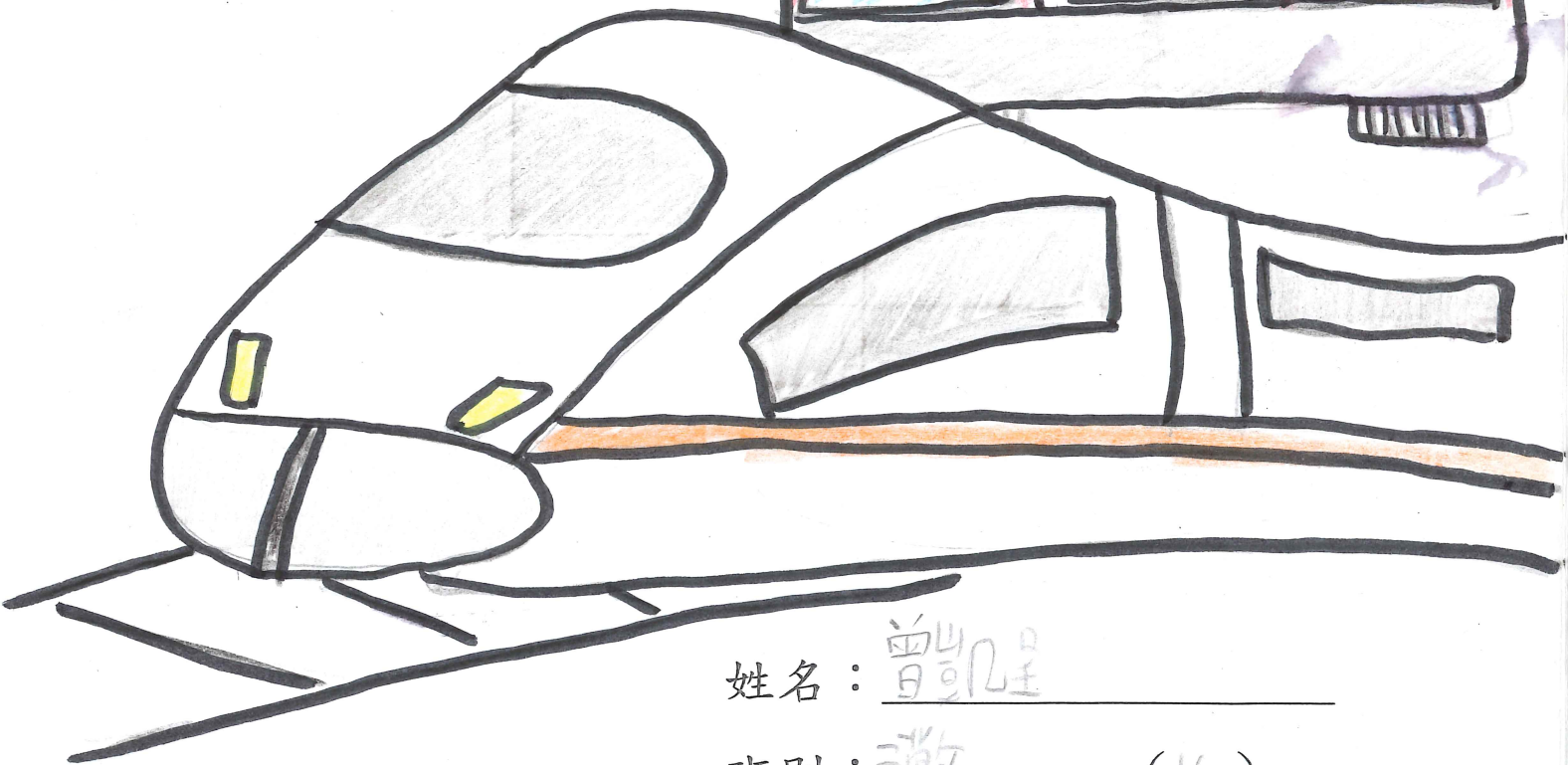


香港公共 交通工具



姓名：曾凱程

班別：三級 (16)



