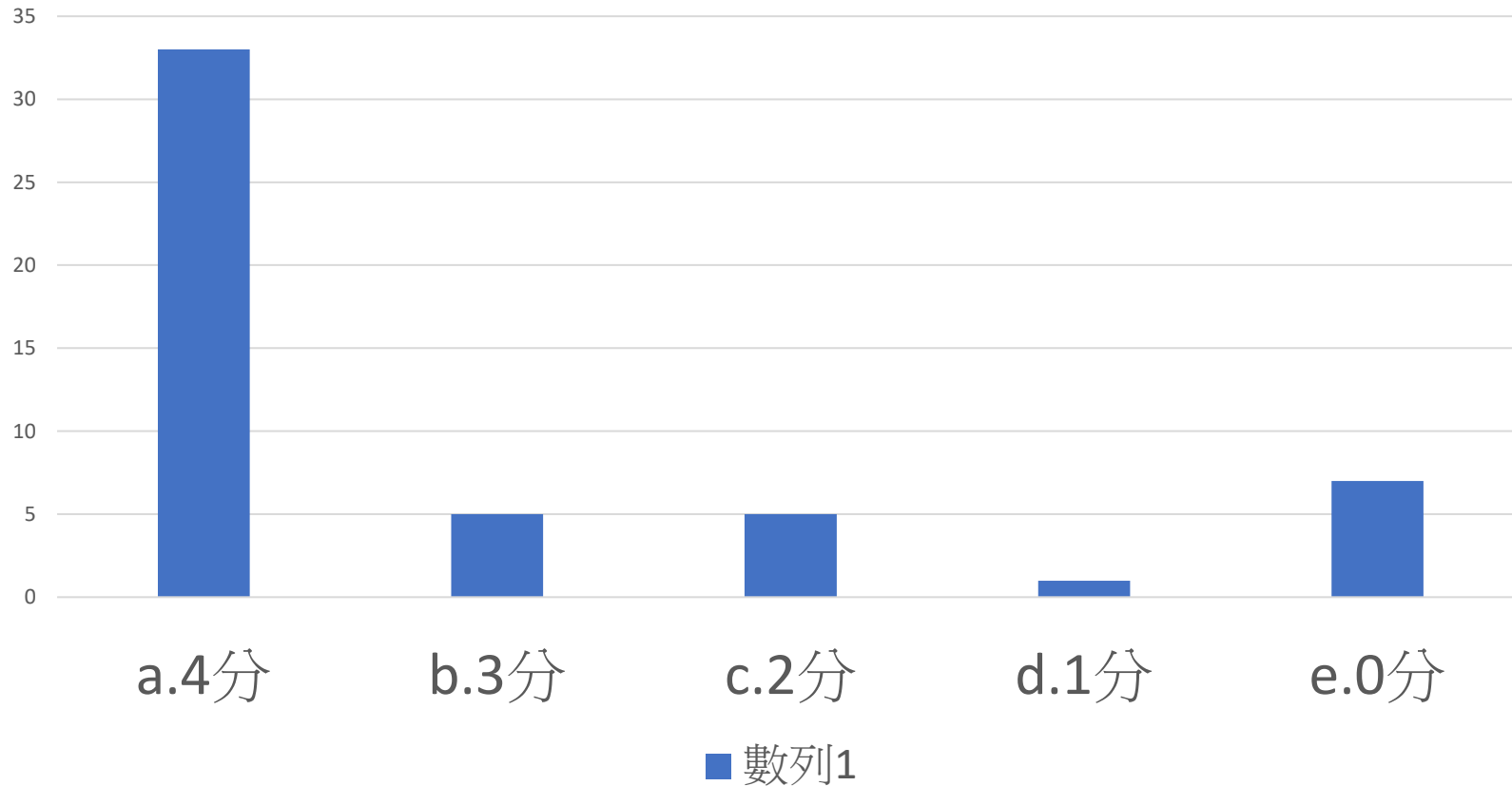
被訪者中，對功課感到壓力是4分的有48.8%，3分的有9.8%。由此可見，大部分同學對功課感到很大的壓力，可能是因為功課的數量多和難做。

