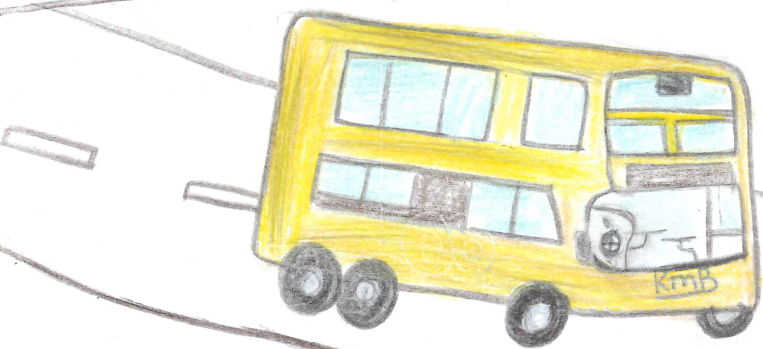
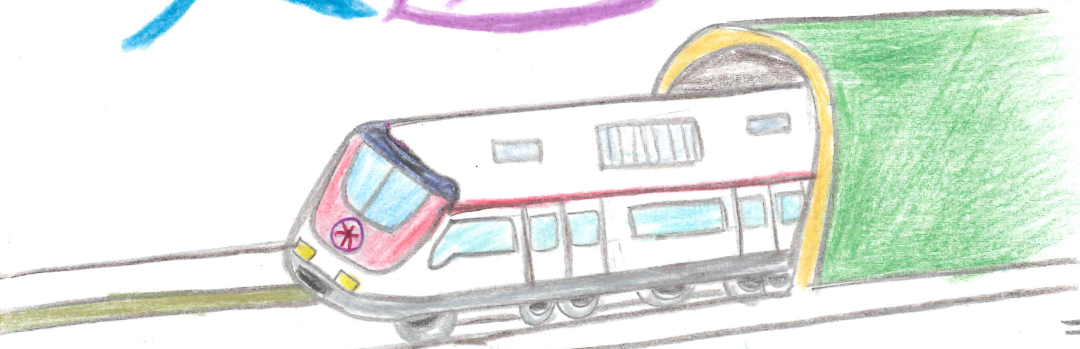
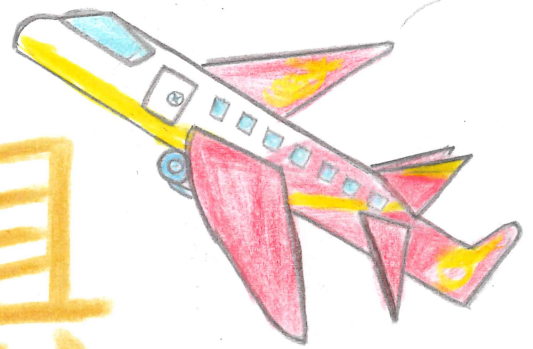


香港公共

交通工具



姓名：梁韻瞳

班別：三誠 (12)

目錄

項目	主題	頁數
一	公共交通工具的分類	
	➤ <u>海上</u> 的交通工具	P. 1-2
	➤ <u>鐵路</u> 的交通工具	P. 3-4
	➤ <u>道路</u> 的交通工具	P. 5-6
二	公共交通工具的異同	P. 7
三	公共交通工具內應遵守的規則	P. 8
四	我最喜愛的公共交通工具	P. 9
五	我的設計	P. 10
六	總結	P. 11
七	感想	P. 12
八	參考資料	P. 13

公共交通工具的分類

1. 海上 的交通工具



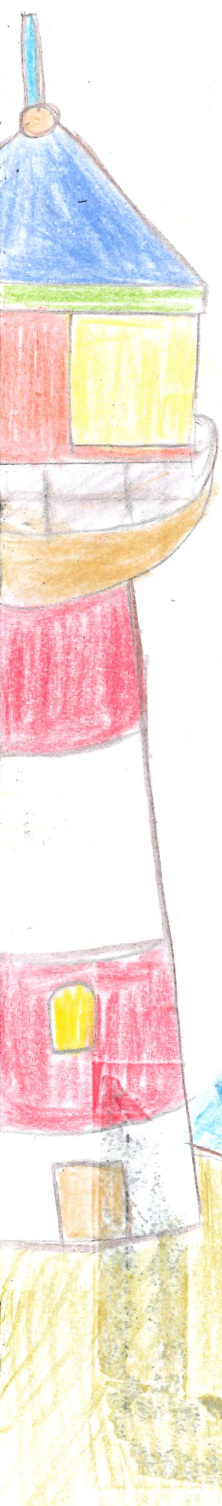
天星小輪



新渡輪



富裕小輪



噴射船



郵輪

這類公共交通工具的特點是：（不少於 30 字）

它們都是在海上行駛。香港主要分別有港內線、港外線渡輪、離島航線和固定街渡渡輪服務。市民往香港島、九龍、離島和澳門較為便宜。

2. 全載路 的交通工具



港鐵



輕鐵



高鐵



電車



山頂纜車

這類公共交通工具的特點是：(不少於 30 字)