保良局馮晴紀念小學

PLK Fung Ching Memorial Primary School



目錄



項目	主題	頁數
一	公共交通工具的分類	
	➤ <u>道路</u> 的交通工具	P. 1-2
	➤ <u>海上</u> 的交通工具	P. 3-4
	➤ <u>金載路</u> 的交通工具	P. 5-6
二	公共交通工具的異同	P. 7
三	公共交通工具內應遵守的規則	P. 8
四	我最喜愛的公共交通工具	P. 9
五	我的設計	P. 10
六	總結	P. 11
七	感想	P. 12
八	參考資料	P. 13



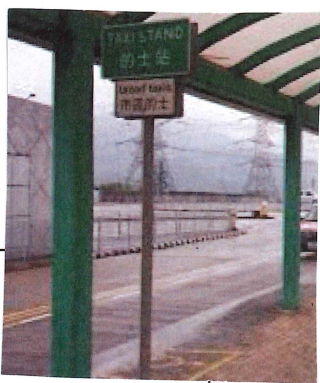


公共交通工具的分類

1. 道路 的交通工具

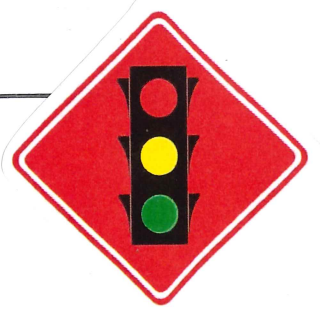
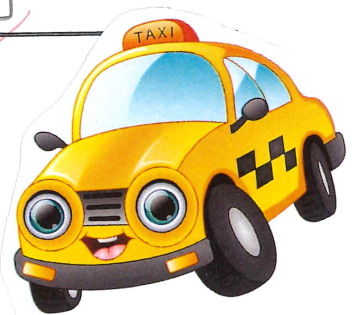


巴士



小巴

的士





中港直通快線



過境巴士



這類公共交通工具的特點是：（不少於 30 字）

巴士、小巴及的士要在香港境內行馬路，直通巴士及過境巴士要接駁香港往中國國內。這類交通工具在道路上行馬路，容易受路面情況影響。



2. 海上 的交通工具



天星小輪



新渡輪



街渡





水翼噴射船



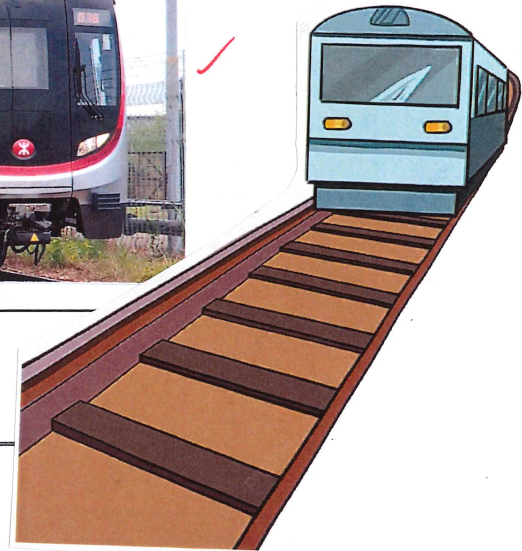
郵輪



這類公共交通工具的特點是：(不少於 30 字)

天星小輪、新渡輪及往來渡主要在香港境內的航道行馬。水翼噴射船接駁香港往中國內地及澳門等地區。郵輪可載乘客前往世界各地。這類交通工具在海上行馬，沿途可以觀賞海上景色。