## 5.同學對功課難易度的意見



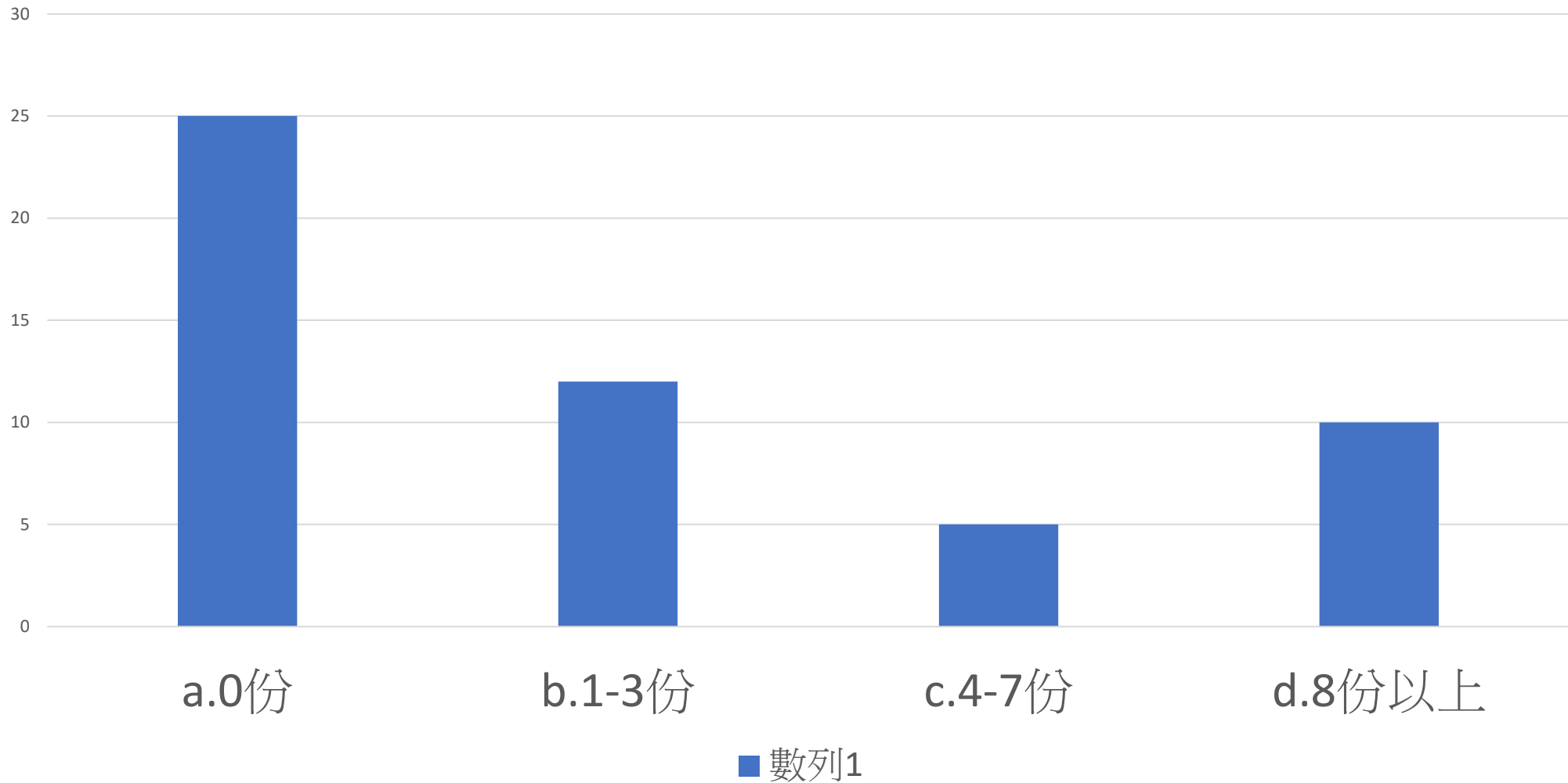
被訪者中，認為功課難做給4分的有51%。給3分的也有13.7%。由此可見，大部分同學認為功課難做，可能是因為很多主科功課都需要深層思考。