它們都在軌道行駛。香港主要鐵路是港鐵，
分別連接新界新市鎮、市區九龍、香港島及大嶼山
新市鎮的城市軌道交通系統。為市民帶來最快
最省時間的交通工具，而且十分方便。

3. 道路 的交通工具



九龍巴士



城巴



小巴



市區的士 ✓



大嶼山的士 ✓

這類公共交通工具的特點是：(不少於 30 字)

它們都在馬路上行駛。香港道路上交通工具種類繁多，四通八達。市民可容易乘搭，到達目的地。但靈活性差，在繁忙時間中較為擠塞。



公共交通工具的異同

我想比較 的士 和 電車 :

(↑公共交通工具名稱↑)

名稱/圖片 特點		
1. 速度	快/慢	快/慢
2. 載客量	多/少	多/少
3. 票價	昂貴/便宜	昂貴/便宜

公共交通工具內應遵守的規則

交通工具	應遵守的規則
 ✓	<ul style="list-style-type: none">• 請勿飲食 ✓• 請勿將手放在門邊 ✓
 ✓	<ul style="list-style-type: none">• 行車時嚴禁與司機談話 ✓
 ✓	<ul style="list-style-type: none">• 請勿在船上梯級站立，上落樓梯時必須緊握扶手，以策安全 ✓

我最喜愛的公共交通工具



圖：



這是最喜愛的公共交通工具，它是

電車 ✓

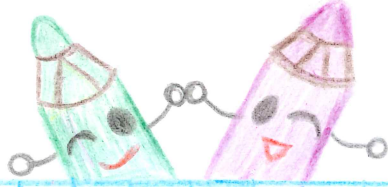
，我喜愛它的兩個原因是

(寫出兩個原因)

我喜歡乘坐上層 ✓ 沿着路線，觀

賞街景和它發出的「叮叮」聲

的提示好聽 ✓ 既有趣。



我的設計

發揮你的想像力和創作力，為香港設計一種新的公共交通工具（利用繪畫和文字描述該交通工具的特色和設備）

圖：



文字說明設備及特色：（不少於 30 字）

三項設備：

- ①設有按摩椅，讓客人可使用。✓
- ②每個座位設有影音功能，可看電影和聽音樂。✓
- ③設有育嬰室及哺乳室。✓

兩個特色：

- ①使用自動導航在路面和空中行駛。✓
- ②具有太陽能儲電模式，以供後備電源使用。✓

交通工具的名稱：

空中的的巴 ✓



總結

透過今次的專題設計，我學會了……

1. 我在以下兩方面更了解香港的公共交通工具

a. 公共交通工具應遵守的規則 ✓

b. 公共交通工具的路線圖 ✓

2. 我學到以下兩項製作專題設計的技巧：

a. 在網站搜集資料和圖片 ✓

b. 整理資料 ✓





感想

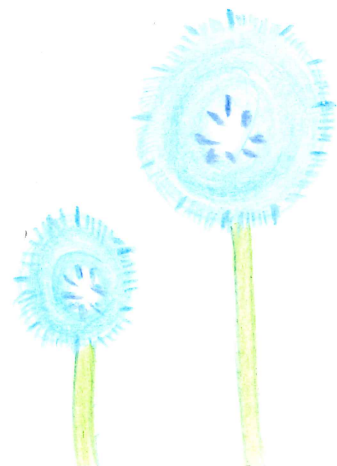
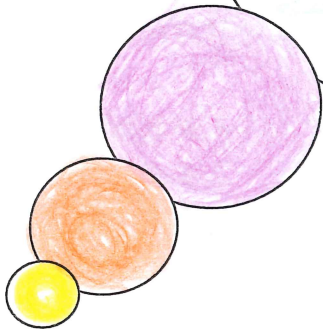
經過這次專題設計後，我有以下的感想（請真實地寫出你的感受和想法）：