3. 鐵路 的交通工具



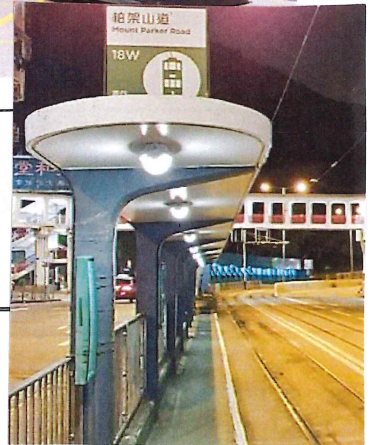
港鐵



輕鐵



電車





山頂纜車



廣深港高速鐵路



這類公共交通工具的特點是：(不少於 30 字)

港鐵發展完善，四通八達，乘坐港鐵可前往香港、



新界及九龍不同的地方。輕鐵主要在屯門、元朗及大
小圍行馬路；電車和山頂纜車是歷史悠久的交通工具。

廣深港高速鐵路可載乘客前往香港、住中國內地。這
類交通工具在路軌上行駛，班次不穩定。

公共交通工具的異同

我想比較 電車 和 的士 :

(↑公共交通工具名稱↑)

名稱/圖片 特點		
1. 速度	快/慢	快/慢
2. 載客量	多/少	多/少
3. 票價	昂貴/便宜	昂貴/便宜



KNOW THE RULES

公共交通工具內應遵守的規則

交通工具	應遵守的規則
	<p>保持車廂整潔 車內請勿飲食 No Eating & Drinking</p>  <p>KMB Kowloon Motor Bus</p>
	<p>請小心看管你的財物 Take care of your belongings</p> 
	 <p>小心斜台濕滑·使用扶手 Always hold the handrail while walking on the pier ramp.</p>

RULES

我最喜愛的公共交通工具

圖：



這是最喜愛的公共交通工具，它是

飛機，我喜愛它的兩個原因是

(寫出兩個原因)