## 6.同學對現在的功課量是否足夠的意見



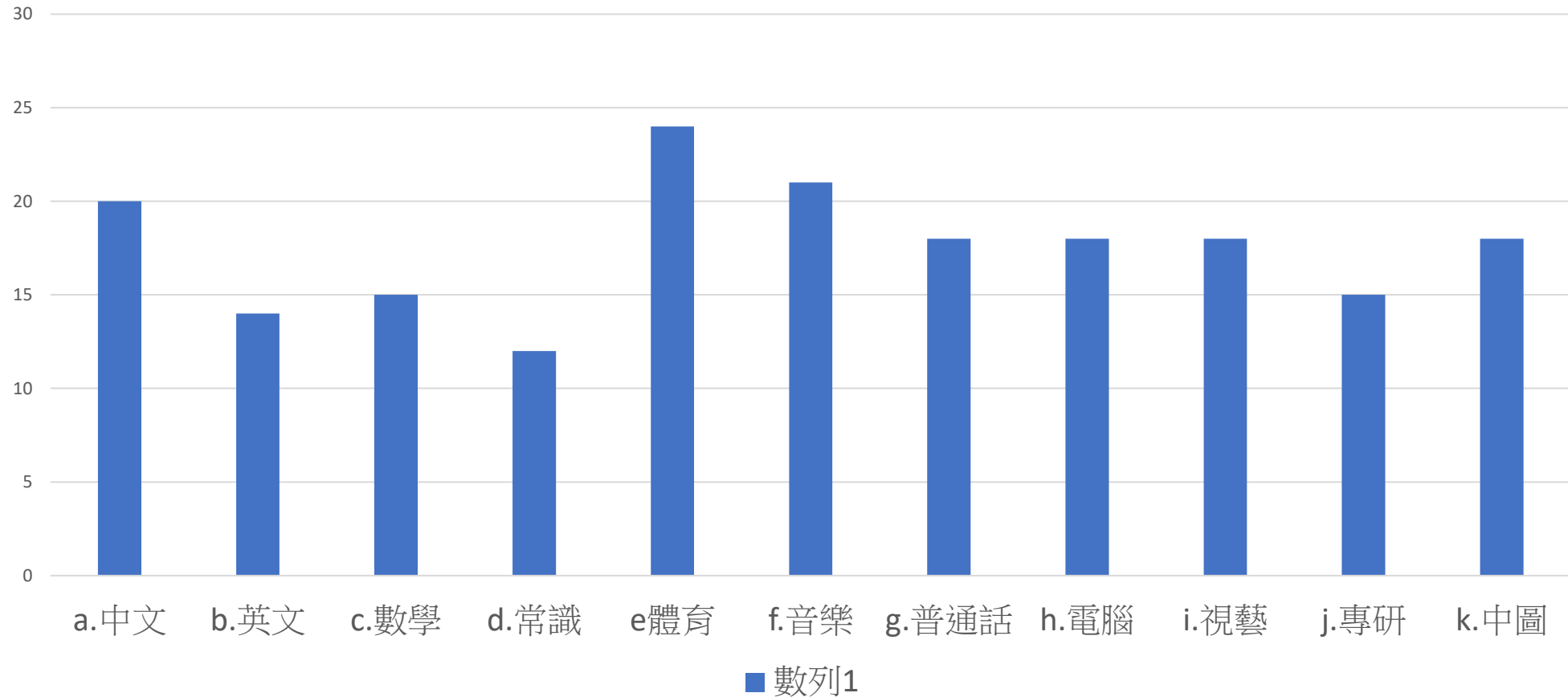
被訪者中，對現在的功課量表示足夠而給4分的有64.7%，給3分的有9.8%。由此可見，大部分同學都認為現在功課的數量已經很足夠，可能是因為很多功課需要思考。