1. 我做得好的地方是：搜集資料
和圖片 ✓

2. 我遇到的困難是：把資料組
織 ✓

3. 我下次可以做得更好的地方是：分配
好資料，容易編排和整理 ✓

4. 我最難忘的經歷是：我的設計，讓
我大大的想像力去設計新的
公共交通工具 ✓



參考資料

寫出有關今次專題設計內的資料來源（如不敷應用，請自行加上）：

項目	資料類型	出處
1	<input checked="" type="checkbox"/> 圖片 <input checked="" type="checkbox"/> 文字 ✓	<input checked="" type="checkbox"/> 網站 <input type="checkbox"/> 報章 <input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 雜誌 ✓ <input type="checkbox"/> 宣傳單張 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____

延伸活動一

活動目的：認識自己

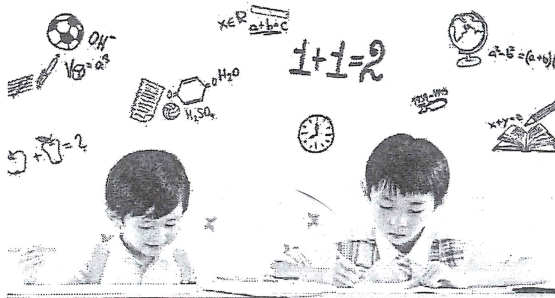
主題：「夢想高飛，我的職業我有 say」

不同交通工具造就了不同種類的職業，如駕駛飛機的人是飛機師、駕駛巴士的人是巴士司機……做完專題研習後，有你理想的職業嗎？除了這些職業，你的理想職業是什麼？

1. 在方格內寫出或畫出「我的理想職業」。



2. 想一想，寫下三個我想做這份工作的原因：



因為我：

1. 喜歡畫畫 ✓
2. 喜歡打扮 ✓
3. 喜歡做手工 ✓

延伸活動二

活動目的：認識自己的興趣、職業小探索

同學都找到自己理想的職業了吧，那麼我們玩「職業對對碰」，看看你是不是具備做好這份工作的條件，為將來做好準備吧！

主題：「職業對對碰」入職申請表

遊戲規則：

- 1 家長擔任面試人員，同學擔任應徵人士
- 2 應徵人士先填好入職申請表，由面試人員面試和簡單填寫相關紀錄
- 3 面試人員給予應徵者客觀的回應
- 4 由老師擔任公司主管，負責審批

1. 姓名：梁韻瞳 ✓

2. 你理想的職業是：時裝設計師 ✓

3.1 你認為擔任上述職業需要具備以下哪些性格？（可剔選

多於一個選項）

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 盡責 | <input type="checkbox"/> 守時 | <input checked="" type="checkbox"/> 謹慎 | <input type="checkbox"/> 固執 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 團體合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 有創意 | <input type="checkbox"/> 公平 | <input checked="" type="checkbox"/> 做事認真 |
| <input type="checkbox"/> 我行我素 | <input checked="" type="checkbox"/> 虛心接納意見 | <input type="checkbox"/> 主動積極 | <input type="checkbox"/> 勤奮 |
| <input type="checkbox"/> 誠實 | <input type="checkbox"/> 馬虎 | <input type="checkbox"/> 樂觀 | <input checked="" type="checkbox"/> 有愛心 ✓ |

其他： （如有其他性格強項，寫在橫線上）

3.2 為什麼你覺得擔任上述職業需要具備這些性格？

因為時裝設計師必須要創意創新（由面試人員填寫）

的觸角。
解

4.1 你認為擔任上述職業需要具備哪些技能？（可別選多於一個選項）

- 懂中文打字 擅長畫畫 懂跳舞
- 有良好的文字表達能力 精於運算 懂得機械知識
- 體能好 懂 IT 懂化妝
- 懂音樂知識 其他： 裁縫

（如有其他想法，寫在橫線上）

4.2 為什麼你覺得擔任上述職業需要具備這些技能？

設計圖案精美，懂研究時裝趨勢（由面試人員填寫）


5. 面試人員的回應：

我覺得你性格 謹慎，又懂得 裁縫

這些技能，個人特質和能力都* 符合 / 不符合 公司要

求，我* 推薦 / 不推薦 給公司主管審批。（*圈出選項）

6. 公司主管的回應：

<p>評語：</p> <p>欣賞你能找到自己的目 標和興趣！</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>正式錄用</p> <p><input type="checkbox"/>嘗試錄用</p> <p><input type="checkbox"/>不錄用</p> 
--	---