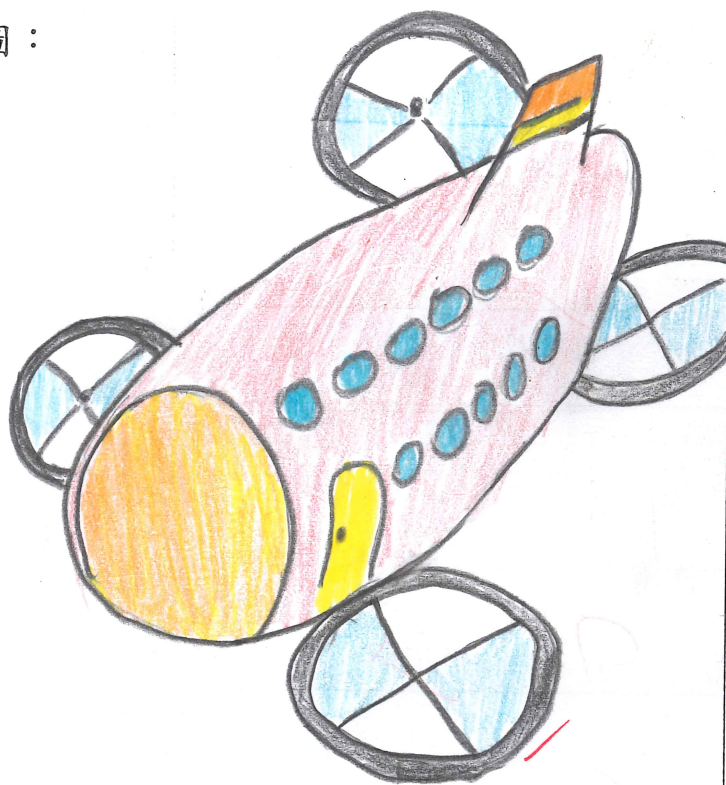
1. 乘坐飛機可以前往世界各地
2. 可以在飛機上享用豐富的飛機餐及看電影



我的設計

發揮你的想像力和創作力，為香港設計一種新的公共交通工具（利用繪畫和文字描述該交通工具的特色和設備）

圖：



文字說明設備及特色：（不少於30字）

三項設備：

1. 每個座位均設有按摩椅。
2. 可預約下修甲木機械人提供修甲服務。
3. 設有抗噪屏乘客不受其他噪音干擾。

兩個特色：

1. 採用全太陽能電，零排放。
2. 能垂直升降及不礙路面情況影響。

交通工具的名稱：維港1號（太陽能垂直升降智能巴士）



總結

透過今次的專題設計，我學會了……



summary

1. 我在以下兩方面更了解香港的公共交通工具

a. 公共交通工具的種類

b. 各種交通工具的特點

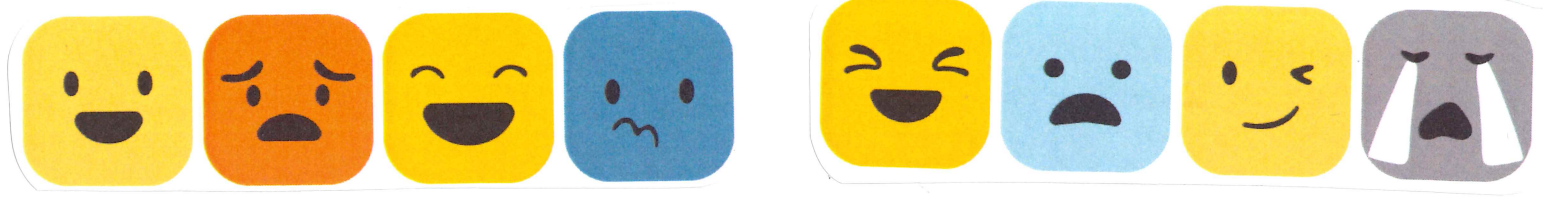
2. 我學到以下兩項製作專題設計的技巧：

a. 如何在互聯網搜尋資料

b. 如何整理各類頁資料



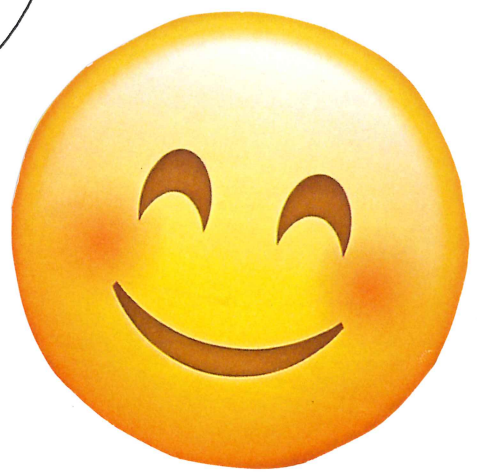
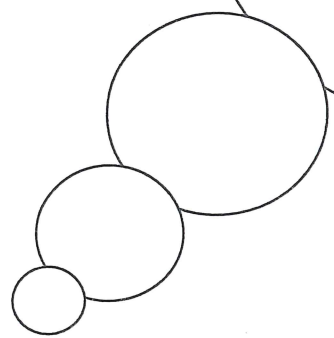
SUMMARY



感想

經過這次專題設計後，我有以下的感想（請真實地寫出你的感受和想法）：

1. 我做得好的地方是：能在互聯網找尋不同的資料。
2. 我遇到的困難是：封面設計不夠精美。
3. 我下次可以做得更好的地方是：字體的立端正及大小可以改善。
4. 我最難忘的經歷是：可以發揮創意，設計一種特色的交通工具。