## 7.同學對每天做功課份量的意見



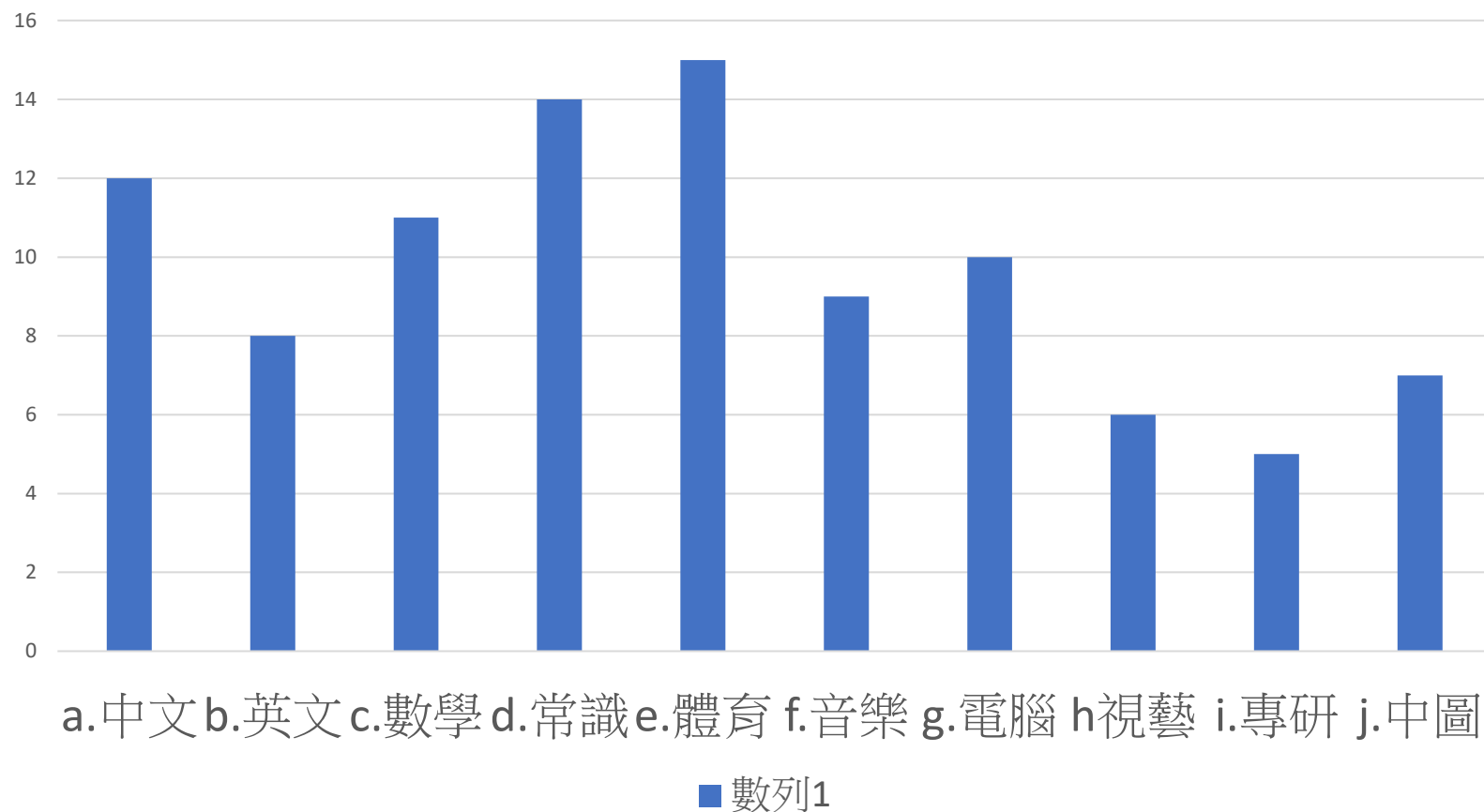
被訪者中，有48.1%認為0份功課最合適，其次是有23.1%認為1-3份功課最合適。不過，我們認為大部份被訪者的意向並不合理，因為每天不用做功課是就不能鞏固知識，我們認為適量功課是必須的。

