

保良局馮晴紀念小學

姓名：周熙穎

2022 – 2023 年度

班別：六誠

中文科寫作課業(8)

六年小學生活即將結束，回想昔日教導你的老師，哪位老師令你印象最深刻？寫一篇文章記述令你印象深刻的點滴及感受，並運用「首尾呼應」寫文章的結尾。

五年級時，我遇上了既有耐性，又親切的胡老師。

胡老師是個很有耐性的人。我一開始以為他很急躁，因為他平時做事很快。有一次，我有一份很困難的功課。我望着那份功課，腦海不停翻滾，想要想出答案。可是，我愈想愈迷糊。胡老師看到我好像有煩惱，就走過來問我做什麼。看到我手上的功課，他就明白我遇上了什麼困難。胡老師解釋了一次答題技巧，可是我還是找不到答案。唉，我真笨，還是找不到答案，我看見胡老師只解釋了一次就走開了，我一定做不完這份功課。

沒想到，胡老師一會後看到我仍未想到答案，竟主動再次解釋：

「做這些題目是需要先在文章裏找到這句句子，然後需要看句子的前和後，這樣就能找到答案。」經過胡老師的耐心教導，我終於明白了答題方法。胡老師，謝謝您沒有放棄我。

胡老師也很親切，常常鼓勵我。我一開始以為他很兇惡，因為我以前看過，同學考試成績很差，胡老師很大聲地罵他。有一次，我收

到考試成績，看到一個令自己很失望的分數。我看到胡老師向我走來。糟糕了，我考得這麼差，胡老師一定是來罵我。我腦海裏有很多想法，想不到的是我的頭被人摸了一下。

我回過神來，才看見胡老師站在我前面，我嚇了一跳。胡老師溫柔地說：「你要繼續努力，堅持不懈，。你做完試卷後，應該小心檢查自己做的題目。」我感到很安慰，低聲地回應：「我知道了，我會努力溫習，減少不小心的錯誤。」

胡老師既是一個有耐性的人，又很親切。他真是一個好老師。我很感謝胡老師的教導，我會好好珍惜我們剩下的相處時間。