

保良局馮晴紀念小學

姓名：李浩賢

2022 - 2023 年度

班別：五誠

中文科寫作課業(9)

用言語開頭，記一次校長或老師走進課室聽課的情形，具體寫事情的經過，並抒發感受。

今天上數學科，我帶領全班背乘數表。忽然，我看見一道熟悉的身影。「校長來了，我們要表現得格外優異！」我向全班的同學大聲說。「我們是優秀五成的學生，表現定會格外優異！」全班大聲地回答。

校長一進到課室，我們就筆直地站起來，向校長認真地敬禮。校長示意我們坐下後，就找了個好位置，開始觀課。

平日上課既不專心，又無精打采的我們，現在卻特別專心，雙眼炯炯有神，更全神貫注地聽課。不料，老師問了我們一道高階方程問題，並且只能用三分鐘時間討論如何解方程。我還沒有任何頭緒，偏偏校長還走到我背後，問我如何解。我只能紅著臉，斷斷續續地說：「只要……只要把未知數的數值減去，然後把等號另一端的數值減去未知數旁的數值，就……就能解開了。」校長聽罷就向我點點頭，頓時，我信心倍增，便舉手爭取回答的機會。其他同學仿佛受到我的感染般，也舉手爭取表現自己，原本課堂上緊張的氣氛也得以舒緩了。

老師先讓小明回答問題，怎料，他在黑板上寫下的答案是完全錯誤的，引起我們的冷嘲熱諷。同學有的捧腹大笑，有的竊竊私語，有的向他指指點點。我知道這題答案，便自信地站起來，故意提到嗓子，指著小明說：「小明，你是在太笨了，讓我來吧！」說罷，我就走到黑板前，寫下公式，答案及驗算步驟。同學都瞪大雙眼，因為沒有一個字是不清楚的，答案還完全正確。同學的掌聲如雷般大聲。校長卻失望地搖搖頭。

「李浩賢！」一把聲音嚇得我愣住了。「儘管小明答錯，你全對，也不應該取笑別人！」雷老師向我們大喊。「你們不是全對，就更加沒有資格！」這件事讓我知道即使某方面你比較好，也不能因此取笑他人。我以後會虛心學習，再也不會這樣了。