## 8.同學認為哪科功課沒有幫助的意見



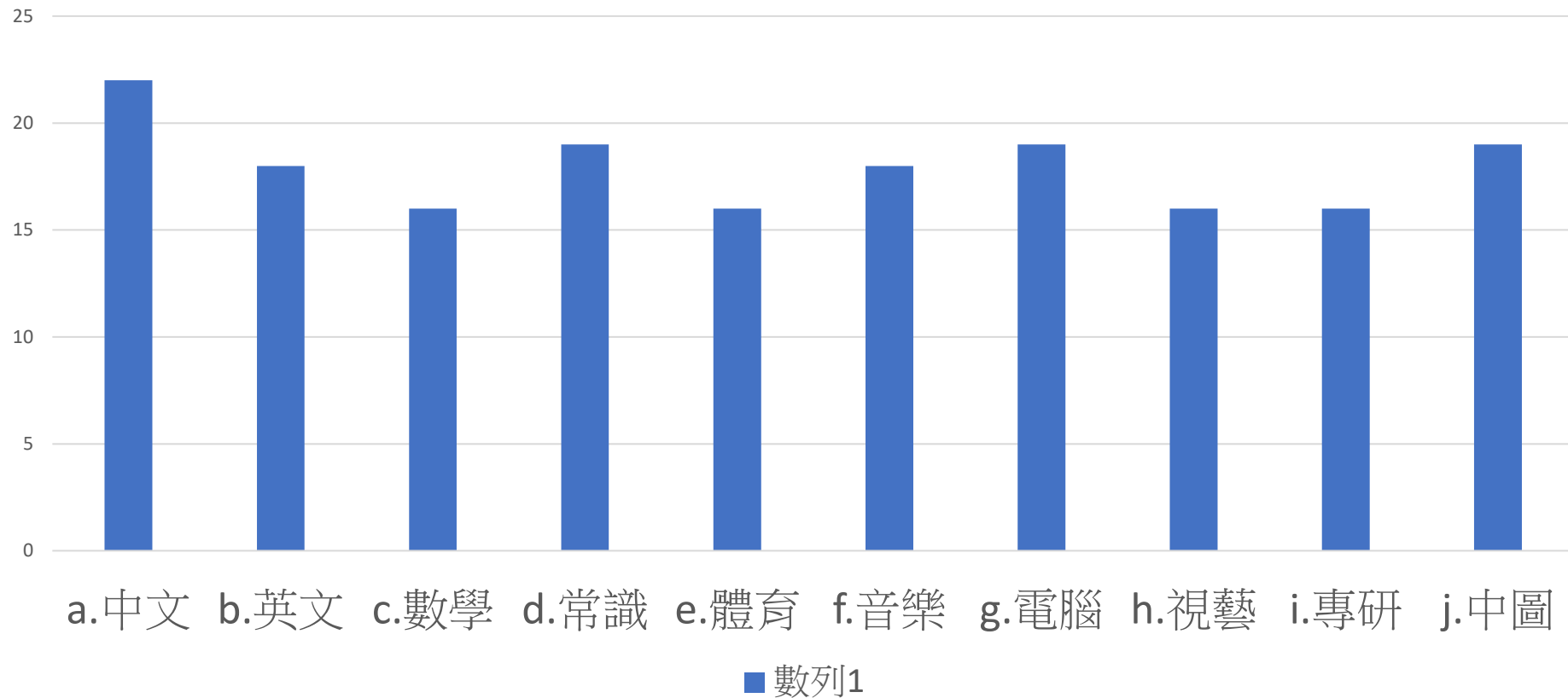
被訪者中，最多有46.1%認為體育的功課沒有幫助，其次是音樂的功課，有40.3%。同學認為體育科的功課對學生沒有幫助，可能是因為體育科功課只是用來記錄活動時間，不是用來鞏固知識。

