

保良局馮晴紀念小學

姓名：鄭子琳

2023 – 2024 年度

班別：六敬

中文科寫作課業

記一件在學校因潮濕發生的事情，並運用「意願表達」(先抒情，後下決定)寫文章的結尾。

每當我看見膝蓋上的疤痕，便會情不自禁地回想起那潮濕的一天。

上星期一，外面天氣灰濛濛的，牆上不停流着晶瑩剔透的小水珠，地上濕漉漉的。何老師千叮萬囑我們不要在走廊上奔跑。

小息時，同學都小心翼翼地走路，生怕滑倒。這時，澄澄拍拍我的肩膀笑盈盈地對我說：「要不要一起『溜冰』？」我心裏猶豫不決，不知如何是好！啊，我會不會滑倒呢？咦，何老師曾千叮萬囑我們不能奔跑呢！唉，怎麼辦？在澄澄的多番請求下，我內心蠢蠢欲動，最後還是答應了。

之後，澄澄數一、二、三開始，我們在濕滑的地面上奔跑，我們玩得不亦樂乎。突然，我想加快速度，卻沒想到自己被地上的水珠，滑到四腳朝天。澄澄慌忙走過來，她詢問我有沒有事。同學有的竊竊私語，有的若無其事，有的在嘲笑我。之後，澄澄趕忙找何老師來。何老師一面幫我消毒傷口，一面責罵我們。

這件事我悔不當初，沒有聽何老師的提醒。我決定以後做事要三思而後行，不要再貪玩。遇到潮濕的天氣，走路也要步步為營。