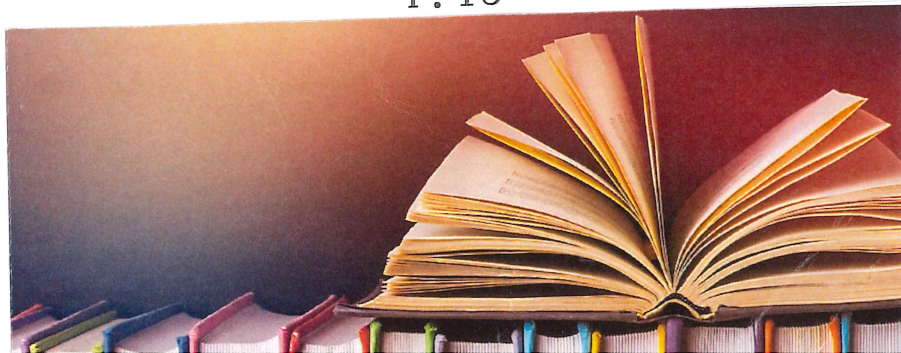
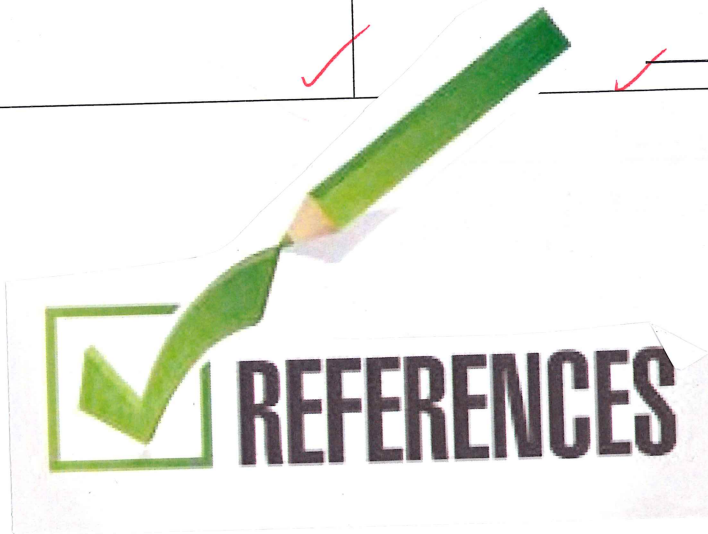




參考資料

寫出有關今次專題設計內的資料來源（如不敷應用，請自行加上）：

項目	資料類型	出處
1	<input checked="" type="checkbox"/> 圖片 <input checked="" type="checkbox"/> 文字	<input checked="" type="checkbox"/> 網站 <input checked="" type="checkbox"/> 報章 <input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 雜誌 <input type="checkbox"/> 宣傳單張 <input type="checkbox"/> 其他 _____