## 9.同學喜歡做哪科功課的意見



被訪者中，有28.84%喜歡做體育功課，其次是有26.92%喜歡做常識功課。由此可見，最多同學喜歡做體育功課，正因為它只是記錄活動時間，不需要動腦筋。

## 10.同學不喜歡做功課的意見



被訪者中，有42.3%不喜歡做中文科功課，各有36.5%不喜歡做常識、電腦和中圖功課。由此可知，同學最不喜歡做中文科功課，可能是因為中文科的功課要思考，也用更多的時間。

## 總結

根據這次的調查，我們發現同學不喜歡做功課  
有4大原因：

1)功課量太多，部份同學較難溫習

2)做功課需很多的時間

3)功課難

4)做功課感到很大的壓力



## 建議：

根據這次調查，我們建議學校從4方面作改善：

1)功課可以減少一些，讓同學有時間溫習

2)可以訓練同學做功課時要計時

3)可鼓勵同學，遇到較難的功課，可先問老師

4)校方可以定時了解同學做功課的壓力，及時輔

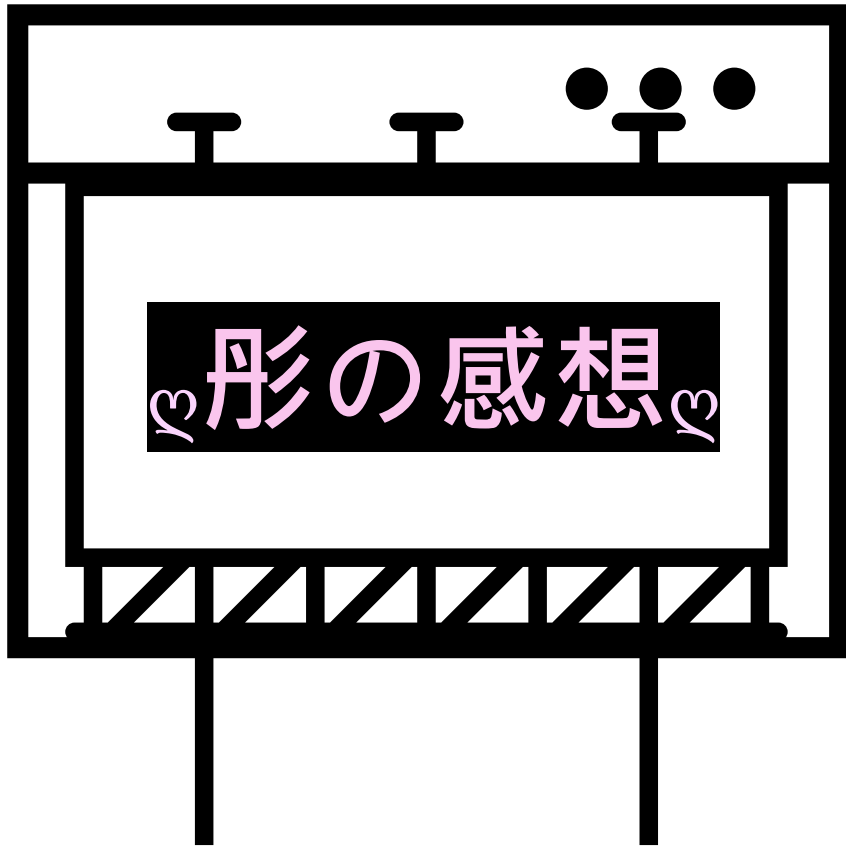
導

## 萱の感想：

我很感謝老師的教導和指導，讓我學會與別人的合作和溝通更好，才能做出一份具有合作精神的簡報。今年是我最後一年在馮晴小學了，我希望在中學可以繼續做專題研習，可以與別人合作和溝通。今年我們用了ipad 進行問卷調查，我十分感謝學校給了這個機會，我日後會繼續為社會作出貢獻，做一個有用的人。

## ★ 莊の感想♡ : ★

- 我很感謝學校給我這次寶貴的機會去做這個調查。今年是我在馮晴小學的最後一年，而我們今次使用iPad進行問卷調查，我覺得很有新鮮感，希望在中學裏還有機會再進行專題研習。

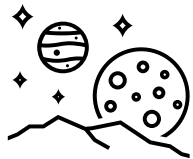


我很感謝學校給我這次機會去做  
這個調查。經過這次的問卷調查，  
我發現我比以前的自信心多了，  
也提升了我與同學溝通的能力。  
我希望學校可以給同學更多的機  
會去嘗試不同的事物，令其他同  
學增廣見聞。

# 欣の感想☆

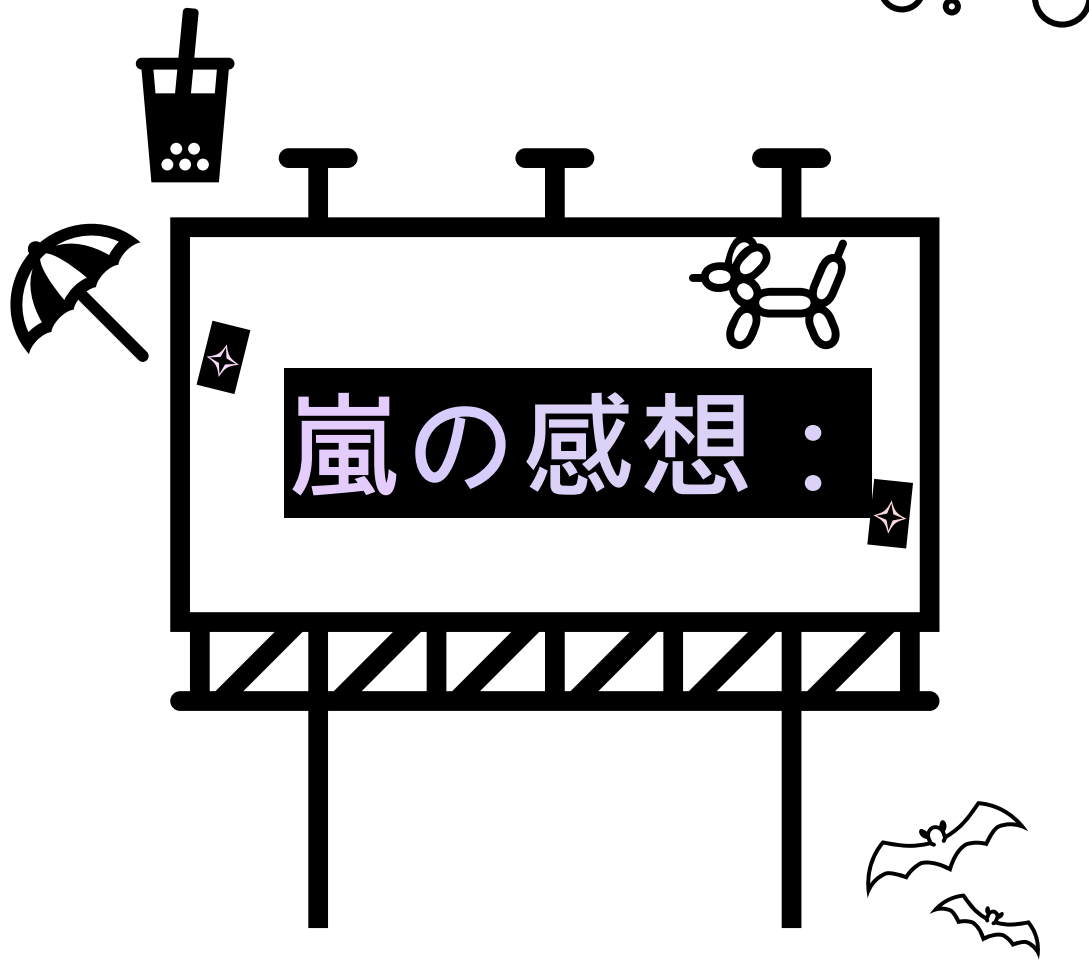


這是在馮晴小學的最後一年，我很開心可以和我的朋友一起做這個專題報告，同時也很感激學校給我這個機會去做這個調查。我學會了如何和其他人交流，希望日後能再次和他們一起做專題。