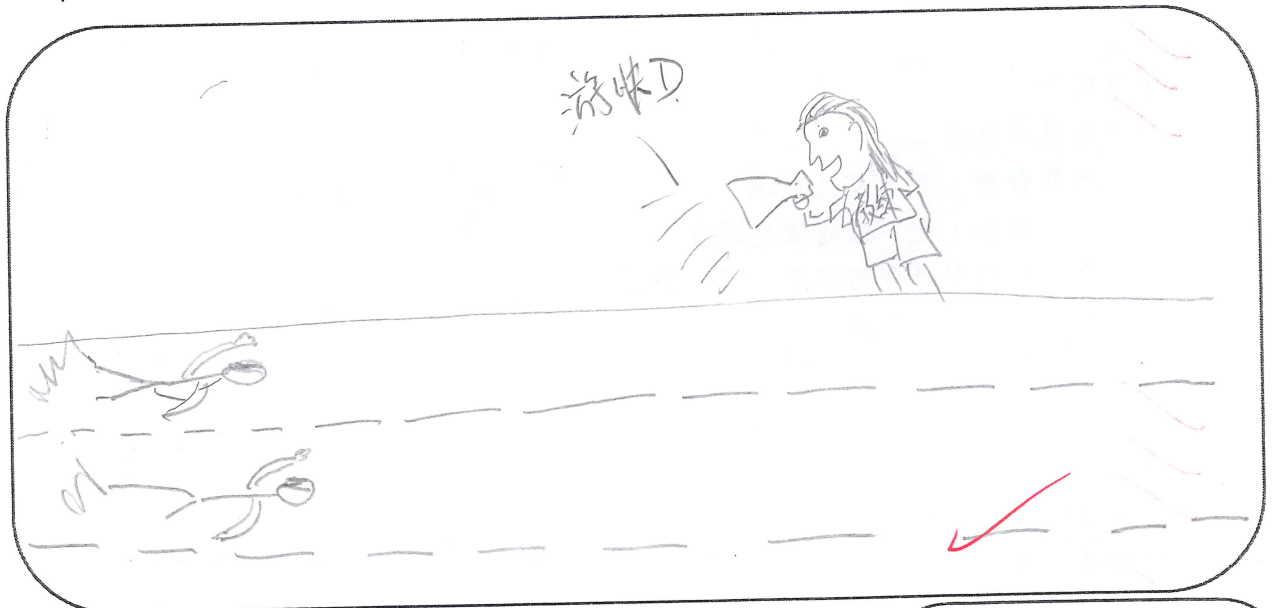
延伸活動一

活動目的：認識自己

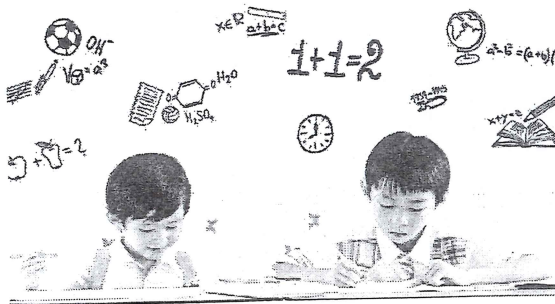
主題：「夢想高飛，我的職業我有 say」

不同交通工具造就了不同種類的職業，如駕駛飛機的人是飛機師、駕駛巴士的人是巴士司機……做完專題研習後，有你理想的職業嗎？除了這些職業，你的理想職業是什麼？

1. 在方格內寫出或畫出「我的理想職業」。



2. 想一想，寫下三個我想做這份工作的原因：



因為我：

1. 喜歡游泳
2. 善於溝通
3. 希望在工作取得成功感

延伸活動二

活動目的：認識自己的興趣、職業小探索

同學都找到自己理想的職業了吧，那麼我們玩「職業對對碰」，看看你是不是具備做好這份工作的條件，為將來做好準備吧！

主題：「**職業對對碰**」入職申請表

遊戲規則：

- 1 家長擔任面試人員，同學擔任應徵人士
- 2 應徵人士先填好入職申請表，由面試人員面試和簡單填寫相關紀錄
- 3 面試人員給予應徵者客觀的回應
- 4 由老師擔任公司主管，負責審批

1. 姓名：曾山几呈

2. 你理想的職業是：游泳教練

3.1 你認為擔任上述職業需要具備以下哪些性格？（**可別選**

多於一個選項）

盡責

守時

謹慎

固執

團體合作

有創意

公平

做事認真

我行我素

虛心接納意見

主動積極

勤奮

誠實

馬虎

樂觀

有愛心

其他：善於表達（如有其他性格強項，寫在橫線上）

3.2 為什麼你覺得擔任上述職業需要具備這些性格？

主動、善於表達、有愛心及同理心（由面試人員填寫）

4.1 你認為擔任上述職業需要具備哪些技能？（可剔選多於一個選項）

- 懂中文打字 擅長畫畫 懂跳舞
- 有良好的文字表達能力 精於運算 懂得機械知識
- 體能好 懂 IT 懂化妝
- 懂音樂知識 其他：游泳技能好

（如有其他想法，寫在橫線上）

4.2 為什麼你覺得擔任上述職業需要具備這些技能？

游泳技能及體能好、溝通能力強（由面試人員填寫）


5. 面試人員的回應：

我覺得你性格 主動、開朗，又懂得 游泳

這些技能，個人特質和能力都* 符合 / 不符合 公司要

求，我* 推薦 / 不推薦 給公司主管審批。（*圈出選項）

6. 公司主管的回應：

<p>評語：</p> <p>守時、盡責！</p> <hr/> <hr/>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 正式錄用</p> <p><input type="checkbox"/> 嘗試錄用</p> <p><input type="checkbox"/> 不錄用</p> 
--------------------------------------	--