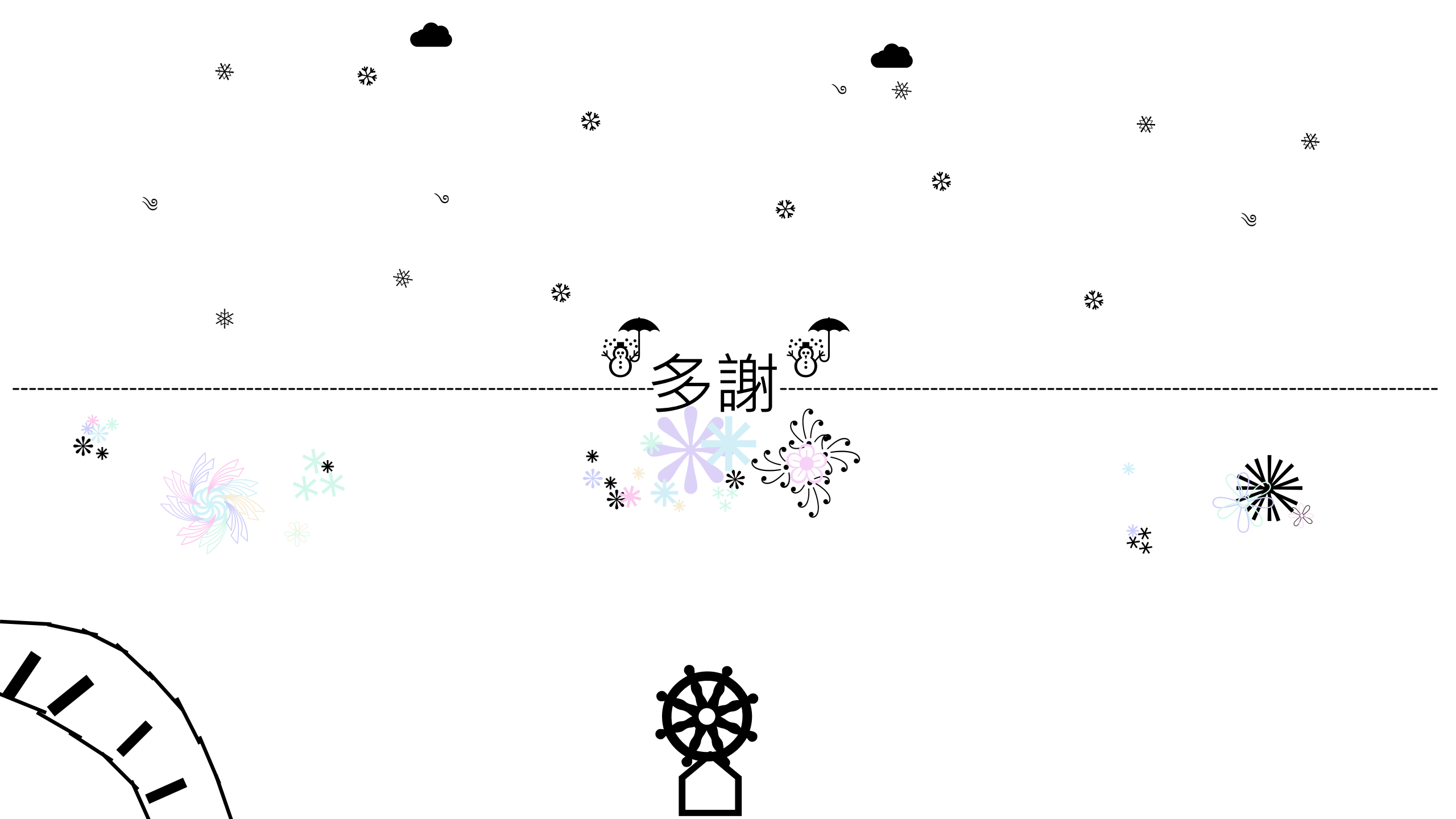




我很感謝學校給我這次機會去做專題研習。這次專題研習，我學會了與其他人溝通與及如何令簡報的描述更加詳細。我也積極與組員合作和溝通，互相解決彼此的困難。最後，我們終於完成任務，令我獲益良多。







多謝

